

## *Уважаемый читатель!*

Перед вами — каталог «Академия-Медиа» на 2023 год, в котором представлены цифровые и печатные учебные материалы для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Открывает каталог раздел «Цифровые учебные материалы», в котором представлены интерактивные мультимедийные учебные издания для СПО, которые могут использоваться в очном, смешанном и дистанционном обучении.

Перечень печатных изданий открывает раздел «Общеобразовательная подготовка». Обращаем ваше внимание, что учебники, которые используются в СПО на день вступления в силу поправок Федерального закона (01.09.2023, статья 18, пункт 4, № 144-ФЗ), в том числе учебники «Академия-Медиа», допускаются к использованию до 1 сентября 2025 года.

Далее представлены учебно-методические материалы, распределенные по направлениям подготовки в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО.

Более подробную информацию вы можете найти на сайте издательства [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru). К каждому изданию приведены аннотация, оглавление и фрагмент печатного учебника, а также рубрикаторы и демоверсии мультимедийных изданий, указаны год выпуска, ISBN, цена, наличие.

На сайте размещена электронная библиотека (ЭБ) издательства, где представлены электронные копии печатных учебников и мультимедийные учебные материалы. Сервис ЭБ позволяет выбрать только нужные в учебном процессе издания. Доступ к нашим изданиям в ЭБ максимально прост и удобен для образовательных организаций и физических лиц.

Обращаем ваше внимание на то, что «Академия-Медиа» обладает исключительными правами на использование печатных и электронных изданий и может выступать единственным поставщиком. Заказать нашу литературу можно на любую сумму без проведения торгов, по договору (статья 93 № 44-ФЗ).

Оформить заказ можно в центральном офисе или в филиалах издательства, а также на сайте или по электронной почте. Наши филиалы работают во всех федеральных округах Российской Федерации. Адреса и телефоны вы найдете на нашем сайте в разделе «Контакты».

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЦИФРОВЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	6
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ</b> .....	7
Общеобразовательные дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального образования .....	7
Общепрофессиональные дисциплины для профессий и специальностей.....	11
Направление подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» .....	14
Направление подготовки «Строительство» .....	30
Направление подготовки «Информационно-коммуникационные технологии».....	35
Направление подготовки «Обслуживание транспорта и логистика» .....	46
Направление подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» .....	52
Направление подготовки «Автоматизация, радиотехника и электроника».....	61
Направление подготовки «Сельское хозяйство» .....	65
Направление подготовки «Социальная сфера» .....	69
<b>ВИРТУАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ</b> .....	73
<b>КОМПЛЕКТЫ ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ</b> .....	76
Комплекты ПУМ по профессиональным стандартам .....	76
Комплекты ПУМ по компетенциям .....	87
<b>ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ ПО ПРОФЕССИЯМ</b> .....	96
Виртуальные практикумы на английском языке.....	96
Виртуальные практикумы на русском языке .....	100
<b>ОНЛАЙН-КУРСЫ</b> .....	104
Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение .....	104
Электромонтаж.....	105
Сантехника и отопление .....	106
Парикмахерское искусство .....	106
Сварочные технологии.....	107
Мехатроника .....	108
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей .....	109
Информационные системы и программирование .....	110
Отделочные строительные и декоративные работы .....	111
Профорентация школьников .....	111
Для Инклюзивного обучения .....	112

<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> .....	114
УМК «Русский язык» .....	114
УМК «Литература» .....	115
УМК «Английский язык» .....	118
УМК «История» .....	119
УМК «Обществознание» .....	120
УМК «География» .....	122
УМК «Экономика» .....	123
УМК «Финансовая грамотность» .....	124
УМК «Право» .....	125
УМК «Математика» .....	125
УМК «Информатика» .....	127
УМК «Физика» .....	128
УМК «Химия» .....	130
УМК «Биология» .....	133
УМК «Естествознание» .....	133
УМК «Астрономия» .....	134
УМК «Физическая культура» .....	135
УМК «Экология» .....	136
УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	137
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	138
Психология .....	138
Общая психология .....	138
Социальная психология .....	138
Психология труда .....	139
Филология. Иностранные языки .....	139
Английский язык .....	139
История. Исторические науки.	
Документоведение и архивоведение .....	142
Философия. Социология.	
Связи с общественностью. Реклама .....	142
Социальная работа .....	143
Правоведение .....	145
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА</b> .....	149
Педагогика .....	149
Общая педагогика .....	149
Дошкольная педагогика .....	150
Педагогика начального образования .....	155
Физическая культура .....	158
Физическая культура и спорт .....	158
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	160
Экология .....	160
Химия .....	160

<b>МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА.</b>	
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	162
Математика .....	162
Информатика. Информационные технологии .....	164
Информационная безопасность .....	180
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	
<b>И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b> .....	184
<b>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ</b> .....	186
<b>МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b> .....	187
<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b> .....	190
Экономика и управление .....	190
Экономика и управление (по отраслям) .....	199
<b>СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ</b> .....	202
Сервис .....	202
Туризм .....	210
Гостиничное дело .....	211
Товароведение и экспертиза товаров .....	214
<b>ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	216
<b>ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ</b> .....	218
Автоматика и управление. Приборостроение .....	218
Автоматика и управление .....	218
Приборостроение .....	222
Воспроизводство и переработка	
лесных ресурсов .....	222
Лесное хозяйство и ландшафтное строительство .....	222
Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих	
производств .....	225
Легкая промышленность .....	226
Конструирование и технология изделий текстильной	
и легкой промышленности .....	226
Искусство костюма. Дизайн .....	228
Машиностроение и материалобработка .....	233
Нефтяная и газовая промышленность.	
Горное дело .....	255
Пищевое производство и общественное питание. Торговля .....	256
Пищевое производство и общественное питание .....	256
Сельское хозяйство .....	267
Строительство и архитектура .....	274
Строительство .....	274

Архитектура .....	292
Транспортные средства .....	293
Автомобильный транспорт .....	293
Электронная техника, радиотехника и связь.....	307
Радиотехника .....	307
Телекоммуникации.....	309
Электротехника .....	314
Энергетика .....	319
Теплоэнергетика .....	319
Электроэнергетика .....	320

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ.....** 326

Серия «Учебник водителя» .....	326
Серия «Профессиональная ориентация».....	329

# ЦИФРОВЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют обязательного использования электронных учебных материалов в образовательном процессе. С 2010 года «Академия-Медиа» занимается разработкой цифровых учебных материалов для освоения профессий и специальностей СПО.

Цифровые учебные материалы «Академии»:

- разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ ОПП, профстандартов;
- имеют модульную структуру;
- включают оценочные средства, которые мгновенно выдают результат выполненного задания;
- проходят экспертизу ФУМО, СПК с участием лучших преподавателей и мастеров профессионального обучения.

Применение цифровых учебных материалов в образовании позволяет сделать процесс обучения более наглядным, зрелищным, интерактивным, открывает доступ к лучшим отечественным и зарубежным учебным продуктам.

Студенты могут пользоваться мультимедийными учебными материалами при любой форме обучения: очной, смешанной, дистанционной, и в любом месте, где есть Интернет. При этом студенты мгновенно получают обратную связь в виде результата выполненного задания. Результаты работы с цифровыми учебными материалами автоматически заносятся в электронный журнал.

Специалисты «Академии» периодически обновляют содержание цифровых учебных материалов. В учебный контент вносятся изменения и дополнения в соответствии с обновлениями во ФГОС, с принятием профстандартов и другими изменениями. Таким образом, студенты получают доступ к современным учебным материалам с актуальным на данный период содержанием.

Цифровые учебные материалы «Академии» обеспечивают 120 профессий и специальностей СПО.

В нашем каталоге представлены:

- электронные учебно-методические комплексы;
- онлайн-курсы;
- программно-учебные модули;
- виртуальные тренажеры;
- виртуальные практикумы на русском и английском языках.

В тематическом каталоге на сайте издательства [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) представлены подробные описания цифровых учебных материалов с оглавлениями, фрагментами и демо-версиями.

# ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1. Английский язык. Planet of English:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике представлены основные разделы курса, каждый из которых содержит тексты для развития навыка понимания письменной речи, ситуативно ориентированные диалоги для формирования навыков устной речи, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения, а также краткий англо-русский словарь.

Контрольно-оценочные средства (1884 теста, а также 523 контрольных задания профильной направленности) позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**2. Астрономия:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО (36 акад. ч).

В электронном учебнике даны представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, а также дано понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

Раскрыты основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. Дано представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (396 тестов и 100 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**3. Биология:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей.

В электронном учебнике освещены вопросы общей биологии, приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Ко всем темам курса предложены интерактивные практические (84 задания) и контрольно-оценочные средства (284 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**4. География:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей тех-

нического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (72 acad. ч).

В электронном учебнике представлены материалы по экономической и социальной географии мира, которая изучает закономерности развития и размещения населения и хозяйства, международные экономические отношения, географию мировых природных ресурсов и глобальных проблем цивилизации. Содержится экономико-географическая характеристика населения и хозяйства регионов и крупнейших стран мира. Показана роль России в современном мире. Особое внимание уделено анализу статистического материала.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (417 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**5. Информатика:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике дано понятие информационных процессов. Рассмотрены информационные модели, системы счисления, технологии программирования, принципы кодирования, хранения, поиска и обработки информации. Приведены основы алгоритмизации, даны примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Изложена технология создания и преобразования информационных объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (388 тестов) и интерактивные тренировочные задания (95 заданий), которые позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**6. История:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (171 acad. ч).

В электронном учебнике представлено синхронизированное изложение зарубежной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Рассмотрены основные этапы, наиболее важные события и явления истории человечества. Раскрыты механизмы становления современной цивилизации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (753 задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**7. Литература:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (285 acad. ч).

В электронном учебнике рассмотрено творчество крупнейших русских писателей конца XVIII—XX веков, проведен анализ наиболее значительных произведений.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (497 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**8. Математика:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальностей и профессий среднего профессионального образования.

В электронном учебнике рассмотрены все основные темы курса: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (671 тест) и интерактивные тренировочные задания (171 задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**9. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (78 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы становления и развития человеческого общества, государства и права. Дана характеристика культурной, экономической, политической и социальной сфер общества. Представлен анализ глобальных проблем современности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (283 теста) и интерактивные тренировочные задания (96 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**10. Основы безопасности жизнедеятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (53 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Изложены правила оказания первой помощи пострадавшим, профилактики инфекционных заболеваний, требования к здоровью будущих родителей и правила ухода за новорожденным.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (147 тестов) и интерактивные тренировочные задания (91 задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**11. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля (150/117 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основные вопросы юридической науки. Представлены современные подходы, юридические документы, извлечения из нормативных правовых актов; дан практический материал.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (326 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**12. Русский язык:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (150/117 акад. ч).

В электронном учебнике реализована идея интегративного и дистанционного подхода к изучению русского языка; дан материал для аудиторных занятий и самостоятельной работы. Справочный материал по всем разделам науки о языке сопровождается отрывками из различных литературных и научных источников для первичного наблюдения и анализа. Предложены тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (548 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**13. Физика для профессий и специальностей технического профиля:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического профиля.

В электронном учебнике изложены основы курса физики: механика, основы молекулярной физики, основы термодинамики и электродинамики, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики, представление об эволюции Вселенной.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические предметные навыки. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (576 тестов) и интерактивные тренировочные задания (142 задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**14. Физическая культура:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

В состав ЭУМК входят электронный учебник с интерактивной навигацией и словарем, интерактивные тренировочные задания и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассматривается социальная, профессиональная и оздоровительная значимость физического воспитания в подготовке специалиста-профессионала. Освещены вопросы формирования разносторонней физической подготовки, совершенствования на ее базе профессионально важных, ключевых для избранной профессии двигательных, нравственных, социальных, личностных качеств профессионала.

Интерактивные тренировочные задания (102 задания) помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний. Контрольно-оценочные средства (222 теста) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**15. Финансовая грамотность:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В электронном учебнике приведены особенности использования таких финансовых инструментов, как депозиты, кредиты, страхование. Рассмотрены способы инвестирования и долгосрочного финансового планирования, особенности стартапов, требования к бизнес-плану. Уделено внимание вопросам налогообложения, личного финансового планирования и личной финансовой безопасности.

Ко всем темам курса предложены интерактивные тренировочные задания (84 задания) и контрольно-оценочные средства (161 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**16. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей.

В электронном учебнике изложены теоретические основы общей, неорганической и органической химии: строение атома, химическая связь, скорость и энергетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции, химия элементов (металлов и неметаллов), строение и свойства органических соединений разных классов.

Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать практические предметные навыки. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (537 тестов) и интерактивные тренировочные задания (155 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**17. Экология:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей (72 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды. Представлены теоретические основы рационального природопользования. Освещены вопросы природоохранного законодательства и охраны природы в Российской Федерации. Изучен опыт международного сотрудничества в области экологии. Показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (209 тестов) и интерактивные тренировочные задания (136 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**18. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

В электронном учебнике рассмотрены основы экономики, факторы производства, доходы и расходы, семейный бюджет, труд и заработная плата, деньги и банки. Отражены также международные экономические отношения и роль государства в экономике.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (435 тестов) и интерактивные тренировочные задания (131 задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**19. Безопасность жизнедеятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессий из списка ТОП-50.

В электронном учебнике приведены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Описаны причины возникновения, последствия и методы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Даны сведения о системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, об организации гражданской обороны в Российской Федерации. Рассмотрена структура Вооруженных сил Российской Федерации. Освещены вопросы здорового образа жизни и оказания первой помощи.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**20. Безопасность жизнедеятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК предназначен для изучения ОП «Безопасность жизнедеятельности» (66 акад. ч).

В электронном учебнике изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (374 теста).

**21. Документационное обеспечение управления:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО по общепрофессиональной дисциплине «Документационное обеспечение управления» для экономических специальностей.

Содержит электронный учебник, интерактивные тренировочные задания (120 упражнений) и контрольно-оценочные средства (537 заданий).

В электронном учебнике изложена эволюция правил оформления документов, а также приемов и методов их обработки в различные исторические периоды российской государственности. Рассмотрены вопросы документирования, правил и традиций создания, обработки, хранения и использования документационных ресурсов организации, а также особенности новейших законодательных актов. Уделено внимание технике личной работы с документами, рациональному использованию аппаратных средств и программных продуктов при переходе к компьютерным технологиям обработки документной информации. Приведен перечень основных нормативных и методических документов, образцы документов и бланков.

**22. Информационные технологии в профессиональной деятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для технических специальностей из списка ТОП-50.

В электронном учебнике приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем на примере системы Консультант-Плюс, программ работы в Интернете.

Блоки интерактивных практических заданий помогут сформировать профессиональные навыки работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности прикладными программами. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (468 тестов) и интерактивные тренировочные задания (134 задания). Система компьютерной проверки знаний позволит студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**23. Информационные технологии в профессиональной деятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для ТОП-50 для укрупненных групп профессий: «Техника и технологии строительства», «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сервис и туризм», «Изобразительные и прикладные виды искусств».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: компьютерные сети, в том числе локальные, IP-адрес, услуги сети Интернет, браузеры. Особое внимание уделено видам угроз информационной безопасности и способам защиты информации от этих угроз.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности прикладными программами. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**24. Материаловедение:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение» для укрупненных групп специальностей: «Техника и технологии наземных видов транспорта», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

Электронный учебник содержит два основных раздела: «Металловедение» и «Неметаллические материалы», а также раздел по обработке деталей на металлорежущих станках. В разделе «Металловедение» представлены сведения о строении и свойствах металлов, различных металлических сплавов, основные способы обработки металлов (литейное производство, обработка металлов давлением, сварочное производство). Детально изложены свойства различных марок сталей, в том числе с особыми физическими свойствами. В разделе, посвященном неметаллическим материалам, описаны составы, свойства и применение керамических, композиционных, порошковых, инструментальных и полимерных материалов, различных пластических масс, резин и каучуков. Также даны сведения о клеящих, лакокрасочных, смазочных и антифрикционных материалах. Отдельные главы посвящены древесине и стеклу.

Контрольно-оценочные средства (589 заданий) по всем темам курса позволяют организовать поэтапный и итоговый контроль знаний.

**25. Основы бухгалтерского учета:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Учебное электронное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Основы бухгалтерского учета» (48 акад. ч).

Содержит рабочую программу, электронный учебник, интерактивные тренировочные задания (98 упражнений) и контрольно-оценочные средства (214 заданий).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы ведения бухгалтерского учета в организациях, виды балансов, принципы учета основных хозяйственных процессов, типы хозяйственных операций, назначение и структура бухгалтерских счетов, а также правила оформления бухгалтерских документов. Особое внимание уделено правовым основам бухгалтерского учета в Российской Федерации.

**26. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с ФГОС для специальностей СПО.

В электронном учебнике рассмотрены основные правовые институты, в частности институты трудового, административного и гражданского права. Представлены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Особое внимание уделено вопросам информационной безопасности. Даны шаблоны юридических документов, формы договоров.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (368 тестов и 147 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**27. Электротехника:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования ЖКХ», 15.01.35 «Мастер слесарных работ», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для изучения ОП «Электротехника» (36 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены физические процессы, связанные с электрическими и магнитными полями, и основные методы расчета электрических и магнитных полей, электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. Приведены примеры расчета полей и цепей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (302 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**28. Электротехника для неэлектротехнических профессий:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для неэлектротехнических профессий из списка ТОП-50.

В электронном учебнике представлены основные разделы электротехники: электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины, производство и распределение электрической энергии.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**29. Экологические основы природопользования:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для изучения естественно-научной дисциплины «Экологические основы природопользования» (34 акад. ч).

ЭУМК может быть использован для реализации программ СПО по укрупненной группе профессий «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

В электронном учебнике содержатся базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные закономерности экологии, материальные и энергетические потоки в экосистемах, особенности агроэкосистем, государственного управления в области природопользования, состояние природных ресурсов и окружающей среды в России. Особое внимание уделено биоресурсам, сельскохозяйственному производству, деградации почв, мелиоративным мероприятиям, агроэкологии, биоиндикации почв.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (316 тестов и 88 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ИСКУССТВО, ДИЗАЙН И СФЕРА УСЛУГ»**

**30. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология эстетических услуг» и «Прикладная эстетика» для изучения профессионального модуля «Выполнения комплекса косметических услуг по уходу за телом». Может быть рекомендован

слушателям курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации массажистов, подготовки специалистов с квалификацией «Технолог-эстетист» по программе «Прикладная эстетика» (для профессии «массажист»), а также для подготовки участников чемпионатов профессионального мастерства.

В электронном учебнике подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации медицинской помощи по профилю «Классический массаж»; впервые представлены возможности применения элементов прикладной кинезиологии, постизометрической релаксации и психотерапии в массаже и программах коррекции фигуры. Подробно рассмотрены современные методы коррекции фигуры.

Контрольно-оценочные средства (308 тестов и 79 интерактивных тренировочных заданий) по всем темам курса позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний.

**31. Материаловедение для парикмахеров:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» (70 акад. ч).

В электронном учебнике приведены сведения о средствах для ухода за кожей, для обработки волос и ухода за волосами, о декоративной косметике, дезинфицирующих веществах и кровоостанавливающих средствах, духах, одеколоне, моющих и мылящих средствах, вспомогательных материалах парикмахера. Дана классификация парфюмерно-косметических средств; рассмотрены история парфюмерии и косметики, сырьевая база, химический состав, способы производства, потребительские свойства и ассортимент парфюмерно-косметических товаров; освещены требования к их качеству, хранению и реализации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (317 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**32. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Технология парикмахерского искусства».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены: особенности причесок различных типов; законы композиции причесок; вопросы коррекции формы лица и головы с помощью причесок; основные технологические этапы выполнения модельной прически. Приведены особенности моделирования мужских, женских и детских причесок в зависимости от вида прически и длины волос с учетом актуальных тенденций моды. Уделено внимание вопросам гигиены труда.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов.

**33. Основы анатомии и физиологии кожи и волос:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены: вопросы морфологии, анатомии и физиологии кожи; основы биохимических процессов, происходящих в коже; морфофункциональные особенности волос; возрастные проблемы кожи и волос, повреждения кожи; волос и правила ухода за кожей и волосами.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (260 тестов и 72 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**34. Основы культуры профессионального общения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессии «Парикмахер».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением парикмахера. Даны общие сведения об этической и эстетической культуре, этикете, психологических аспектах общения. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, проведению деловых бесед, составлению деловых писем, созданию имиджа, направленные на успешное установление деловых контактов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить нормы речевого этикета и правила телефонного общения, научиться учитывать психологические особенности клиентов и коллег, правильно вести себя в конфликтных ситуациях. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (179 тестов и 82 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**35. Основы микробиологии и иммунологии:** Электронный учебно-методический комплекс. Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» (ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии»), а также по специальности «Технология эстетических услуг» (ПМ.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» МДК.01.01 «Основы микробиологии, вирусологии»).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы систематики, морфологии, физиологии, генетики микробов, биотехнологии и генной инженерии, экологии микроорганизмов; приведены современные сведения о противомикробных химиотерапевтических препаратах. Представлены основные понятия и методы антисептики, дезинфекции и стерилизации. Изложены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики многих инфекционных заболеваний человека, госпитальных (внутрибольничных) инфекций и заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Описаны микроорганизмы, вызывающие заболевания полости рта.

Контрольно-оценочные средства (237 тестов и 80 интерактивных тренировочных задания) по всем темам курса позволяют организовать поэтапный и итоговый контроль знаний.

**36. Пластическая анатомия:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50), электронный учебник и контрольно-оценочные средства. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Пластическая анатомия» (36 акад. ч).

Рассмотрены вопросы, определяющие внешнюю пластическую форму человека: скелет, суставы, мышцы, пропорции как в статичном, так и в динамичном положении. Особое внимание уделено пластике, т.е. взаимоположению отдельных частей фигуры при разных позах: вертикальной, горизонтальной и т.д.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (356 тестов) и интерактивные тренировочные задания (80 заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**37. Санитария и гигиена для парикмахеров:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены строение и профилактика заболеваний кожи, волос и ногтей человека; приведены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе парикмахерских; представлены перечень и правила применения средств дезинфекции и стерилизации инструментов и принадлежностей.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (316 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**38. Сервисная деятельность:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Сервисная деятельность».

В электронном учебнике рассмотрены теоретические основы индустрии красоты как отрасли сферы услуг; продемонстрирована организация сервисной деятельности в индустрии красоты; показаны способы организации процесса обслуживания и приемы управления отношениями; обсуждаются вопросы маркетинга, управления качеством, сервисные технологии и инновации в индустрии красоты.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**39. Стилистика и создание имиджа:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и предназначено для изучения ПМ «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Стилистика и создание имиджа».

Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации, студентов театральных художественно-технических колледжей, школ парикмахеров, а также для широкого круга читателей.

В электронном учебнике рассмотрены теоретические основы общих знаний о моде, стиле, имидже, которые помогут специалисту оказывать более квалифицированную и востребованную в современном салоне услугу по созданию образа. Особое внимание в книге уделено созданию гармоничного образа, сочетающего прическу, макияж, костюм.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (440 тестов и 103 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**40. Технология визажа:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК создан в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Прикладная эстетика», МДК.02.02 «Технология визажа». Может быть рекомендован слушателям курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации визажистов, а также всем интересующимся вопросами визажа.

В электронном учебнике подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации оказания услуг по подбору макияжа и средств декоративной косметики. Приведены базовые сведения об основных формах и деталях лица, описаны способы их коррекции и моделирования при помощи различных средств декоративной косметики. Подробно описаны все основные виды макияжа — от экспресс-макияжа до подиумного.

Контрольно-оценочные средства (264 теста и 68 интерактивных тренировочных заданий). по всем темам курса позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний.

**41. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

В электронном учебнике рассмотрены базовые технологии выполнения химической (перманентной) завивки волос, пример оформления технологической карты завивки волос, принципы подбора профессиональных средств для мытья и массажа головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента, профессиональные средства для ухода за волосами и рекомендации по выполнению укладки в домашних условиях. Уделено внимание вопросам гигиены труда.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**42. Технология выполнения стрижек и укладок:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрена технология мытья и массажа головы, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица. Особое внимание уделено оборудованию, инструментам и приспособлениям, которыми оснащены парикмахерские.

Разнообразные практические задания способствуют формированию профессиональных навыков по созданию моделей причесок и стрижек повседневных, вечерних и для торжественного случая, выполненных на основе типовых видов стрижек и отвечающих требованиям современной моды.

Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**43. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО для ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и специальности «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента», междисциплинарного курса «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос».

В электронном учебнике приведены сведения по истории парикмахерского и постижерного искусства. Описаны оборудование и инструменты, используемые в технологии выполнения постижерных изделий. Представлены основные свойства волос, классификация натуральных и искусственных волос.

Рассмотрены способы обработки волос; приведены методика конструирования и технология изготовления изделий из натуральных и искусственных волос (париков, шиньонов, кос, украшений и др.); даны рекомендации по организации технологического процесса.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (285 тестов и 82 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**44. Технология косметических услуг:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология эстетических услуг» и «Прикладная эстетика» для изучения профессионального модуля «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте», междисциплинарного курса «Технология косметических услуг». Может быть рекомендован слушателям базовых курсов косметологии и курсов повышения квалификации косметиков и

технологов-эстетистов, а также для подготовки участников чемпионатов профессионального мастерства.

В электронном учебнике детально изложена организация работы косметика-эстетиста; описаны оборудование и оснащение кабинета; даны основы искусства общения с аппликантами; рассмотрено ведение сопроводительной документации. Представлены основные мануальные и аппаратные процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, разрешенные к выполнению косметиками-эстетистами, техника безопасности при проведении процедур. Описано несколько видов косметического массажа. Сделан акцент на возможных ошибках и рисках в работе косметика. Введена тема доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Контрольно-оценочные средства (375 тестов и 108 интерактивных тренировочных заданий) по всем темам курса позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний.

**45. Технология маникюра и педикюра:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Технология эстетических услуг» и «Прикладная эстетика» для изучения междисциплинарных курсов «Технология маникюра» и «Технология педикюра». Может быть рекомендован для подготовки участников чемпионатов профессионального мастерства.

В электронном учебнике подробно раскрыты вопросы современного нормативно-правового регулирования и организации процессов маникюра и педикюра. Рассмотрены основные разделы и темы материала, осваиваемого в процессе обучения: история маникюра и педикюра, анатомия и физиология конечностей, заболевания ногтей, заболевания кожи, инструменты для маникюра и педикюра, дезинфекция и стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов, виды маникюра, дизайн натуральных ногтей, массаж конечностей, уход за руками и ногами, химический состав средств и препаратов для маникюра и педикюра.

Контрольно-оценочные средства (378 тестов и 93 интерактивных тренировочных задания) по всем темам курса позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний.

**46. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО «Поварское и кондитерское дело».

В электронном учебнике рассмотрены: основы микробиологии и физиологии микроорганизмов; микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека; микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий.

Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**47. Охрана труда в организациях питания:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» (30 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены законодательные основы организации охраны труда на предприятиях пищевой промышленности, идентифицированы возможные опасные и вредные производственные факторы и инженерно-технические средства предупреждения их возникновения. Приведены методики инженерных расчетов в области производственной санита-

рии, техники безопасности, взрыво- и пожаробезопасности. Освещены вопросы безопасной эксплуатации холодильного оборудования, технологического оборудования пищевых и зерноперерабатывающих предприятий, оборудования, работающего под избыточным давлением, требования электро-, взрыво- и пожаробезопасности на предприятиях пищевой промышленности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (269 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**48. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания» для изучения одноименного профессионального модуля (68 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены: классификация, ассортимент и принципы производства полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; основные правила бракеража и органолептической оценки качества сырья и готовой продукции; условия охлаждения, замораживания, размораживания и хранения мяса, рыбы, птицы и др. Изложены принципы подбора инвентаря, организации рабочего места и технологического процесса подготовки сырья для сложной кулинарной продукции и приготовления полуфабрикатов из него.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (277 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**49. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства. Материалы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и «Технология продукции общественного питания».

В электронном учебнике раскрыты этапы технологического цикла при производстве основных групп десертной продукции предприятий общественного питания; дана характеристика ассортимента десертов и напитков; рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ; описаны технология приготовления и правила подачи десертных блюд и напитков.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (362 теста и 101 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**50. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» для изучения одноименного профессионального модуля (120 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены технологические процессы производства кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложной кулинарной продукции, современные направления в ее оформлении. Приведены товароведные характеристики и правила использования пряностей и приправ, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья и его термического состояния. Особое внимание уделено требованиям и качеству сложной горячей кулинарной продукции, ее хранению и подаче.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (468 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**51. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания» для изучения одноименного профессионального модуля (84 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены классификация, ассортимент, товароведная характеристика сырья и готовых смесей промышленного производства, используемых в приготовлении сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, технологические процессы их приготовления, правила взаимозаменяемости сырья, оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции, условия и сроки ее хранения. Раскрыты порядок подготовки основных продуктов и дополнительных ингредиентов к использованию, организация работы кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования к его техническому оснащению, а также требования к организации производства.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (422 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**52. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В электронном учебнике рассмотрены технологические процессы производства холодной кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложных закусок, современные направления в их оформлении. Приведены товароведные характеристики сырья, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья, правила использования различных соусов и приправ. Особое внимание уделено требованиям к качеству холодной кулинарной продукции и закусок сложного ассортимента, условиям и срокам ее хранения.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**53. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии «Повар, кондитер» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий.

Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, о санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Система компьютерной проверки знаний, включающая 313 тестов и 105 интерактивных тренировочных заданий, позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результатов.

**54. Основы калькуляции и учета:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике подробно изложена методика учета товарных запасов, денежных средств, расчетов по оплате труда, финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания. Особое внимание уделено ценообразованию и калькуляции в общественном питании. Приведены образцы заполнения документов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (420 тестов и 126 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**55. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике приведены основные характеристики и пищевая ценность мяса и домашней птицы, способы их механической и тепловой обработки. Рассмотрены значение мясных блюд в питании человека, приемы приготовления и ассортимент полуфабрикатов, технология приготовления разных блюд из мяса, мясопродуктов и домашней птицы, требования к качеству этих полуфабрикатов и блюд и условиям их хранения.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить профессиональные навыки расчета сырья и числа порций полуфабрикатов и блюд из определенного количества мяса и домашней птицы, учитывать сезонность и совместимость сырья, порядок составления сырьевой ведомости.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

**56. Приготовление блюд из овощей и грибов:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них блюд и гарниров. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить профессиональные навыки первичной обработки, нарезки и формовки традиционных видов овощей и плодов, подготовки приправ, приготовления и оформления основных блюд и гарниров из овощей и грибов. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**57. Приготовление блюд из рыбы:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент и пищевая ценность рыбы с костным скелетом, способы первичной обработки в зависимости от вида рыбы, подготовка полуфабрикатов, приготовление разных блюд из рыбы и их оформление. Приведены правила безопасного использования инструментов при обработке рыбы с костным скелетом, условия хранения обработанной рыбы, требования к качеству блюд из рыбы.

Блоки интерактивных практических заданий помогают отработать приемы механической кулинарной обработки и разделки рыбы с костным скелетом, освоить навыки расчета отходов

при подготовке полуфабрикатов и приготовлении разных блюд из нее, особенности подачи горячих блюд из рыбы. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**58. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике даны сведения об ассортименте, способах приготовления и оформления бутербродов, салатов, различных холодных блюд и закусок. Изложены требования к качеству, условиям и срокам хранения сырья и продукции, организации и оснащению рабочего места. Представлены способы оценки качества и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**59. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены особенности ассортимента холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков, основного сырья для их приготовления. Изложены требования к качеству, условиям и срокам хранения сырья, организации и оснащению рабочего места. Представлены способы приготовления, оценки качества и реализации сладких блюд, десертов и напитков.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (356 тестов и 113 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**60. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике представлена классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых при приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены принципы организации работы и техническое оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования.

Особое внимание уделено технологическому процессу приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**61. Приготовление супов и соусов:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано с учетом требований ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Приведены классификация супов и соусов, товароведные характеристики сырья для их приготовления. Рассмотрены организация рабочего места в горячем цехе предприятия общественного питания, технологическое оборудование, инвентарь и инструменты, используемые для приготовления супов и соусов, а также технология их приготовления. Освещены вопросы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов, требования к качеству супов и соусов, правила их хранения и подачи, сервировки обеденного стола.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**62. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер».

В электронном учебнике раскрыты теоретические основы технологии приготовления основных групп продукции предприятий общественного питания; дана характеристика ассортимента кулинарной продукции; рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ; описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (414 тестов и 135 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**63. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер» и предназначено для изучения одноименного ПМ. Издание может быть полезно практическим работникам, обучающимся в системе переподготовки кадров или повышения квалификации.

В электронном учебнике рассмотрены: основные характеристики и пищевая ценность овощей, рыбы, морепродуктов, мяса и птицы; теоретические основы современных технологий механической обработки сырья и приготовления полуфабрикатов. Приведено описание новых видов технологического оборудования. Представлены требования к качеству сырья и полуфабрикатов, процесс вакуумирования полуфабрикатов, правила и условия их хранения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (604 тестов и 199 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**64. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Охрана труда».

Рассмотрены принципы обеспечения безопасности, опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, характер их воздействия на организм человека и принципы нормирования допустимых уровней воздействия.

Освещены вопросы обеспечения безопасности обслуживающего персонала при проведении технологических процессов и эксплуатации оборудования в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Изложены основные сведения о трудовом законодательстве и вопросы организации работ по охране труда на предприятиях.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (307 тестов и 143 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**65. Психология общения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Поварское и кондитерское дело» и «Организация обслуживания в общественном питании». Предназначен для изучения общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения».

В электронном учебнике рассматриваются психологические аспекты общения, специфика делового общения, вербальные и невербальные средства общения, виды слушания, этические вопросы общения на производстве в соответствии с запросами работодателей. Также представлены материалы по общей психологии в контексте современных требований к трудовым действиям работников индустрии питания.

Издание может быть использовано при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров по укрупненной группе профессий и специальностей «Сервис и туризм».

Интерактивные практические задания (159 упражнений) позволяют организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**66. Техническое оснащение организаций питания:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение организаций питания» (62 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы организации рабочих мест по реализации готовой кулинарной продукции.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (339 тестов и 104 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**67. Товароведение продовольственных товаров:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Основы товароведения продовольственных товаров».

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия и задачи товароведения продовольственных товаров, научные принципы систематизации и классификации продовольственных товаров, факторы, влияющие на формирование и сохранение их потребительских свойств. Дана характеристика пищевой ценности и потребительских свойств однородных групп продовольственных товаров; представлены современные принципы их классификации и кодирования; изложены требования к их качеству и безопасности; рассмотрены основные дефекты и причины их возникновения, режимы хранения и сроки годности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (163 теста и 69 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**68. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе».

В электронном учебнике раскрыты с привлечением обширного практического материала традиционные и современные технологии и методы управления персоналом. Рассмотрена система организации работы в гостиничном сервисе, подбора, расстановки, адаптации и обучения кадров. Освещены актуальные вопросы управления мотивацией и поведением персонала как единой команды, деловой оценки эффективности работы персонала гостиницы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (334 теста и 120 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**69. Основы маркетинга гостиничных услуг:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы маркетинга гостиничных услуг» (76 акад. ч).

Учебник раскрывает основные понятия, что такое успешное гостиничное предприятие. Выделены основные элементы маркетинга современной организации. Показано, как провести маркетинговое исследование и изучить маркетинговую среду в различных отраслях экономики. Даны методы оценки конкурентоспособности организации и выделения ключевых факторов успеха. Показано, как разработать план маркетинга, организовать маркетинговую службу и управление маркетингом в гостиничном бизнесе.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (429 тестов и 115 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**70. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» и «Организация работы структурного подразделения». В электронном учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Приведены варианты разработки ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Описаны варианты координации деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (469 тестов и 118 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**71. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля

«Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж» (154 акад. ч).

Рассмотрены технологический процесс бронирования и оформления заказов, способы информирования потенциальных гостей о резервировании, использование информационных и телекоммуникационных технологий. Приведены примеры использования нормативной документации, регламентирующей деятельность персонала гостиницы при бронировании гостиничных услуг и взаимодействия отелей с партнерскими организациями. Раскрыты типичные ошибки, допускаемые операторами при резервировании гостиничных услуг и способы их предупреждения. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (423 теста и 98 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**72. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда» (140 акад. ч).

Подробно рассматриваются вопросы организации и технология работы службы горничных; излагаются особенности работы с различными категориями гостей, включая постоянных и VIP-гостей. Приведены образцы документов, используемых в службе номерного фонда. Рассмотрены основные и дополнительные услуги, условия их предоставления, гостиничные пакеты, услуги питания, поощрительные программы для гостей; даны рекомендации по способам работы с проживающими гостями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (426 тестов и 69 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**73. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50).

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены: особенности деятельности службы приема, размещения и выписки гостей; законодательная база, регламентирующая правила предоставления гостиничных услуг и регистрации граждан, прибывающих в Российскую Федерацию; порядок оказания дополнительных услуг; правила оформления счетов и виды отчетной документации; принципы работы с информационными базами данных.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (494 теста и 101 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**74. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 «Гостиничное дело» для специальности «Специалист по гостеприимству». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности».

В электронном учебнике рассмотрены правовое регулирование в области гостиничного сервиса, в том числе ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, защита прав потребителей, порядок заключения договоров, их изменение и расторжение, тру-

довое законодательство и др. Изложены требования к документированию и документационно-му обеспечению управленческой деятельности организации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (312 тестов и 82 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**75. Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены основы теории и практики ведения бухгалтерского учета и особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли, а также вопросы ведения учета денежных средств в кассе и на расчетном счете.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (274 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**76. Основы деловой культуры:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением продавца. Даны общие сведения об этической культуре, этике, психологических аспектах общения как основы профессиональной деятельности. Приводятся практические рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации рабочего места, поддержанию благоприятного имиджа работника торговли, направленные на успешное установление деловых контактов. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (118 тестов и 73 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**77. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены классификация торгового оборудования, устройство контрольно-кассовой техники и правила ее эксплуатации при выполнении расчетных операций с покупателями. Приведены сведения о реквизитах кассового чека и контрольной ленты, признаках платежеспособности банкнот Центрального банка Российской Федерации, порядке оформления документов по кассовым операциям, об осуществлении контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей, использовании настольных приборов для просмотра денежных знаков, а также сканеров штриховых кодов, счетчиков банкнот и весового оборудования. Освещены вопросы охраны труда и техники безопасности при обслуживании контрольно-кассовой техники.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

**78. Санитария и гигиена на предприятиях торговли:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Продавец, контролер-кассир».

В электронном учебнике рассмотрены нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологических требований, цели, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора, деятельность специалистов Роспотребнадзора в области контроля на предприятиях торговли продовольственными товарами. Приведены сведения по микробиологии, строению и жизнедеятельности микроорганизмов, контаминирующих пищевые продукты; проанализировано влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов и заболевания, переда-

ющиеся через продовольственные товары, а также на другие опасные для потребителей контаминанты пищевых продуктов. Освещены санитарные требования, предъявляемые к организациям торговли продовольственными товарами, вопросы гигиены пищевых продуктов и личной гигиены работников торговли.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**79. Основы этики и психологии профессиональной деятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Секретарь».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные с профессиональным общением секретаря. Даны общие сведения о психологии личности и трудового коллектива, психологических аспектах делового общения как основы профессиональной деятельности, этических сторонах работы секретаря.

Приводятся конкретные рекомендации по ведению телефонных переговоров, организации деловых встреч, оформлению визитных карточек.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки, освоить особенности делового и светского этикета, причины возникновения конфликтов и способы их разрешения. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (161 тест и 100 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**80. Организация секретарского обслуживания:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В электронном учебнике изложены все аспекты работы секретаря: особенности ведения телефонных переговоров, приема посетителей, проведения различных мероприятий, работы с конфиденциальной информацией. Даны сведения о нормативно-методической основе секретарской работы, квалификационных требованиях к секретарю, к этике его работы.

Отдельная глава посвящена применению новых информационных технологий в секретарском обслуживании.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**81. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:** Электронный учебно-методический комплекс

*В наличии*

ЭУМК создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и предназначен для изучения профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».

В электронном учебнике рассмотрены: виды денежных средств и кассовых операций, проверки и бухгалтерской обработки кассовых операций; порядок учета денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке, основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций и финансовых вложений, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), готовой продукции, дебиторской и кредиторской задолженностей. Приведены примеры документального оформления видов учета и унифицированные формы бухгалтерских документов по кассе и расчетному счету.

Интерактивные тренировочные задания (660 тестов и 153 интерактивных тренировочных задания) помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний.

## НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СТРОИТЕЛЬСТВО»

**82. Выполнение бетонных и опалубочных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер общестроительных работ».

В электронном учебнике изложены основы бетоноведения; описаны вяжущие вещества, заполнители для бетонов, различные модификаторы, эксплуатационные свойства бетонных смесей, бетонов и растворов. Также приведены сведения о монолитных и сборно-монолитных железобетонных конструкциях, об армировании железобетонных конструкций, об опалубочных и арматурных работах. Рассматриваются особенности приготовления, транспортирования, укладки и уплотнения бетонных смесей, включая производство бетонных работ в зимнее время. Особое внимание уделяется вопросам контроля качества работ, охране труда и оценке технико-экономической эффективности.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы (650 тестов и 204 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**83. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Плиточник-облицовщик» и «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрено устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых, плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Представлена отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.

Описано устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Отражены вопросы по технике безопасности при производстве работ. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (411 тестов и 123 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**84. Выполнение мозаичных и декоративных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Плиточник-облицовщик» и «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены виды и техники мозаики и декоративных работ, мозаичные и декоративные материалы, применяемые в отделке жилых и общественных зданий, тенденции развития современных мозаичных материалов, технологии укладки плиточной мозаики, установки мозаичных изделий и выполнения художественно-декоративного покрытия, устройство мозаичного покрытия пола, производство мозаичных работ в зимний период, а также возможные дефекты мозаичных покрытий и изделий, их причины, приемы и способы предотвращения, выявления и устранения, технические средства и инструмент для производства мозаичных и декоративных работ. Освещены вопросы контроля за качеством и приемки выполненных работ, организация рабочего места и требования безопасности при производстве мозаичных и декоративных работ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (285 тестов и 104 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**85. Выполнение стекольных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание подготовлено с учетом требований ФГОС СПО по профессиям «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» и предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение стекольных работ».

В электронном учебнике рассмотрены виды стекольных работ, материалы, комплектующие изделия, оборудование и инструменты для их производства, технологии раскроя и резки стекла, остекления переплетов и дверей и установки стеклопакетов, устройство конструкций из стеклоблоков и профильного стекла, а также электротехническое оборудование, используемое для механизации и автоматизации стекольных работ. Освещены требования по охране труда при производстве стекольных работ, в том числе и при эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.

Сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний помогут 100 интерактивных тренировочных упражнений. Организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата позволяют 240 контрольно-оценочных заданий.

**86. Выполнение столярных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

В учебном пособии приведены основные сведения о древесине, ее пороках, хранении и сушке, о материалах на основе древесины и фурнитуре. Описаны основные операции по обработке древесины. Изложены данные об организации рабочего места, инструментах для обработки древесины и описаны способы обработки. Описаны виды столярных соединений.

Приведены общие сведения о монтаже основных столярно-строительных изделий, деревообрабатывающих станках, о столярных работах и способах их выполнения. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (249 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**87. Выполнение плотничных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

В электронном учебнике приведены основные сведения о древесине, ее породах, круглых лесоматериалах и пиломатериалах, пороках и дефектах, хранении и сушке, обеспечении долговечности, о материалах на основе древесины, фурнитуре, крепежных деталях и изделиях. Описаны виды плотничных соединений.

Приведены общие сведения о строительстве и частях зданий, деревообрабатывающих станках, о плотничных работах и способах их выполнения. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (281 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**88. Выполнение штукатурных и декоративных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50 и «Плиточник-облицовщик».

В электронном учебнике рассмотрены методы оштукатуривания поверхностей различной степени сложности, способы нанесения на поверхность и разравнивания раствора, правила выполнения простой, улучшенной, высококачественной и декоративной штукатурки на гипсо-

вой и цементной основе, требования СНиПов к отделке оконных и дверных проемов, механизация штукатурных работ, виды тяг и их профили, а также проведение ремонта оштукатуренных поверхностей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (382 теста и 119 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**89. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессии «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике изложена технологическая последовательность выполнения облицовки стен и настилки полов с учетом современных требований строительного производства. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Представлены современные материалы, применяемые при выполнении облицовочных работ. Приведены основные требования безопасности труда при производстве облицовочных работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (336 тестов и 80 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**90. Основы строительного производства:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» из списка ТОП-50 и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Основы строительного производства».

В электронном учебнике рассмотрены классификация зданий и сооружений, их архитектурно-конструктивные элементы, структура строительных работ и их классификация, организация строительного производства. Приведены сведения о строительной индустрии и общей технологии строительства, Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий в строительстве, организационных формах управления строительством, индустриальных методах строительства, назначении и составе проектно-сметной документации на строящийся объект, календарном и сетевом планировании строительства объекта и его сметно-финансовом расчете. Особое внимание уделено освещению контроля за качеством выполнения строительных работ, требований охраны труда при производстве строительного-монтажных работ, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на строительной площадке.

Интерактивные тренировочные задания (138 упражнений) помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний. Контрольно-оценочные средства (661 тест) позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**91. Основы строительного черчения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание соответствует требованиям ФГОС СПО для строительных профессий из списка ТОП-50.

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены: правила оформления чертежей; выполнение геометрических построений, строительных и архитектурно-строительных чертежей; основы машиностроительного черчения; виды проецирования, разрезы и сечения; чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (341 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**92. Основы технологии отделочных строительных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание соответствует требованиям ФГОС СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Плиточник-облицовщик» и «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50.

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике приведены краткие сведения об основах производства строительных работ. Изложены технологическая последовательность, процессы и операции подготовительных и отделочных работ. Приведены основные требования безопасности проведения отделочных работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (323 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**93. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

В электронном учебнике рассмотрены пространство профессиональной деятельности мастера жилищно-коммунального хозяйства, классификация зданий и сооружений, их конструктивные элементы, особенности энергоэффективных зданий, электромонтажные работы в системе жилищно-коммунального хозяйства, применяемые при этом материалы и изделия, инструменты и приспособления, осветительные установки, источники света, их характеристики и схемы включения, подготовка и монтаж устройств защитного заземления, светильников, приборов распределительных устройств осветительных электроустановок и электропроводок. Приведены описание устройства и монтажа кабельных линий напряжением до 1 кВ, а также сведения о стандартизации, метрологическом обеспечении и контроле за качеством систем электрообеспечения объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Интерактивные тренировочные задания (79 упражнений) и контрольно-оценочные средства (305 заданий) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**94. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание подготовлено с учетом требований ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и предназначено для изучения профессионального модуля «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы теории и практики технического обслуживания, ремонта и монтажа отдельных узлов системы водоснабжения. Раскрыта технология и техника обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства. Особое внимание уделено техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Рассмотрены требования охраны труда, основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды при выполнении технического обслуживания, ремонта и монтажа санитарно-технических систем объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний помогают 125 интерактивных тренировочных упражнений. Организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата позволяют 335 контрольно-оценочных задания.

**95. Техническая механика для строительных специальностей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

В состав ЭУМК входит рабочая учебная программа по общепрофессиональной дисциплине «Техническая механика», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей группы «Техника и технологии строительства».

В электронном учебнике изложены элементарная теория механики абсолютно твердого, абсолютно упругого и реального тел, а также основы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Приведено решение большого числа примеров, которые максимально приближены к строительной практике. Даны задачи для закрепления изученного материала. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы (251 тест и 90 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**96. Технология малярных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» для профессий «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50 и «Плиточник-облицовщик». Также может использоваться при изучении профессии «Мастер отделочных строительных работ».

В электронном учебнике представлены основные сведения о технологии производства малярных работ, малярных составах, их приготовлении и применении. Изложены требования к подготовке поверхности под окраску, оклеиванию обоями и выполнению малярных работ; указаны возможные дефекты при производстве малярных работ и способы их устранения. Даны сведения о применяемых ручных инструментах и механизмах, а также по эксплуатации технологического оборудования, используемого при производстве малярных работ.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (380 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**97. Технология декоративно-художественных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В электронном учебнике рассмотрены основы производства декоративно-художественных работ, их виды, применяемые при их выполнении инструменты, приспособления и механизмы. Раскрыты технологии отделки поверхностей по трафарету, окраски поверхностей декоративными малярными составами, фактурного окрашивания, выполнения приемов росписи поверхностей и их отделки под ценные породы дерева и камня, бронзирования, золочения и серебрения; приведены характеристики составов, применяемых при осуществлении различных работ. Освещены вопросы эстетического оформления интерьеров, значение цвета в отделке интерьеров и фасадов зданий. Особое внимание уделено оценке качества произведенных работ, выявлению возможных дефектов и способам их устранения, соблюдению требований безопасности при выполнении декоративно-прикладных и ремонтных работ зданий. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (245 тестов и 103 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**98. Ботаника с основами физиологии растений:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» на основе примерных основных образовательных программ СПО базовой подготовки по ОП «Ботаника и физиология растений».

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия анатомии, морфологии, физиологии, систематики и географии растений. Приведены биологические особенности растений различных экологических групп по отношению к свету, воде и другим факторам. Раскрыты основные закономерности протекания физиологических процессов растительного организма. Даны подробные рекомендации и алгоритмы выполнения лабораторно-практических работ. В конце каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (519 тестов и 120 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**99. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Может быть использовано при изучении ОП.03 «Почвоведение» для специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также для ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В электронном учебнике изложены основы общего почвоведения; даны представление о строении и составе земной коры, понятие о почвообразовательном процессе; приведено описание гранулометрического, минералогического и химического состава почвы. Рассмотрены поглотительная способность, кислотность, физические и водно-физические свойства почв, почвенные режимы, роль климата, горных пород и живых организмов в почвообразовании, основные типы почв России и их распространение, морфологические признаки генетических горизонтов, полевое описание почв, их плодородие и лесорастительные свойства, роль в экосистемах и значение для человека.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (280 тестов и 100 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**100. Озеленение населенных мест с основами градостроительства:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В электронном учебнике изложены основные понятия и представления о системе озелененных территорий в городах и населенных местах, нормы и правила их размещения в зависимости от природных факторов среды, экологических особенностей. Рассмотрены основы создания объектов, методы их планировочной организации, общие требования к размещению элементов планировки — дорожной сети, площадок, а также требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре. Описываются нормы и правила их размещения на объектах в соответствии с законами ландшафтнопланировочной композиции.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**101. Архитектура аппаратных средств:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Архитектура аппаратных средств» (68 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены цифровые вычислительные системы и их архитектурные особенности, работа основных логических блоков системы, вычисления в многопроцессорных и многоядерных системах, кэш-памяти. Дана классификация вычислительных платформ.

Описаны методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (328 тестов и 128 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**102. Ввод и обработка цифровой информации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике представлен материал по основам использования мультимедиа технологий в профессиональной деятельности мастера по обработке цифровой информации.

Рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению профессионального компьютера для эффективной работы с мультимедийными программами и приложениями.

Основное внимание уделено использованию возможностей компьютерной графики, цифрового звука и видео. В блоках интерактивных практических заданий содержатся интерактивные мультимедийные модули, которые научат вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы, обрабатывать аудио- и визуальный контент.

Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**103. Вычислительная техника:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Издание предназначено для изучения ОП «Вычислительная техника».

В электронном учебнике изложены сведения об электронной вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия цифровых вычислительных машин (компьютеров); виды информации и способы представления ее в ЭВМ; системы счисления, логические основы ЭВМ; основы микропроцессорных систем (архитектура микропроцессора и ее элементы, система команд микропроцессора, процедура выполнения команд, рабочий цикл микропроцессора); типовые узлы и устройства вычислительной техники (регистры, дешифраторы, счетчики, сумматоры); принципы построения и классификация устройств памяти; организация интерфейсов, периферийные устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ; основы программирования. Рассмотрены компьютерные сети, коммуникационные возможности компьютеров и основы работы на персональном компьютере.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (373 теста и 90 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**104. Информационные технологии:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения ОП «Информационные технологии».

В электронном учебнике изложены основы современных информационных технологий с использованием методов искусственного интеллекта. Приведены принципы построения и примеры интеллектуальных информационных систем, а также процесс формирования баз знаний.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (362 теста и 115 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**105. Компьютерные сети:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены компьютерные сети и тенденции их развития. Описаны модель взаимодействия открытых систем и стандартные стеки коммуникационных протоколов. Приведены основные понятия. Рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся структурно-функциональной организации сетей, формирования и обработки сигналов, межсетевого взаимодействия, оборудования сетей и сетевых технологий. Даны сведения по наиболее распространенным архитектурам локальных и глобальных сетей. Значительное внимание уделено административному управлению, безопасности и мониторингу сетей, а также возможным неисправностям в сетях и их устранению.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (225 тестов) и интерактивные тренировочные задания (62 задания).

**106. Менеджмент:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для укрупненных групп специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность» и предназначенная для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент» (36 акад. ч).

В электронном учебнике изложены история становления, сущность, основные понятия и функции современного менеджмента. Проанализированы внутренняя и внешняя среда организации, цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента и контроль за их исполнением. Особое внимание уделено методам принятия решений, мотивации и делегированию полномочий, коммуникациям, управлению конфликтами, власти и партнерству в системе методов управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (216 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**107. Операционные системы и среды:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Информатика и вычислительная техника».

В электронном учебнике изложены основные сведения о базовых объектах, находящихся под управлением ОС, — файлах, пользователях и задачах, также рассмотрены задания операционной системы, определяющие логическую последовательность выполнения задач пользователя. Особое внимание уделяется обеспечению работы множества пользователей в ОС UNIX и WINDOWS, проблемам идентификации пользователей, размещения их личных данных, управления доступом пользователей к файлам и каталогам, использования языковых средств BASH для работы с правами доступа. В учебнике подробно описаны методы управления учетными записями пользователей, а также методика персонификации сеансов пользователей с помощью файлов инициализации сеанса в системах UNIX. Дан краткий обзор методов построения прикладных программ на языке C в UNIX-подобных операционных системах и операционных системах WINDOWS. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать

профессиональные навыки работы (357 тестов и 101 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**108. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры» (МДК.01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей») (271 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы маршрутизации, коммутации, масштабирования, виды соединения, а также аспекты безопасности компьютерных сетей.

Интерактивные тренировочные задания (100 упражнений) и контрольно-оценочные средства (500 заданий) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**109. Основы алгоритмизации и программирования:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для укрупненных групп специальностей «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность».

В состав ЭУМК входят рабочая учебная программа, электронный учебник и контрольно-оценочные средства. В электронном учебнике рассмотрены способы представления простых и структурированных типов данных, методы описания алгоритмов и основные алгоритмические структуры. Изложены основы структурного программирования, базовые управляющие конструкции языка, технология нисходящего проектирования алгоритмов и программ различной структуры.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (539 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**110. Основы информационной безопасности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям: «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы информационной безопасности» (48 акад. ч).

Изложены современные взгляды на принципы, задачи и основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности как одной из важнейших составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрены приоритетные направления и первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**111. Основы проектирования баз данных:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из

списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы проектирования баз данных» (68 акад. ч). ЭУМК может быть использован для реализации программы СПО по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике дана характеристика моделей представления данных. Подробно рассмотрена реляционная модель. Изложены теоретические основы проектирования баз данных. Рассмотрены возможности языка SQL для работы с реляционными базами данных. Материал содержит большое количество примеров, что способствует более глубокому его усвоению.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (357 тестов и 101 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**112. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи» (288 акад. ч).

Приведены сведения об инфокоммуникационных сетях и системах связи, правовые и законодательные основы в области информационной безопасности, порядок определения конфиденциальности документов. Рассмотрены инженерно-технические и программно-аппаратные средства защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи от угрозы информационной безопасности, утечки информации, несанкционированного доступа, различных атак на них. Раскрыты методы выявления каналов утечки информации и атак на инфокоммуникационные сети и системы связи, вредоносной программной среды, а также тестирования инфокоммуникационных сетей и систем для определения уровня их защищенности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (317 тестов).

**113. Обработка отраслевой информации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Администрирование информационных ресурсов» и МДК «Обработка отраслевой информации».

В электронном учебнике изложены основы обработки отраслевой информации, представленной в виде статического и динамического контента. Описаны форматы его представления и методы обработки. Подробно рассмотрены средства сбора, отображения, воспроизведения, монтажа и записи отраслевой информации в различных форматах. Освещены принципы локализации неисправностей, состав и устройство аппаратуры, используемой для обработки статического и динамического информационного контента. Рассмотрены вопросы контроля функционирования аппаратно-программных комплексов обработки отраслевой информации и их тестирование с помощью специальных программ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (359 тестов и 63 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**114. Организация сетевого администрирования:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация сетевого администрирования» (382 акад. ч).

Рассмотрены вопросы администрирования локальных вычислительных сетей и мер по устранению возможных сбоев.

Описаны установка и конфигурирование антивирусного программного обеспечения, методы защиты при подключении к Интернету средствами операционной системы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (471 тест и 101 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**115. Основы информационных технологий:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике изложены требования к аппаратному и программному обеспечению персонального компьютера для эффективной работы с современными программами и приложениями. Рассмотрены вопросы построения компьютерных сетей и информационной безопасности.

Блоки интерактивных практических заданий помогают освоить основные понятия информационных технологий, устройство персонального компьютера, технологию обработки текстовой и числовой информации, основы информационной безопасности. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**116. Осуществление интеграции программных модулей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание соответствует требованиям ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», а также может быть использовано при освоении специальности «Программирование в компьютерных системах».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства (449 тестов и 68 интерактивных тренировочных заданий).

В электронном учебнике рассмотрены технологии разработки программного обеспечения с использованием различных инструментальных средств, а также вопросы сертификации, документирования и обслуживания средств вычислительной техники.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**117. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование».

Учебное издание предназначено для изучения ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В электронном учебнике объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**118. Проектирование и разработка информационных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено

но для изучения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» (235/375 акад. ч).

Рассмотрены выполняемые функции и классификация различных информационных систем, организация управления службой информационных систем, тестирование, сопровождение и технологии защиты информации в информационных системах. Раскрыты методы и средства проектирования информационных систем, в том числе CASE-технологии как методологическая и инструментальная база проектирования информационных систем, методология моделирования предметной области, унифицированный язык моделирования UML и моделирование бизнес-процессов CASE-средствами. Освещены спецификация функциональных требований к информационным системам и моделирование их информационного обеспечения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (475 тестов).

**119. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы создания современных веб-приложений с использованием клиентских и серверных технологий. Приведены основные сведения о клиентских технологиях: язык HTML, каскадные таблицы стилей (CSS), язык JavaScript. Особое внимание уделено современной технологии Ajax. Описаны технологии создания сетевых приложений, выполняемых на стороне сервера. Даются основы языка PHP, необходимые для выполнения практических упражнений. Рассмотрены вопросы поисковой оптимизации веб-приложений и продвижения сайтов в Интернете. Особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности веб-приложений. Даны общие сведения об основных принципах построения безопасных сайтов.

Сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний помогают 100 интерактивных тренировочных упражнений. Организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата позволяют 419 контрольно-оценочных заданий.

**120. Разработка, администрирование и защита баз данных:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (для специальностей ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены типовые модели логической организации данных, механизмы проектирования баз данных, основные методы и средства защиты данных, возможности языка SQL для работы с базами данных. Изложены вопросы обеспечения целостности данных, принципы и технологии обмена данными в компьютерных сетях.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (480 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**121. Разработка дизайна веб-приложений:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений» (250 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основы веб-технологий, веб-дизайна и разработки пользовательского интерфейса, компьютерная, векторная, растровая и трехмерная графика.

Интерактивные тренировочные задания (93 упражнения) и контрольно-оценочные средства (335 тестов) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**122. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» (до 562 акад. ч).

Изложены этапы разработки программного обеспечения, методы отладки и тестирования программных продуктов, виды и средства разработки технической документации. Рассмотрена технология системного программирования. Большое внимание уделено вопросам Web-программирования и создания прикладного программного обеспечения в системе «1С».

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (468 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**123. Ревьюирование программных модулей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений».

В электронном учебнике рассмотрены: вопросы, касающиеся создания и оформления веб-документа с помощью языка разметки гипертекста (HTML), каскадных таблиц стилей (CSS), языка программирования JavaScript; методы верстки макетов веб-документов. Освещены вопросы, касающиеся области компьютерной графики: методы и средства создания, обработки изображений с помощью современных и актуальных программных средств, пользующихся спросом у профессиональных веб-дизайнеров; язык программирования ActionScript. Описаны методы и средства создания качественного веб-интерфейса.

70 интерактивных тренировочных упражнений помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний. 305 контрольно-оценочных заданий позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**124. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения ОП «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Приведены основные термины, понятия и методы в области стандартизации, сертификации программных средств и информационных систем управления. Рассмотрены российские и международные стандарты в области организации разработки, эксплуатации и оценки качества информационных продуктов и услуг, принципы их применения и практический опыт разработки информационных продуктов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (291 тест и 71 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**125. Сети и системы передачи информации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Сети и системы передачи информации» (38 акад. ч).

Представлены основные определения и понятия компьютерных систем. Приведены назначение, классификация и принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей.

Описано программное обеспечение и сетевые операционные системы, драйверы и утилиты. Рассмотрены принципы технологии распределенной обработки данных, топологии и методов доступа; даны определение и описание телекоммуникационной среды. Приведены данные и основные характеристики каналов связи: кабельные, оптоволоконные, спутниковые и т.д. Рассмотрены принципы организации сотовых сетей и глобальных навигационных систем GPS и ГЛОНАСС.

Большое внимание уделено вопросам обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (399 тестов и 105 интерактивных тренировочных заданий).

**126. Сoadминистрирование баз данных и серверов:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Рассмотрены основные функции систем управления базами данных реляционного типа, некоторые возможности SQL по администрированию базы данных, а именно по предоставлению прав доступа к ее объектам. Разграничение прав доступа является важным средством защиты базы данных от неправильного использования содержащейся в ней информации различными категориями пользователей. Раскрыты основные методы использования команд и инструкций SQL по созданию и настройке реляционных баз данных, многоэтапные операции с базами данных, в том числе в многопользовательском режиме.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (436 тестов и 95 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**127. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В электронном учебнике рассмотрены стандарты внедрения программного обеспечения компьютерных систем, стратегии и сценарии его внедрения, сопровождения, развертывания, управление качеством, обновление, тестирование, установка, загрузка и настройка, отладка приложений, автоматизированные средства разработки программного обеспечения, настройка параметров персонального компьютера, средства диагностики оборудования, аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, их установка и эксплуатация. Особое внимание уделено обеспечению качества функционирования программного обеспечения, методам и средствам его защиты, ведению программной и эксплуатационной документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (391 тест и 71 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**128. Сопровождение информационных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В электронном учебнике рассмотрены стандарты внедрения программного обеспечения компьютерных систем, стратегии и сценарии его внедрения, сопровождения, развертывания, управление качеством, обновление, тестирование, установка, загрузка и настройка, отладка приложений, автоматизированные средства разработки программного обеспечения, настройка параметров персонального компьютера, средства диагностики оборудования, аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, их установка и эксплуатация. Особое внимание уделено обеспечению качества функционирования программного обеспечения, методам и средствам его защиты, ведению программной и эксплуатационной документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**129. Теория электрических цепей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

В электронном учебнике приведены общие сведения о системах электросвязи, теории четырехполюсников и использовании их в анализе цепей. Рассмотрены основные физические закономерности, определяющие поведение электрических и магнитных цепей, классификация и основные свойства элементов электрических цепей, их частотные и временные характеристики, методы анализа нелинейных цепей, их использование в устройствах преобразования электрических сигналов и автогенераторах гармонических колебаний. Раскрыты принципы функционирования и анализа электрических фильтров, длинных линий, линий задержки, волноводов и объемных резонаторов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (333 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**130. Технические средства информатизации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В электронном учебнике рассмотрены физические основы, аппаратные средства, конструктивные особенности, технические характеристики и особенности эксплуатации современных технических средств информатизации: компьютеров, устройств подготовки ввода и отображения информации, систем обработки и воспроизведения аудио- и видеoinформации, телекоммуникационных средств, устройств для работы с информацией на твердых носителях. Уделено внимание организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации. Приведена информация о технологии производства процессоров, основных характеристиках многоядерных процессоров, современных и перспективных носителях информации, цифровых звуковых системах, технологии 3D-звука, веб-камерах, трехмерных принтерах и сканерах, электронных планшетах, сенсорных устройствах ввода информации, технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi, смартфонах и коммуникаторах.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (433 теста и 133 интерактивных тренировочных задания).

**131. Технология физического уровня передачи данных:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Сетевое и системное администрирование». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Технологии физического уровня передачи данных».

В электронном учебнике рассмотрены вопросы, связанные со спектральным анализом сигналов, их передачей и кодированием в каналах без помех и с помехами. Уделено определенное внимание преобразованию непрерывных сообщений в дискретные и оценке количества информации, получаемой от дискретных и непрерывных источников. Приведен материал для изучения проводных и беспроводных систем передачи данных. Даны основы построения систем и сетей передачи информации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (300 тестов и 107 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**132. Хранение, передача и публикация цифровой информации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

В электронном учебнике изложены особенности формирования медиатеки для структурированного хранения цифровой информации, управления размещением и тиражирования цифровой информации на различных носителях, публикации мультимедиаконтента в сети Интернет. Базовый теоретический материал по всем разделам дополняют практические задания. Реализована идея обучения через проектную деятельность.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (372 теста и 99 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**133. Электроника и схемотехника:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В электронном учебнике рассмотрены: основы теории электромагнитных явлений, используемых в аппаратуре автоматизированных и телекоммуникационных систем; процессы, происходящие в электромагнитном поле и электрических цепях; методы расчета, типичные для работы с современной электронной аппаратурой. Приведены основные понятия метрологии, методы измерения, сведения о современных измерительных приборах, применяемых в компьютеризированных измерительных комплексах, об элементной базе электронной аппаратуры, о процессах, происходящих в полупроводниках.

Дано описание полупроводниковых приборов и построенных на их основе дискретных и аналоговых функциональных элементов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (426 тестов и 116 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**134. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике изложены вопросы аппаратно-программной организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (ОСИ). Описаны схемы и способы послеаварийного восстановления работоспособности ОСИ, применение резервного копирования данных, организация работ по восстановлению функционирования сети, локализация неисправностей ОСИ, выбор аппаратуры, используемой для этой цели. Рассмотрены безопасность функционирования информационных систем, обеспечение информационной безопасности (ИБ); показано ее место в национальной безопасности России в государственной информационной политике. Приведены методология оценки и стандарты ИБ, технологии аутентификации и криптографической защиты информационных процессов, защиты межсетевых обмена данными в операционных системах.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (451 тест и 146 интерактивных тренировочных заданий).

**135. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и предназначен для

изучения профессионального модуля «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении».

В электронном учебнике рассмотрены место автоматизированных информационных систем в антропогенной среде, их классификация, этапы разработки, реализации и эксплуатации, особенности защищенного исполнения данных систем, методы и средства защиты информации. Особое внимание уделено эксплуатации и техническому обслуживанию автоматизированных информационных систем в защищенном исполнении, документационному обеспечению эксплуатационного процесса, вопросам охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании, в том числе при широком использовании компьютерной техники. Отдельно рассмотрены эксплуатация компьютерных сетей, используемые в них технологии, поиск и устранение неисправностей в сетях, их коммутационном и оконечном оборудовании.

Контрольно-оценочные средства (251 тест и 92 интерактивных тренировочных задания) по всем темам курса позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний.

**136. Электрорадиоизмерения и метрология:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» из списка ТОП-50 и предназначен для изучения профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей», МДК.01.03 «Электрорадиоизмерения и метрология».

В электронном учебнике приведены общие сведения о метрологии, техническом регулировании, стандартизации и сертификации. Рассмотрены методы и средства измерения физических величин, виды погрешностей измерений и измерительных приборов, формы представления и правила обработки результатов измерений. Описаны виды электрических сигналов и типы генераторов сигналов, аналоговых и цифровых измерительных приборов, измерения параметров сигналов и компонентов радиотехнических цепей, которые используются в телекоммуникационных системах и сетях, а также технические средства защиты конфиденциальной информации.

Интерактивные тренировочные задания (132 упражнения) помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний. Контрольно-оценочные средства (332 теста) позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКА»**

**137. Автомобильные эксплуатационные материалы:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Издание предназначено для изучения ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», МДК «Автомобильные эксплуатационные материалы».

В электронном учебнике рассмотрены ассортимент, технические требования, важнейшие эксплуатационные свойства современных и перспективных автомобильных топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, а также конструкционно-ремонтные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей и подвижной наземной техники. Показано влияние топлив и смазочных материалов на надежность и эффективность эксплуатации техники. Даны сведения об экологических свойствах и рациональном использовании эксплуатационных материалов. Приведен обширный справочный материал.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (278 тестов и 36 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**138. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике изложены правовые и технические основы метрологии, стандартизации, технологического регулирования, подтверждения соответствия и сертификации на транспорте. Рассмотрены связи и характеристики основных элементов измерения, виды метрологического контроля и надзора. Уделено внимание вопросам подтверждения соответствия продукции в обязательном и добровольном порядке.

Описаны системы и схемы сертификации; представлены виды и методы измерений, устройство и принципы работы измерительных инструментов. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (366 тестов и 81 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**139. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

В электронном учебнике представлена система авиационной безопасности, в том числе обеспечение безопасности человека в различных инженерных авиационных комплексах, аэродромных терминалах, в ходе погрузочно-разгрузочных работ, в производственной и непроизводственной средах, а также с учетом террористической угрозы. Изложены теоретические основы авиационной безопасности при организации пассажирских и грузовых перевозок на внутренних и международных воздушных линиях. Особое внимание уделено вопросам поддержания устойчивости функционирования объектов экономики аэропорта в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (420 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**140. Охрана труда на предприятиях автотранспорта:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50.

В состав ЭУМК входят рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда на предприятиях автотранспорта», электронный учебник, контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике изложены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта. Особое внимание уделено предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автотранспорта.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки (291 тест).

Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**141. Охрана труда. Автомобильный транспорт:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Учебное издание

предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» (40 акад. ч.).

В электронном учебнике рассмотрены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на автотранспортных предприятиях, опасные и вредные производственные факторы, вопросы обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, а также охраны окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.

Интерактивные тренировочные задания (91 упражнение) и контрольно-оценочные средства (316 тестов) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**142. Ремонт автомобильных двигателей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (80 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы авторемонтного производства и общие положения по организации ремонта автомобилей. Подробно рассмотрен технологический процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Приведены типовые технологические процессы ремонта деталей и узлов автомобилей. Даны основы проектирования авторемонтных предприятий.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (273 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**143. Ремонт кузовов автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Ремонт кузовов автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности, позволяющие сформировать знания по специальности, в частности: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методика разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; планирование, финансирование и кредитование организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственная и организационная структуры организации.

Интерактивные практические задания (59 упражнений) и контрольно-оценочные средства (229 заданий) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**144. Техническое обслуживание автомобильных двигателей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» для специальности из списка ТОП-50 «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике приведен перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании автомобильных двигателей; указаны возможные неисправности двигателей и их признаки; уделено внимание важности соблюдения сроков проведения очередного технического обслуживания (ТО-1, ТО-2 и т.д.).

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (283 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**145. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены технологии технического обслуживания автомобилей, касающиеся его общих направлений, планово-предупредительной системы и текущего ремонта, видов технического обслуживания и организации диагностирования автомобилей, технологические процессы при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на авторемонтных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, оборудование для проведения диагностики и технического обслуживания автомобилей, противокоррозионной обработки кузовов, технического обслуживания основных узлов и агрегатов автомобилей.

Приведены нормативы трудоемкости технического обслуживания основных агрегатов и систем автомобилей. Освещены вопросы безопасности труда при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и экологической безопасности производства.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (172 теста и 55 интерактивных тренировочных заданий).

**146. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике изложены вопросы устройства, технического обслуживания, разборочно-сборочных работ и ремонта приборов электрооборудования и электронных систем легковых и грузовых автомобилей отечественного производства, а также автомобилей, собираемых на заводах России по лицензиям зарубежных фирм.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (202 теста и 59 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**147. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены устройство шасси грузовых и легковых автомобилей, причины изменения их технического состояния, технологии технического обслуживания и ремонта ходовой части, рулевого управления, трансмиссии, тормозной системы, колес и шин, применяемые при этом технологическое и диагностическое оборудование, в том числе современные стенды, контрольная аппаратура и специальные приспособления и инструменты, методы регулировки и проверки работоспособности отдельных элементов, узлов и механизмов. Освещены вспомогательные процессы, обеспечивающие функционирование стендов, пневматических инструментов и технологической оснастки. Приведены сведения об организации рабочего места автомеханика и его техническом оснащении, требования безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей и обеспечения при этом экологической безопасности. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (175 тестов и 43 интерактивных тренировочных задания).

**148. Техническое обслуживание автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирование системы поддержания работоспособности автомобилей, техническое обслуживание, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (373 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**149. Текущий ремонт легковых автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50 и предназначенная для изучения МДК 03.02 «Текущий ремонт легковых автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрены основы авторемонтного производства; приведены технологические операции по проведению текущего ремонта узлов и элементов легковых автомобилей, в частности электрической и электронной систем, трансмиссий, ходовой части, механизмов управления. Уделено внимание вопросам техники безопасности, организации рабочей среды и охраны труда.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (339 тестов и 110 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**150. Техническая диагностика автомобиля:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия по диагностике автомобилей и описаны основные способы, технологические приемы и технические средства диагностирования электронных систем, блоков и отдельных функциональных узлов, которые в настоящее время широко применяются в современных автомобилях. Изложены вопросы порядка проведения диагностики и поиска неисправностей на автомобильных двигателях внутреннего сгорания, трансмиссии. Описываются современные требования к очистке отработавших газов согласно стандартам OBD-II (США) и EOBD-II (EU) и диагностика двигателей по показаниям газоанализатора, универсального мотор-тестера, автомобильного диагностического сканера.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (217 тестов и 60 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**151. Техническая документация:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Издание предназначено для изучения ПМ «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», МДК «Техническая документация».

В электронном учебнике рассмотрены формы документации по проведению технического обслуживания и ремонта автомобиля (агрегата) на предприятии технического сервиса и содержание учетной документации, проведена систематизация основных положений действующей

нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобилей (агрегатов), а также порядок разработки и оформления технической документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (228 тестов и 68 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**152. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Автомеханик» (450 акад. ч).

В первой части электронного учебника даны основные понятия, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Рассмотрена технология разных видов ремонта, в том числе восстановительного, а также технологического обслуживания. Обозначены направления развития предремонтной диагностики. Приведено описание технологического оборудования по диагностированию и ремонту автомобилей. Уделено внимание гигиене и охране труда при работе автомеханика.

Во второй части описаны операции технического обслуживания и ремонта агрегатов автомобиля, кузова и платформы.

Рассмотрены вопросы технического обслуживания, диагностирования, дефектации и ремонта агрегатов автомобиля. Приведена технология ремонта; дана характеристика основного технологического оборудования для ремонтных и диагностических работ. Продемонстрированы основные неисправности двигателей.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (288 тестов).

**153. Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)».

В электронном учебнике рассмотрены основные положения транспортно-экспедиционной деятельности; изложена концепция транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Рассмотрено значение транспортно-экспедиционной деятельности в транспортном процессе. Приведены условия поставки товара как основы выбора схемы транспортировки и правовые акты транспортного обеспечения. Изложена нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности. Представлена общая характеристика договора купли-продажи. Изложена организация перевозок грузов в смешанном сообщении. Рассмотрено документальное оформление доставки грузов. Показаны роль и место ТЭД в рыночной экономике и формирование доходов в транспортно-экспедиционной организации.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (243 теста и 82 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**154. Устройство автомобилей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с МДК.01.01 «Устройство автомобиля».

В электронном учебнике рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, двигатели, работающие на бензиновом, дизельном и газовом топливе, гибридные силовые установки, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы. Представлены рабочие процессы в двигателях, которые в реальных условиях увидеть невозможно. Блоки интерактивных практических заданий и лабораторных работ помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (264 теста).

**155. Устройство автомобилей и двигателей:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В электронном учебнике рассмотрено устройство современных отечественных и иностранных легковых автомобилей: системы впрыска топлива, электрический тяговый привод, дифференциалы типа «Торсен», электроусилители рулевого управления, навигационные системы и др. Даны классификация, состав и структура автомобильного двигателя внутреннего сгорания (ДВС), а также основные показатели и особенности применяемых топлив. Рассмотрены рабочие процессы ДВС и их влияние на энергетические, экономические и экологические показатели. Представлены характеристики автомобильных ДВС, приведены сведения по кинематике, динамике и уравниванию ДВС.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (411 тестов и 66 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «МАШИНОСТРОЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ СЛОЖНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ, ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ»**

**156. Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Токарь на станках с числовым программным управлением». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля ПМ.05 «Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности» (110 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены основные направления автоматизации производственных процессов, устройство и принцип работы токарных станков с ЧПУ, правила проведения контроля качества обработанных поверхностей, а также грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах.

Интерактивные тренировочные задания (110 упражнений) и контрольно-оценочные средства (329 тестов) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**157. Инженерная графика:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальностей технического профиля из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены графическое оформление чертежей, машиностроительное черчение; приведены основы начертательной геометрии и проекционного черчения; уделено внимание элементам строительного черчения.

Показаны виды аксонометрических проекций, виды соединений деталей в машиностроении, особенности строительных чертежей.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (296 тестов и 101 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**158. Материаловедение:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО «Технология машиностроения» (66 акад. ч).

В электронном учебнике представлены свойства современных конструкционных, инструментальных металлических материалов и сплавов и неметаллических материалов, предназначенных для изготовления продукции машиностроения.

Приведены способы механических и технологических испытаний металлов, их термической и химико-термической обработки. Описаны основные способы обработки материалов резанием, давлением, полимеризацией, вулканизацией, различные виды сварки (электронно-лучевая, плазменная, лазерная, аргодуговая, ультразвуковая). Дана информация о способах литья металлов, переработки керамики и пластмасс, о методах механической и электрической обработки материалов.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний, включающая 364 задания, позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результатов.

**159. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Машиностроение». ЭУМК также может быть использован при освоении специальностей укрупненной группы «Металлургия, машиностроение и материалобработка».

В электронном учебнике рассмотрены основные положения стандартизации и сертификации продукции, нормативно-правовая база, функции и методы стандартизации, системы сертификации и подтверждения соответствия. Изложены основы взаимозаменяемости деталей; описана система допусков и посадок часто встречающихся соединений. Представлены классификации и принципиальные схемы современных средств измерения и контроля, применяющиеся в машиностроении.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (342 теста и 101 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**160. Обработка металлов резанием, станки и инструменты:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Обработка металлов резанием, станки и инструменты» (32 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены технологические методы производства заготовок, различные виды обработки металлов резанием (сверление, фрезерование, шлифование и др.), а также металлорежущие инструменты и станки.

Интерактивные тренировочные задания (99 упражнений) и контрольно-оценочные средства (372 задания) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**161. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Обеспечение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации» (110 акад. ч).

Содержит электронный учебник, интерактивные тренировочные задания (132 упражнения) и контрольно-оценочные средства (384 теста).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы планирования, организации материально-технического обеспечения и контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

**162. Основы материаловедения (металлообработка):** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО по укрупненной группе профессий и специальностей «Машиностроение».

В электронном учебнике рассмотрены металлические и неметаллические, конструкционные и инструментальные, композиционные, горюче-смазочные и другие виды материалов. Дана информация об их строении, свойствах и областях применения. Особое внимание уделено вопросам снижения материалоемкости производства.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Ко всем темам курса приведены контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (246 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**163. Основы автоматического управления:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены основные понятия, цели и принципы управления. Описан математический аппарат исследования систем автоматического управления: основные элементы, динамические звенья, структурные схемы и характеристики, вопросы устойчивости и качества работы.

Изложены вопросы синтеза регуляторов, построения и исследования линейных, импульсных, нелинейных, цифровых и оптимальных систем автоматического управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (139 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**164. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации» (138 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены вопросы контроля текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений и диагностики причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (463 теста) и интерактивные практические задания (119 упражнений). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**165. Охрана труда в машиностроении:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда в машиностроении» (52 акад. ч).

Рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, характерные для предприятий и организаций машиностроения, а также методы и средства защиты от их факторов.

Изложены эргономические и психологические основы безопасности труда. Описана система управления безопасностью (охраной труда). Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (271 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**166. Основы экономики машиностроения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Машиностроение».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики машиностроения» (48 акад. ч).

Изложены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, планирования и управления затратами, денежными средствами, бюджетирования и налогообложения предприятия. Рассмотрены результаты производственной деятельности, финансовые отношения и внешнеэкономическая деятельность предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (301 тест). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**167. Техническая механика:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для укрупненных групп специальностей: «Машиностроение», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» (95 акад. ч).

В электронном учебнике изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин; даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах изменения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (493 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**168. Техническая графика (металлообработка):** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по укрупненной группе профессий и специальностей «Машиностроение». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническая графика» (36 акад. ч).

Рассмотрены основы проекционного отображения чертежей деталей и практические приемы их чтения, нормативно-технические положения по выполнению чертежей машиностроительных деталей и их соединений, а также различных схем. Освещены вопросы оформления конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов Единой системы конструкторской документации.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (476 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**169. Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены: вопросы проектирования автоматизированных систем, осуществления логических операций в пневмоавтоматике, видов и принципов действия датчиков положения, аналоговых датчиков, проектирования электропневматической системы управления, осуществления стадий и этапов проектирования систем автоматизации управления; методы оптимизации, организации работ по монтажу систем автоматизации и управления.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (342 теста и 84 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**170. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В учебнике рассмотрены устройство технологического оборудования и оснастки автоматизированных и мехатронных систем, эксплуатации мехатронных систем, систем управления мехатронными системами, настройки и поднастройки сборочного технологического оборудования, аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (414 тестов и 91 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**171. Английский язык для сварщиков:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик».

Материал комплекса рассчитан на уровень языковой подготовки Elementary A2. Он направлен на развитие навыков устной, письменной речи и чтения литературы по специальности на английском языке, на овладение коммуникативными и профессиональными компетенциями.

В приложении предлагается материал для подготовки к международному конкурсу WorldSkills. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (485 тестов и 226 интерактивных тренировочных заданий).

Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**172. Основы материаловедения для сварщиков:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены металлические и неметаллические конструкционные, инструментальные и композиционные материалы. Особое внимание уделено материалам, применяемым при изготовлении сварных конструкций. Дана информация об их строении, свойствах и области применения. Приведены характеристики механических, физических и технологических свойств, а также методы их определения.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (303 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**173. Газовая сварка (наплавка):** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены основные процессы, протекающие при газовой сварке сталей, чугуна и сплавов цветных металлов. Описаны оборудование, применяемое при сварке, технология сварки, способы контроля сварных соединений. Приведены сведения о сварочном пламени и его взаимодействии со сварочной ванной; рассмотрены протекающие в ней процессы. Изложены требования к сварочным материалам. Даны рекомендации по выбору режимов сварки, технике безопасности и организации рабочего места.

Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов (588 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**174. Контроль качества сварных соединений:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Контроль качества сварных соединений» (42 акад. ч).

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении, влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций, разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Описаны методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены сведения о дефектах сварных швов и сварных соединений, наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (318 тестов и 94 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**175. Основы технологии сварки и сварочное оборудование:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике изложены общие сведения об основных технологиях сварки: дуговой и газовой. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при проведении электросварочных и газосварочных работ. Описано оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных роботов.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (297 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**176. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены общие вопросы выбора материалов для изготовления сварных конструкций. Приведены сведения по химическим составам и свойствам сталей, алюминиевых и титановых сплавов, используемых в сварных конструкциях. Описаны материалы с особыми свойствами — порошковые материалы, гранулированные сплавы и пористые материалы. Отражено влияние применения сварочных материалов на свойства сварных соединений. Даны типовые решения по применению металлических и неметаллических сварочных материала-

лов. Изложены санитарно-гигиенические характеристики сварочного производства. Приведены меры по защите от воздействия вредных факторов, правила безопасности при выполнении сварочных работ и сведения об индивидуальных средствах защиты.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (316 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**177. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» для профессии «Сварщик» из списка ТОП-50.

В электронном учебнике изложены теоретические основы наплавки и резки металлов. Дана классификация способов восстановления деталей и изделий. Приведены описания механизированных способов наплавки и резки: электродуговая наплавка в среде защитных газов; электроискровая наплавка; наплавка током высокой частоты и другие способы. Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (539 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**178. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Сварщик».

В электронном учебнике изложены общие сведения о дуговой, плазменной и газовой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой, плазменной и газовой сварки и резки. Дана информация об оборудовании сварочного поста, источниках питания и способах возбуждения сварочной дуги; продемонстрированы особенности безопасного выполнения сварочных работ в различных пространственных положениях. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**179. Технология производства сварных конструкций:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике рассмотрены технология изготовления сварных конструкций, основные виды технологических операций, примеры сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением. Освещены материалы для электро- и газосварочных работ и технология их выполнения, а также особенности производства типовых сварных конструкций.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (332 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**180. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» (96 акад. ч).

Рассмотрены теоретические основы сварки и наплавки металлов, области их применения, классификация способов наплавки, сварочные (наплавочные) материалы; сварочное, наплавочное и вспомогательное оборудование для частично механизированной и механизированной сварки (наплавки); методы сварки (наплавки) с использованием электроконтактной приварки, лазерной и электроискровой наплавки. Освещены требования безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ. Даны лабораторный практикум по наиболее распространенным способам наплавки и примеры ее применения.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (405 тестов и 67 интерактивных тренировочных заданий).

### **181. Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов:**

Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с профессиональным модулем «Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения предприятий отрасли)» (ПМ.01), разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Производство летательных аппаратов».

В электронном учебнике описан процесс производства деталей летательных аппаратов, в том числе технологические процессы изготовления деталей из пластмасс, керамики, металлокерамики и композиционных материалов; изложена технология сборки и испытаний летательных аппаратов. Также приведены сведения о проектировании технологических процессов сборки. Особое внимание уделяется дефектоскопии в производстве авиационной техники.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

### **182. Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов:**

Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК соответствует междисциплинарному курсу «Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов» (МДК.02.01) профессионального модуля «Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Производство летательных аппаратов».

В электронном учебнике описаны оборудование и оснастка заготовительно-штамповочного производства, а также сборочная оснастка для производства летательных аппаратов. Приведены классификация сборочной оснастки и стандартизация ее элементов; рассмотрены методы сборки и сборочные базы при изготовлении летательных аппаратов. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

### **183. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа:**

Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» (160 акад. ч).

Приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование, сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства.

**184. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Оператор станков с программным управлением» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением» (84 акад. ч).

Рассмотрены основные способы управления металлорежущими станками с числовым программным управлением (ЧПУ), принимаемые при этом станочные приспособления и инструмент, методы программного управления и обработки, а также техническое обслуживание станков и проверка качества обрабатываемых на них деталей. Освещены направления коррекции управляющих программ для наладки и подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы станков с ЧПУ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**185. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений. Освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства. Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**186. Экономика отрасли:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли».

В электронном учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности, позволяющие сформировать знания по специальности, в частности: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методика разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; планирование, финансирование и кредитование организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственная и организационная структуры организации.

Интерактивные тренировочные задания (89 упражнений) помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний. Контрольно-оценочные средства (380 заданий) позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**187. Элементы гидравлических и пневматических систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены законы гидравлики и термодинамики, на основе которых рассчитываются и проектируются гидравлические и пневматические системы, используемые в различных областях техники. Даны описания гидравлических и пневматических систем и входящих в них устройств, их технические характеристики и методы расчета. Подробно изложены составные части гидро- и пневмоприводов и соответствующей аппаратуры. Показан принцип работ различных схем пневмоавтоматики.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (288 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**188. Электрические машины и приводы:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

В электронном учебнике рассмотрены принципы действия, устройство, основные свойства и характеристики трансформаторов и электрических машин переменного и постоянного тока общего и специального назначения, получивших распространение в различных технологических процессах промышленного производства. Раскрыто назначение электроприводов, их функции, структура, характеристики, регулировочные свойства, особенности пуска и торможения при использовании в схемах управления двигателями постоянного и переменного тока. Освещены вопросы энергетики электроприводов, расчета мощности электродвигателей и проверки их на нагреву при выборе для конкретных условий работы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (446 тестов и 59 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ, РАДИОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

**189. Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» (МДК 01.04 «Технология монтажа и эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности») (205 акад. ч).

Содержит рабочую программу, электронный учебник, интерактивные тренировочные задания (100 упражнений) и контрольно-оценочные средства (500 заданий).

В электронном учебнике рассмотрены оборудование, технические средства и места установки датчиков систем охранной пожарной и охранно-пожарной сигнализации, требования к монтажу оборудования охранно-пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения, а также основы диагностики и мониторинга технических средств систем безопасности.

**190. Основы автоматизации производства:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации произ-

водства» (70 акад. ч), а также может быть использовано для реализации программ СПО по всем профессиям технического профиля.

Рассмотрены общие подходы и методы автоматизации технологических процессов. Приведены принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и средства, с помощью которых они реализуются.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (230 тестов и 100 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**191. Основы слесарного дела:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50) и предназначено для изучения профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента».

В электронном учебнике изложены теоретические основы выполнения слесарных операций (рубка, резка, правка, гибка, сверление и т. д.), а также методов сборки различных соединений и обработки на металлорежущих станках. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, выборе инструментов, приспособлений, режимов резания. Уделено внимание вопросам охраны труда и безопасного ведения работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (235 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**192. Основы электроматериаловедения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей: «Электроника, радиотехника и системы связи», «Машиностроение».

В электронном учебнике рассмотрены основные свойства различных классов электрорадиоматериалов, используемых в производстве радиоэлектронной аппаратуры: проводников, диэлектриков, магнитных материалов. Изложены основы физических явлений, происходящих в этих материалах, требования, предъявляемые к материалам, области их применения.

Приведены новые данные об используемых в промышленности и разрабатываемых материалах, для получения которых применяют современные технологии. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные знания и навыки (155 тестов и 68 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**193. Основы электроники:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для укрупненных групп специальностей: «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление».

В электронном учебнике изложены основы теории и практики построения электронных приборов, устройств и цепей на современной элементной базе с использованием новых конструктивных и схемотехнических решений. Продемонстрированы принципы работы и структура электронных приборов и устройств. Приведены типовые схемотехнические решения аналоговых и цифровых интегральных микросхем. Рассмотрены принципы построения таймеров, оптронов и других оптоэлектронных устройств. Даны структурные схемы и принципы работы микропроцессоров, однокристалльных ЭВМ и контроллеров.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки (371 тест и 113 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**194. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» (72 акад. ч.). В электронном учебнике рассмотрено прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий (ИТ), инструментарий и виды ИТ, а также операционные системы и среды.

Интерактивные тренировочные задания (91 упражнение) помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний. Контрольно-оценочные средства (375 тестов) позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**195. Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования» (30 акад. ч).

Содержит рабочую программу, электронный учебник, интерактивные тренировочные задания (100 упражнений) и контрольно-оценочные средства (500 заданий).

В электронном учебнике рассмотрены: этапы разработки управляющих программ; выбор технологических операций, переходов, режимов резания и траектории инструмента; определение координат опорных точек контура детали, а также правила построения управляющих программ обработки деталей на сверлильном, токарном и фрезерном станках с ЧПУ.

**196. Производство оптических деталей и узлов:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы».

В электронном учебнике рассмотрены средства производства оптических цехов, параметры оптических сред. Даны сведения о теории механической обработки оптических сред и формообразования оптических деталей.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (547 тестов). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**197. Производство оптических деталей средней точности:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы».

В электронном учебнике рассмотрена конструкторская документация на оптические детали, а также технологическое оборудование и инструментальная база оптических цехов. Даны сведения о метрологическом оборудовании для технологического контроля.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (323 теста). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**198. Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (из списка

ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов» (170 акад. ч).

Рассмотрены принципы разработки и моделирования систем автоматизации технологических процессов и мехатронных систем; приведены основные понятия теории управления, назначение, принципы построения и математическое описание контуров автоматического регулирования; представлены динамические характеристики элементов и систем управления. Дана классификация технических средств систем автоматизации (датчиков технологических величин, исполнительных устройств, технологических контроллеров) и показана их взаимосвязь с интегрированной системой проектирования и управления АСУ ТП. Приведены примеры проектирования систем автоматизации отдельных технологических параметров. Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (570 тестов и 70 интерактивных тренировочных заданий).

**199. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, обслуживания, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО и предназначено для подготовки кадров по профессии «Мастер слесарных работ», а также для повышения квалификации рабочих машиностроительных предприятий.

В электронном учебнике изложены основные вопросы, связанные со слесарной обработкой, сборкой и испытаниями узлов машин и агрегатов, их конструктивные особенности и назначения.

Рассмотрены вопросы сборки элементов гидро- и пневмостистем, методы их испытаний, организация планировки рабочего места в сборочных цехах, требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, а также требования безопасности труда при работе с грузоподъемными приспособлениями и такелажной оснасткой.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (497 тестов и 83 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**200. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» (108 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены виды слесарных работ (рубка, резка, правка, гибка, сверление и др.), измерительные средства, вопросы охраны труда и безопасного ведения работ.

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (263 теста и 82 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**201. Технические измерения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Электронное учебное издание создано в соответствии с ФГОС СПО для профессий из списка ТОП-50: «Оператор станков с программным управлением», «Слесарь», «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Токарь-универсал», «Фрезеровщик-универсал», «Сварщик».

В состав ЭУМК входят электронный учебник и контрольно-оценочные средства.

В электронном учебнике рассмотрены общие сведения о допусках, посадках и технических измерениях, отклонения линейных размеров, а также средства для измерения (штангенциркуль, микрометр, нутромер, радиусомер, глубиномер и др.).

Ко всем темам курса предложены интерактивные контрольные задания разных типов (580 тестов и 112 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**202. Электротехника и электроника:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальностей технического профиля из списка ТОП-50.

В электронном учебнике рассмотрены основные положения теории электрических цепей, электрических измерений и промышленной электроники. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин синусоидального и постоянного тока, аппаратов автоматики и управления, полупроводниковых приборов, электронных усилителей, генераторов, выпрямителей и стабилизаторов, а также цифровых устройств и измерительных приборов. Приведены сведения об электроприводе; изложены основы электробезопасности. Продемонстрированы элементы электростатики, электрические и магнитные цепи, принципы работы электрических машин постоянного тока, транзисторы, микросхемы.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки. Система компьютерной проверки знаний позволяет получить мгновенный результат выполненного задания.

**203. Энергоснабжение телекоммуникационных систем:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Энергоснабжение инфокоммуникационных систем» (68 акад. ч).

Содержит рабочую программу, электронный учебник, интерактивные тренировочные задания (85 заданий) и контрольно-оценочные средства (250 тестов).

В электронном учебнике рассмотрены источники электроснабжения телекоммуникационных систем и сетей связи, вторичные источники тока, а также вопросы электроснабжения телекоммуникационной аппаратуры.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

**204. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ».

В электронном учебнике рассмотрены производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.

Приведены эксплуатационные показатели работы машинно-тракторных агрегатов. Описаны виды транспортных средств и дана методика определения потребности и эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (302 теста и 55 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**205. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50).

В электронном учебнике освещены устройство двигателей внутреннего сгорания, их систем и механизмов, принципы их работы и пути повышения ее эффективности при различных условиях эксплуатации машин, виды и характеристики топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, используемых в двигателях внутреннего сгорания. Уделено внимание типичным причинам, вызывающим неисправности двигателей, путям их устранения и электронным системам диагностирования. Рассмотрены устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, в том числе без двигателей (машины и орудия для обработки почвы и внесения удобрений, посева и посадки, ухода за растениями, заготовки грубых кормов, ухода за животными и др.), энергетическое обеспечение технических средств и принципы их использования при производстве работ.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (557 тестов и 102 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**206. Основы агрономии:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Основы агрономии».

В электронном учебнике рассмотрены генезис, состав и свойства почв России. Приведены приемы повышения плодородия почв и указаны мероприятия по защите почв от водной и ветровой эрозии. Изложены основные положения земледелия: факторы жизни растений, законы земледелия, характеристика сорных растений и методы борьбы с ними, севообороты, приемы и системы обработки почвы. Даны основы агрохимии: химический состав и питание растений, удобрения, их свойства и применение. Раскрыты биологические и агротехнические особенности полевых и овощных культур, понятия о селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур; приведены сведения об основных вредителях и болезнях растений, приемах защиты растений. Рассмотрены агротехника основных сельскохозяйственных культур и способы их уборки. Приведены характеристика сенокосов и пастбищ и мероприятия по их улучшению.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (183 теста и 74 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**207. Основы зоотехнии:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В электронном учебнике раскрываются основные вопросы экономической теории, экономики предприятия, менеджмента организации и маркетинга в рыночных условиях. Проводятся теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (378 тестов и 51 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**208. Основы гидравлики и теплотехники:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В электронном учебнике представлены общие сведения о жидкости; даны основные понятия и определения гидростатики, гидродинамики. Представлены классификация и основные параметры гидравлических машин; рассмотрены основы теплотехники и применение законов теплотехники в сельском хозяйстве, в частности в системах кондиционирования, вентиляции, воздушного отопления, при сушке сельхозпродуктов, при обогреве защищенного грунта. Уделено внимание возобновляемым источникам энергии.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (369 тестов и 128 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**209. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и предназначено для изучения ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

В электронном учебнике рассмотрены морфология и физиология микроорганизмов, влияние на них факторов внешней среды, роль микроорганизмов в природе и жизни животных; даны основные сведения об инфекции и иммунитете. Приведены зоогигиенические требования к почве, кормам, помещениям, к гигиене водоснабжения, содержания, выращивания и транспортировки животных. Раскрыты понятия ветеринарии, дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Детально описаны часто регистрируемые заболевания крупного рогатого скота инфекционной и незаразной этиологии. Обозначены проблемы и принципы охраны окружающей среды от заболеваний, общих для человека и животных; указаны меры борьбы с этими заболеваниями.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (269 тестов и 104 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**210. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

ЭУМК создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии».

В электронном учебнике даются понятия о земной коре и почвообразовании, строении и свойствах почв, современных тенденциях в развитии земледелия и экологических проблемах, связанных с производством сельхозпродукции. Представлены основы минерального питания и защиты растений. Особое внимание уделено системе управления плодородием почв.

Интерактивные тренировочные задания (100 упражнений) помогают сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний. Контрольно-оценочные средства (280 заданий) позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**211. Основы экономики, менеджмента и маркетинга:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве».

В электронном учебнике раскрываются основные вопросы экономической теории, экономики предприятия, менеджмента организации и маркетинга в рыночных условиях. Проводятся теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (245 тестов и 101 интерактивное тренировочное задание). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**212. Охрана труда:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ОП «Охрана труда». Также может быть использовано для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

В электронном учебнике рассмотрены: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; виды производственных негативных факторов и их воздействие на работников; требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; правила обеспечения средствами индивидуальной защиты, пожаробезопасности; технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (270 тестов и 73 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**213. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса (76 акад. ч).

В электронном учебнике рассмотрены подготовка сельскохозяйственных машин, агрегатов и оборудования к работе, их сборка и обкатка, использование машинно-тракторных агрегатов для возделывания сельскохозяйственных культур, технологии вспашки и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, сплошной культивации, предпосевной обработки почвы, посева и посадки различных сельскохозяйственных культур, механизированного ухода за ними и уборки, а также заготовки грубых кормов. Приведены сведения об эксплуатационных показателях машинно-тракторных агрегатов.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (257 тестов и 84 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**214. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства». Также может быть использовано для реализации программ СПО по специальности «Механизация сельского хозяйства».

В электронном учебнике рассмотрены надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин отечественного и иностранного производства, системы их технического обслуживания, методы эксплуатационной обкатки, диагностирования различных узлов и механизмов, используемые виды топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. Особое внимание уделено вопросам хранения машин, топливно-смазочных материалов и охраны окружающей среды при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (364 теста и 58 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**215. Технологические процессы ремонтного производства:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Технологические процессы ремонтного производства».

Рассмотрены структура и содержание технологических процессов ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов, оборудования животноводческих ферм и комплексов, способы восстановления отдельных деталей, узлов и сборочных единиц, особенности ремонта некоторых видов сельскохозяйственных машин. Освещены вопросы охраны труда и окружающей среды.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (261 тест и 106 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**216. Технологии механизированных работ в растениеводстве:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Предназначено для освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве». Может быть использовано при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», а также при подготовке трактористов-машинистов широкого профиля, подготовке и переподготовке рабочих на производстве и в центрах занятости, профессионального обучения учащихся средней образовательной школы.

В электронном учебнике приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения механизированных работ рекомендуются современные машины и технологическое оборудование.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (229 тестов и 78 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**217. Технологии механизированных работ в животноводстве:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для ТОП-50 для специальности «Техник-механик в сельском хозяйстве». Учебное издание предназначено для изучения ПМ «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Технологии механизированных работ в животноводстве».

В электронном учебнике рассмотрены типы молочных животноводческих ферм и комплексов, их состав и технологические требования к ним, принципы содержания животных и получения от них молока, машины и оборудование, используемые для переработки, приготовления и раздачи кормов, водоснабжения и поения животных, создания и поддержания параметров оптимального микроклимата в помещениях ферм и животноводческих комплексов, доения животных и первичной обработки молока, уборки, удаления и переработки продуктов жизнедеятельности животных. Освещены вопросы ветеринарного обслуживания животных на фермах и комплексах, безопасной эксплуатации технологического оборудования, его технического обслуживания и ремонта.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (273 теста и 82 интерактивных тренировочных задания). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА»**

**218. Детская литература:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с профессиональным модулем «Преподавание по программам начального общего образования», разработанная в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В электронном учебнике представлены особенности детской литературы как филологической дисциплины, описаны ее специфика и функции. Большое внимание уделяется истории русской и зарубежной детской книги, творчеству известных детских писателей, проблемам детского чтения, а также критериям оценки детских книг. Отдельный раздел посвящен жанрам детского фольклора.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**219. Дошкольная педагогика:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование». Предназначено для изучения ОП «Педагогика».

В электронном учебнике раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психолого-педагогических исследований в России и за рубежом. В издание включены дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (270 тестов и 95 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**220. Организация социальной работы в Российской Федерации:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Социальный работник».

В электронном учебнике изложены вопросы правового обеспечения социальной защиты различных категорий граждан, а также основы социальной медицины, социологии, культуры общения с клиентами и их родственниками, профессиональной этики. Рассмотрены социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы (294 теста и 87 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**221. Психология общения:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика».

В электронном учебнике рассматриваются: психологические аспекты коммуникативной компетентности; функции, модели и стили общения; специфика межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния.

Описаны вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи, сенсорные каналы и убеждающие технологии. Также даны характеристики ролевого и конфликтного поведения; изложены техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации.

Блоки интерактивных практических заданий помогают развить умения и навыки, необходимые для эффективной коммуникации (152 теста и 108 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**222. Психология:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах». Предназначено для изучения ОП «Психология». Может быть полезно педагогам, студентам высших педагогических и психологических учебных заведений.

В электронном учебнике в соответствии с программой курса раскрываются основы общей психологии, включая вопросы истории психологии, психологии развития, социальной психологии. Особое внимание в нем уделяется психологии младшего школьника; даются практические рекомендации по психологическому развитию детей.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (509 тестов и 118 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**223. Педагогика:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание создано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» и предназначено для изучения ОП «Педагогика». Издание может быть использовано в системе высшего образования для подготовки студентов в области педагогики и методики начального образования, а также в работе со слушателями системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В электронном учебнике на базе анализа подходов разных исследователей раскрыты вопросы введения в педагогическую профессию, а также проблемы общей и коррекционной педагогики в контексте педагогики начальной школы.

Ко всем темам курса предложены контрольно-оценочные средства (765 тестов и 175 интерактивных тренировочных заданий). Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

**224. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование».

В электронном учебнике описаны различные способы обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства; проанализированы выразительные средства искусства и особенности работы с художественными материалами. Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы, практически закрепить теоретический материал, овладеть спецификой работы с художественными материалами, чтобы максимально эффективно организовывать детскую продуктивную деятельность в условиях образовательного учреждения и дома. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**225. Теоретические основы начального курса математики:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

ЭУМК разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Преподавание в начальных классах».

В электронном учебнике раскрыты научные основы материала, изучаемого в начальном курсе математики, с учетом знаний, полученных студентами в школьном курсе математики. Большое внимание уделено совершенствованию логической грамотности и математической культуры студентов — будущих учителей начальной школы.

Блоки интерактивных практических заданий (373 теста и 82 интерактивных тренировочных задания) помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**226. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование» для профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (ПМ.01).

В электронном учебнике изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

**227. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста:** Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Учебное электронное издание разработано в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Дошкольное образование» для профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (ПМ.02).

В электронном учебнике описана специфика творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, также рассмотрены педагогические технологии развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Блоки интерактивных практических заданий помогают сформировать профессиональные навыки работы. Система компьютерной проверки знаний позволяет студентам и преподавателям мгновенно увидеть результат выполненного задания.

# ВИРТУАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

## **228. Виртуальный комплекс «Кирпичная кладка».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Кирпичная кладка».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 16.048 «Каменщик» (2–4-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

## **229. Виртуальный комплекс «Малярные и декоративные работы».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный» (2–4-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

## **230. Виртуальный комплекс «Сантехника и отопление. Раздел «Отопление»**

Комплекс может быть полезен для подготовки обучающихся по профессиям СПО 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (2–4-й уровни квалификации), а также для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

Практикумы-тренажеры, составляющие основу комплекса, позволяют с помощью компьютерных имитаций отработать приемы монтажа и ремонта систем внутреннего теплоснабжения, научиться использовать на практике соответствующие материалы, технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструменты с учетом требований охраны труда.

## **231. Виртуальный комплекс «Сантехника и отопление. Раздел «Водоснабжение и водоотведение»**

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии СПО 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (2–4-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 16.089

«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (2–4-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **232. Виртуальный комплекс «Столярное дело».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Столярное дело».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 «Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ» из списка ТОП-50, а также для лиц, осваивающих профессиональные стандарты 40.181 «Плотник промышленный» (2–4-й уровни квалификации), 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (2-й, 3-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **233. Виртуальный комплекс «Окраска автомобиля».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Окраска автомобиля».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **234. Виртуальный комплекс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессиям среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальностям 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (5-й уровень квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **235. Виртуальный комплекс «Плотническое дело».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Плотническое дело».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 «Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ» из списка ТОП-50, а также для лиц, осваивающих профессиональные стандарты 40.181 «Плотник промышленный» (2–4-й уровни квалификации), 23.036 «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (2-й, 3-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **236. Виртуальный комплекс «Парикмахерское искусство».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Парикмахерское искусство».

Комплекс предназначен также для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 43.02.04 «Прикладная эстети-

ка», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (2–4-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **237. Виртуальный комплекс «Поварское дело».**

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 года*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Поварское дело».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт «Повар» (3–5-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **238. Виртуальный комплекс «Сварочные технологии».**

*В наличии*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Сварочные технологии».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования «Сварщик», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт «Сварщик» (2-й, 3-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **239. Виртуальный комплекс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»**

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 года*

Виртуальный комплекс предназначен для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Комплекс предназначен также для обучающихся по профессии среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», а также для лиц, осваивающих профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (2–4-й уровни квалификации); может быть полезен для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

### **240. Виртуальный комплекс «Электромонтаж»**

*В наличии*

Комплекс предназначен для подготовки обучающихся по профессиям СПО 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», для лиц, осваивающих профессиональный стандарт 16.108 «Электромонтажник», а также для подготовки и переподготовки по программам ЦОПП.

Практикумы-тренажеры, составляющие основу комплекса, позволяют с помощью компьютерных имитаций отработать приемы монтажа электрооборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства; научиться использовать на практике материалы, инструменты и приспособления для монтажа электрооборудования с учетом требований охраны труда.

# КОМПЛЕКТЫ ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

## КОМПЛЕКТЫ ПУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

### СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

#### **241. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте (4 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист индустрии красоты».

Комплект включает пять программно-учебных модулей: «Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами», «Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте», «Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте», «Окрашивание бровей и ресниц, коррекция формы бровей» и «Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

#### **242. Предоставление косметических услуг по уходу за телом (4 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист индустрии красоты».

Комплект включает четыре программно-учебных модуля: «Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей», «Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей», «Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей» и «Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

#### **243. Предоставление услуг по косметическому татуажу (4 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист индустрии красоты».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ», «Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек» и «Выполнение художественной татуировки».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

## **СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

### **244. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, а также будет полезен для профессий и специальностей 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

Комплект включает четыре программно-учебных модуля: «Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах», «Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах», «Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах» и «Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

### **245. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен (2 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер общестроительных работ».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен», «Кладка и разборка простых стен».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие таким трудовым действиям, как выполнение цементной стяжки, работа с теплоизоляционными материалами, устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив, монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами и др.

### **246. Кладка сложных стен и каменных конструкций (4 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер общестроительных работ».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Перекладка и фигурная теска кирпича», «Кладка сложных стен и каменных конструкций с утеплением и одновременной облицовкой».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие таким трудовым действиям, как кладка клинчатых перемычек, карнизов, колонн прямоугольного сечения и др., устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.

#### **247. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций (2 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер общестроительных работ».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций», «Кладка простейших каменных конструкций».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие таким трудовым действиям, как приготовление раствора для кладки вручную, рубка кирпича, теска кирпича и др.

#### **248. Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности (3 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер общестроительных работ».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Установка элементов каменных конструкций», «Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие таким трудовым действиям, как расшивка швов и разборка кирпичных сводов, установка вентиляционных блоков и асбестоцементных труб, кладка простых стен и стен средней сложности и др.

#### **249. Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения (4 уровень квалификации).**

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 года*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения» и специальностью из списка ТОП-50 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Проведение проверки технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения» и «Подготовка расходных материалов для проведения анализов химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **250. Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения (5 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения» и специальностью из списка ТОП-50 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Организация проведения процессов химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», «Осуществление оперативного анализа и контроля процессов химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения» и «Осуществление технологического контроля качества химических анализов воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **251. Выполнение комплекса простых работ при бетонировании (2 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Бетонщик» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер общестроительных работ».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Ведение простых подготовительных работ перед бетонированием, уход за бетоном», «Приготовление бетонной смеси» и «Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Бетонщик», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **252. Выполнение комплекса подготовительных и вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания (2 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Монтажник опалубочных систем» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер общестроительных работ».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Подготовка к монтажу элементов опалубок для конструкций прямолинейного очертания», «Подача элементов опалубки с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей, приспособлений в зону монтажа» и «Выполнение вспомогательных работ при монтаже и демонтаже различных опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Монтажник опалубочных систем», в том числе контроль качества выполненных работ.

### **СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

#### **253. Выполнение комплекса простейших работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций (2 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Монтажник бетонных и металлических конструкций» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер общестроительных работ».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Выполнение подготовительных работ до начала монтажа конструкций», «Подача конструкций с укрупнительной сборки или складов, а также материалов, полуфабрикатов, деталей, приспособлений в зону монтажа» и «Выполнение простейших вспомогательных работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Монтажник бетонных и металлических конструкций», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **254. Остекление тонкими оконными стеклами, установка глухих и створчатых переплетов прямолинейного очертания (2 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Стекольщик» и профессией из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Подготовка материалов, раскрой тонких оконных стекол толщиной до 4 мм» и «Остекление и установка глухих и створчатых переплетов».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Стекольщик», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **255. Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (4 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по экологической безопасности природных комплексов».

Комплект включает пять программно-учебных модулей: «Контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации», «Производственный экологический контроль в организации», «Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации», «Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации» и «Контроль обращения с отходами в организации».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **256. Наладка и сдача простых контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) (3 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и специальностью из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Наладка простых КИПиА» и «Испытание и сдача в эксплуатацию простых КИПиА».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **257. Аддитивное производство**

*В наличии*

Комплект учебных материалов создан в соответствии с требованиями для компетенции «Аддитивное производство» и ФГОС СПО по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Технология металлообрабатывающего производства», «Информационные системы и программирование». Комплект состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов). Описаны технологии оцифровки деталей, обратного проектирования с помощью ручного измерительного инструмента. Приведены сведения о переводе полигональных моделей в CAD-модели. Рассмотрены процессы обработки результатов сканирования.

#### **258. Периодический контроль предметов труда и техническое обслуживание при использовании робототехнических комплексов (4 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Техник по обслуживанию роботизированного производства» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по обслуживанию роботизированного производства».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Периодический контроль предметов труда робототехнических комплексов» и «Техническое обслуживание при использовании робототехнических комплексов».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Техник по обслуживанию роботизированного производства», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **259. Укрупнительная сборка и монтаж оборудования холодильных установок и автоматических средств контроля, регулирования и управления.**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом 40.195 Монтажник оборудования холодильных установок, а также будет полезен для профессий и специальностей 15.02.06 "Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)" и 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)

Комплект включает четыре программно-учебных модуля: «Укрупнительная сборка и монтаж оборудования холодильных установок, компрессоров, насосов, вентиляторов и связанных с ним конструкций», «Прокладка и монтаж технологических трубопроводов холодильных установок», «Монтаж автоматических средств контроля, регулирования и управления холодильных установок» и «Монтаж трубных и электрических проводов».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «40.195 Монтажник оборудования холодильных установок».

## **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **260. Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур (5 уровень квалификации).**

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 года*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» и специальностью из списка ТОП-50 «Агроном».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Агроном», в том числе контроль качества выполненных работ.

### **261. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 Работник в области ветеринарии, а также будет полезен при освоении специальности 36.02.01 Ветеринария.

Комплект включает четыре программно-учебных модуля: «Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов», «Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий», «Организация работ по предупреждению заболеваний животных» и «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «13.012 Работник в области ветеринарии».

## **АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **262. Организационное обеспечение деятельности организации (3 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Прием и распределение телефонных звонков организации», «Организация работы с посетителями организации» и «Выполнение координирующих и обеспечивающих функций».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», в том числе контроль качества выполненных работ.

### **263. Документационное обеспечение деятельности организации (5 уровень квалификации).**

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 года*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления

организацией» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Организация работы с документами», «Организация текущего хранения документов» и «Организация обработки дел для последующего хранения».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **264. Выполнение работ по созданию графических образов документов в системе электронного архива (3 уровень квалификации).**

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 года*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по формированию электронного архива» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)».

Комплект включает пять программно-учебных модулей: «Подготовка документов к сканированию для электронного архива», «Сканирование документов для электронного архива», «Возврат документов в исходный вид», «Контроль качества результатов сканирования документов в системе электронного архива» и «Обработка графических образов документов в системе электронного архива».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по формированию электронного архива», в том числе контроль качества выполненных работ.

#### **265. Формирование и загрузка данных в систему электронного архива (4 уровень квалификации).**

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 года*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по формированию электронного архива» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Распознавание текста документа по смыслу и содержанию с последующей классификацией и индексацией в системе электронного архива» и «Загрузка обобщенных данных в систему электронного архива».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по формированию электронного архива», в том числе контроль качества выполненных работ.

## **ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **266. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (6 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист в области воспитания».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации», «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации» и «Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

**267. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации (6 уровень квалификации).**

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 года*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист в области воспитания».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений», «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений» и «Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

**268. Воспитательная работа с группой обучающихся (6 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист в области воспитания».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся», «Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся» и «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

**269. Тьюторское сопровождение обучающихся (6 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист в области воспитания».

Комплект включает три программно-учебных модуля: «Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов», «Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов» и «Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать

текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

## **ЛЕГКАЯ И ТЕКСТИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

**270. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам (4 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам» и «Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальному заказам».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», в том числе контроль качества выполненных работ.

## **СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**271. Выполнение подготовительных работ по монтажу телекоммуникационного оборудования (3 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Приемка телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам» и «Подготовка оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования», в том числе контроль качества выполненных работ.

**272. Сбор и обработка цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и информационно-коммуникационных систем.**

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом 06.046 Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа.

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Сбор цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и информационно-коммуникационных систем» и «Обработка цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и информационно-коммуникационных систем».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать

операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «06.046 Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа».

#### **273. Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы.**

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом 06. 026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем, а также будет полезен при освоении специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Комплект включает пять программно-учебных модуля: «Выполнение работ по выявлению и устранению типичных инцидентов информационно-коммуникационных систем», «Выполнение работ по управлению стандартными изменениями в технических и программных средствах информационно-коммуникационных систем по инструкции», «Проведение инвентаризации и ведение учета технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ», «Выполнение контроля наличия запасов, своевременного проведения ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем» и «Подготовка отчетов о приобретаемых и расходимых компонентах, подача заявок на приобретение комплектующих и проведение ремонта обслуживаемых компонентов информационно-коммуникационных систем».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта «06. 026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

#### **274. Подготовка интерфейсной графики (3 уровень квалификации).**

*В наличии*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист информационным системам и программированию».

Комплект включает два программно-учебных модуля: «Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса» и «Подготовка графических материалов для включения в графический пользовательский интерфейс».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта.

#### **275. Подготовка и дизайн интерфейса по готовому образцу или концепции интерфейса (5 уровень квалификации).**

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 года*

Комплект цифровых учебных материалов разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов» и специальностью из списка ТОП-50 «Специалист информационным системам и программированию».

Комплект включает четыре программно-учебных модуля: «Создание визуального стиля графического пользовательского интерфейса», «Создание стилевых руководств к графическому пользовательскому интерфейсу», «Визуализация данных графических пользовательских интерфейсов» и «Создание графического пользовательского интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса».

Практико-ориентированный материал представлен в объеме, необходимом для освоения определенных трудовых функций. Контрольно-оценочные задания позволяют организовать текущий и итоговый контроль знаний. Мультимедийный контент помогает визуализировать

операции, соответствующие трудовым действиям, предусмотренным соответствующими трудовыми функциями профессионального стандарта.

## КОМПЛЕКТЫ ПУМ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

### 276. Архитектурная обработка камня.

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Камнетесное дело» включает программно-учебные модули (3 шт.) по материаловедению природных каменных материалов, композиции, декору и орнаменту, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

### 277. Кирпичная кладка: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Кирпичная кладка» и по профессии СПО «Мастер общестроительных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (14 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (359 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит сведения по организации рабочей среды, основам материаловедения, измерениям в строительстве, изготовлению оснастки для создания сложных архитектурных форм, технологии, ремонту и реставрации каменной кладки (в том числе сложных архитектурных форм), английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

### 278. Ландшафтный дизайн: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Ландшафтный дизайн» и по специальности СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Состоит из программно-учебных модулей (12 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (579 тестов).

Содержит сведения по организации рабочей среды, общим основам ландшафтного дизайна, строительству плоскостных и вертикальных, деревянных и гидротехнических сооружений, ботанике и физиологии растений, дендрологии и цветоводству, приемам озеленения объектов и садовым технологиям, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

### 279. Малярные и декоративные работы: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Малярные и декоративные работы» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер декоративных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (20 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (356 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит сведения по организации рабочей среды, материалам и инструментам для малярных и декоративных работ, технологии выполнения подготовительных и декоративно-художественных работ, оклеиванию поверхностей обоями и пленками, окрашиванию внутренних и наружных поверхностей, выполнению ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

### 280. Облицовка плиткой: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Облицовка плиткой» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Плиточник-облицовщик».

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (384 теста), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит сведения по организации рабочей среды, материалам и оборудованию для выполнения облицовочных работ, подготовке поверхностей под облицовку, облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей (в том числе с применением синтетических материалов и изготовлением сложных фигур и углов), английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

#### **281. Плотницкое дело.**

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Плотницкое дело» и по профессиям СПО «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «Мастер столярно-плотничных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (15 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (221 тест), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит сведения по организации рабочей среды, инструментам и приспособлениям, плотничным соединениям, изготовлению, монтажу и ремонту плотничных конструкций, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на строительные термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

#### **282. Столярное дело:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и «Мобильный робототехник» (из списка ТОП-50).

Состоит из программно-учебных модулей (14 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Приведены общие сведения о древесине и древесных материалах. Содержит разделы, обучающие основным операциям по обработке древесины, а также изготовлению, монтажу и ремонту столярных конструкций и соединений. Содержит программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенции “Столярное дело”» и «Английский язык» для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело».

#### **283. Сантехника и отопление:** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Состоит из 10 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках и ПУМ «Английский язык для компетенции сантехника и отопление».

Содержит сведения о различных инструментах и приспособлениях для выполнения сантехнических работ, знакомит с основными видами труб (металлические и пластиковые), а также способами их соединений. Представлены схемы современных систем горячего и холодного водоснабжения. В дополнение к материалам комплекта будут полезны ЭУМК «Основы слесарного дела» и «Электротехника для неэлектротехнических профессий», в которых представлен теоретический материал и контрольно-оценочные средства.

#### **284. Сухое строительство и штукатурные работы:** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и по профессиям СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «Мастер декоративных работ».

Состоит из программно-учебных модулей (12 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (576 тестов).

Содержит сведения по организации рабочей среды, материаловедению сухого строительства, оборудованию и инструментам для монтажа каркасно-обшивных конструкций, внутренней и наружной отделке помещений, финишному покрытию гипсовой строительной плиты, декоративному оформлению интерьера, эксплуатации и ремонту каркасно-обшивных конструкций, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на электротехнические термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

**285. Электромонтаж:** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Электромонтаж» и по профессиям СПО «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и «Электромонтажник».

Состоит из программно-учебных модулей (13 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (320 тестов), виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит сведения по организации рабочей среды, электро материаловедению, электротехническому оборудованию, технологии электромонтажных работ, чтению и выполнению рабочих чертежей и электрических схем, электроизмерениям, монтажу и наладке электрооборудования зданий, программированию систем управления освещением и интеллектуальных реле, английскому языку (задания + словарь) с акцентом на электротехнические термины, а также дистанционный курс для повышения квалификации педагогов.

**286. Парикмахерское искусство:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Парикмахерское искусство» и по профессии СПО «Парикмахер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 10 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит раздел о стрижке волос на лице и дизайне бороды, приведены сведения о различных техниках стрижки, особенностях выбора стиля и способа прически или стрижки, описаны различные украшения для волос, накладные пряди, прически для особых случаев. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на парикмахерские термины.

**287. Кондитерское дело. Поварское дело. Хлебопечение:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Хлебопечение» и по профессии СПО «Повар, кондитер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 12 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы о технологии приготовления дрожжевых, бездрожжевых и сдобных хлебобулочных изделий, а также пикантных кулинарных изделий, приведены сведения о технологии изготовления миниатюр, маленьких тортов, птифур, шоколадных и кондитерских изделий, гато и десертов. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на кулинарные термины.

**288. Графический дизайн:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Графический дизайн» и по профессии СПО «Графический дизайнер». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит разделы по информационному дизайну и дизайну многостраничных изданий, типографике. Приведены сведения об основах конструирования и дизайна упаковки, основах печатного производства; композиции, цвете и формообразовании в графическом дизайне. Рассмотрены вопросы разработки фирменного (корпоративного) стиля и применения векторной и растровой графики. Включен программно-учебный модуль «Английский язык для компетенции “Графический дизайнер”».

**289. Инженерный дизайн CAD:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Инженерный дизайн CAD». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы, обучающие основам моделирования деталей, в том числе из листового металла, и сборок в Autodesk Inventor. Приведены сведения о генераторе рам в Autodesk Inventor. Рассмотрены вопросы создания чертежей, пластмассовых деталей фото- и анимационных изображений в Autodesk Inventor. Включен программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенции ”Инженерный дизайн CAD“».

**290. Информационные кабельные сети:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Информационные кабельные сети». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы «Компьютерные сети», «Сетевое оборудование», «Чтение рабочих чертежей». Приведены сведения о системе «Умный дом». Рассмотрены вопросы монтажа медного и оптоволоконного кабеля, установки телекоммуникационных шкафов и стоек.

**291. Веб-дизайн и разработка:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-разработка». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальностей СПО «Разработчик Web и мультимедийных приложений», «Программист» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (24 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 400 тестов).

Содержит разделы, обучающие дизайну и адаптивной верстке веб-страниц, приемам работы с CSS, программированию на JavaScript и PHP. Рассмотрены вопросы проектирования, разработки и управления базами данных, безопасного хранения данных. Приведены сведения по установке, настройке, администрированию и программированию (WordPress, Joomla, Drupal).

**292. Сетевое и системное администрирование:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальности СПО «Сетевое и системный администратор» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (9 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы, обучающие настройке периферийного оборудования, работе с диагностическим и прикладным программным обеспечением. Рассмотрены вопросы базовой настрой-

ки, обновления, конфигурации и поиска неисправностей операционных систем Cisco IOS, Linux, Windows. Приведены сведения по сетевой инфраструктуре.

**293. Мехатроника:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Мехатроника». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальностей СПО «Мехатроник» и «Мобильный робототехник» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Содержит разделы, обучающие чтению рабочих чертежей и схем, а также расчету параметров электрических, гидравлических и пневматических схем; составлению схем мехатронных систем. Приведены сведения по разработке алгоритмов управления мехатронными системами, поиску и устранению неисправностей в их работе. Рассмотрены вопросы сборки узлов механической части, пневматических и электрических подключений (несколько уровней сложности). Включены программно-учебные модули «Организация рабочей среды для компетенций «Мехатроника» и «Мобильная робототехника»» и «Английский язык» для данных компетенций.

**294. Токарные работы на станках с числовым программным управлением:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО «Оператор станков с программным управлением», «Токарь-универсал» и «Фрезеровщик-универсал» (из списка ТОП-50) и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (4 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 100 тестов).

Содержит разделы, обучающие созданию управляющих программ для токарных станков с ЧПУ. Рассмотрены вопросы выполнения операций на токарном станке с ЧПУ. Включен программно-учебный модуль «Организация рабочей среды для компетенций «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», а также программно-учебный модуль «Английский язык» для данных компетенций.

**295. Эксплуатация сельскохозяйственных машин:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения специальности СПО «Техник-механик в сельском хозяйстве» (из списка ТОП-50).

Состоит из программно-учебных модулей (16 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения по назначению и общему устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Рассмотрены вопросы подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Содержит разделы, обучающие работе с технической документацией. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на технические и сельскохозяйственные термины, а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

**296. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект учебных материалов для компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» и по профессии СПО «Автомеханик». Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» для освоения профессий СПО и компетенций WorldSkills Russia.

Состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов), и 5 виртуальных практикумов (практикум-тренинг и практикум-контроль) на русском и английском языках.

Содержит раздел, обучающий чтению технической документации, приведены сведения об организации и регламентах технического обслуживания легкового автомобиля, технического обслуживания автомобильных двигателей, электрической системы, ходовой части и механизмов управления автомобилем. Включен программно-учебный модуль по английскому языку с акцентом на автомобильные термины.

#### **297. Обслуживание грузовой техники.**

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Обслуживание грузовой техники» состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения по диагностике и ремонту механической трансмиссии, тормозной системы и системы управления грузового автомобиля. Рассмотрены вопросы диагностики и ремонта дизельного двигателя грузового автомобиля, электрооборудования двигателя и электрической системы автомобиля. Содержит раздел по диагностике и ремонту системы отопления и кондиционирования воздуха.

Включен ПУМ «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

#### **298. Окраска автомобиля:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Автопокраска» состоит из программно-учебных модулей (8 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения об оборудовании, инструментах и материалах для окраски автомобиля. Рассмотрены вопросы подбора цвета и подготовки поверхности кузова к окраске, технологии окраски металлических и неметаллических частей кузова. Содержит раздел, обучающий технике нанесения рисунка на кузов автомобиля.

Включен ПУМ по английскому языку для компетенций «Автопокраска» и «Кузовной ремонт», а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

#### **299. Кузовной ремонт:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Кузовной ремонт» состоит из программно-учебных модулей (15 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 500 тестов).

Приведены сведения о типах конструкций кузова автомобиля, способах соединения деталей (пайка, клепка, склеивание), основных инструментах и оборудовании для выполнения кузовного ремонта. Рассмотрены виды кузовных работ: измерение и правка геометрии кузова, арматурные и рихтовочные работы, очистка кузова от ЛКП и коррозии, а также антикоррозийная обработка кузова. Содержит разделы по ремонту неметаллических деталей, диагностике и настройке системы пассивной безопасности (SRS), раздел, обучающий работе с технической документацией.

Включен ПУМ по английскому языку для компетенций «Автопокраска» и «Кузовной ремонт», а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

#### **300. Сварочные технологии:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сварочные технологии» состоит из программно-учебных модулей (10 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения об инструментах, оснастке и оборудовании для выполнения сварочных работ, представлены технологический процесс и параметры режима сварки. Описаны процессы ручной дуговой сварки и частично механизированная дуговая сварка в защитных газах. Рассмотрены виды и способы контроля качества сварных соединений (неразрушающий метод, механические испытания). Содержит разделы, обучающие работе с технической документацией.

Включен ПУМ «Английский язык для сварщиков», а также модуль «Организация рабочей среды» для данной компетенции.

**301. Обработка листового металла:** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Обработка листового металла» состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 170 тестов).

Приведены сведения о металлах и их основных свойствах. Рассмотрен технологический процесс слесарной обработки, раскроя листового металла и разметки деталей. Представлены основные виды слесарных и слесарно-сборочных операций.

Включен ПУМ по английскому языку для компетенции «Обработка листового металла», а также модуль «Инструменты и оборудование для выполнения работ» для данной компетенции.

**302. Дошкольное воспитание:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Дошкольное воспитание» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 296 тестов).

Приведены сведения по проведению утренней гимнастики в детском саду. Рассмотрены приемы и методики выразительного чтения и анализа литературного произведения на занятиях в детском саду, организации театра кукол, вопросы проведения занятий по пластилинографии (техника рисования пластилином), занятий по созданию декоративной росписи.

**303. Интернет вещей.**

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Интернет вещей» состоит из программно-учебных модулей (4 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения о создании приложения интернета вещей на базе платформы ThingWorx.

Описаны процессы создания и настройки систем сбора данных и управления оборудованием на базе платформы интернета вещей. Рассмотрены вопросы проектирования приложений интернета вещей.

**304. Сельскохозяйственные биотехнологии.**

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Описаны оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

Приведены сведения о питательных средах и технологиях приготовления маточных растворов и питательных сред.

Рассмотрены технологии введения в культуру *in vitro* различных первичных эксплантов растений и особенности морфогенеза *in vitro* растений разных видов. Содержит разделы о технологиях получения каллусных и суспензионных культур и адаптации клонированных растений. Рассмотрены особенности клонального микроразмножения растений разных таксономических групп.

**305. Управление бульдозером.**

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Управление бульдозером» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Рассмотрены организация, правила управления и основные приемы управления бульдозером, основы подготовки бульдозера к работе, техника безопасности машиниста бульдозера при вы-

полнении работ. Представлены сведения о конструкции бульдозера. Описаны операции по перемещению и погрузке грунта бульдозером и разработке грунта при производстве котлована. Включен раздел, посвященный изучению технологических карт производства работ, оценка качества и эффективности работ бульдозером.

### **306. Управление экскаватором.**

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Управление экскаватором» состоит из программно-учебных модулей (7 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Рассмотрены организация, правила управления и основные приемы управления экскаватором, основы подготовки экскаватора к работе, техника безопасности машиниста экскаватора при выполнении работ. Представлены сведения о конструкции экскаватора. Описаны операции по перемещению и погрузке грунта экскаватором и разработке грунта при производстве котлована. Включен раздел, посвященный изучению технологических карт производства работ, оценка качества и эффективности работ экскаватором.

### **307. Машинист автомобильного крана.**

*В наличии*

Комплект программно-учебных модулей создан в соответствии с профессиональным стандартом «Машинист крана общего назначения», состоит из программно-учебных модулей (6 шт.), включающих теоретический материал и контрольно-оценочные средства (более 200 тестов).

Приведены сведения об основных механизмах и приборах автомобильного крана, их назначении и принципах действия. Описаны основное и вспомогательное оборудование автомобильных кранов, виды грузов, способы их крепления (строповки) и порядок складирования, порядок подготовки крана к эксплуатации. Рассмотрены правила передвижения автомобильного крана в различных условиях эксплуатации и правила управления краном при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Включен раздел, посвященный основам технического обслуживания и оценки технического состояния кранового оборудования (правила освидетельствования технического состояния).

### **308. Английский язык для компетенции «Ресторанный сервис».**

*В наличии*

Программно-учебный модуль предназначен для изучения английского языка с учетом профиля получаемого образования.

Программно-учебный модуль может быть использован при реализации ПООП СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, а также в процессе подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс (WorldSkills) по компетенции «Ресторанный сервис».

Учебное пособие охватывает основные профессиональные термины, связанные с ресторанным сервисом, организацией рабочего процесса, обслуживанием клиентов, подачей еды и напитков, использованием приборов и посуды, учитывает содержание конкурсных заданий и направлено на развитие коммуникативных компетенций в процессе подготовки к конкурсу профессионального мастерства.

Представлены тексты на английском языке для чтения и аудирования, диалоги, словарь для активного усвоения лексики, лексико-грамматические интерактивные задания и упражнения с использованием материалов профессиональной области, а также задания для контроля и самоконтроля.

Для студентов, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования. Может быть полезен участникам чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)».

### **309. Английский язык для компетенции «Медицинский и социальный уход».**

*В наличии*

Программно-учебный модуль предназначен для изучения английского языка с учетом профиля получаемого образования. Программно-учебный модуль может быть использован при

реализации ПООП СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 39.02.01 Социальная работа, по профессиям 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 39.01.01 Социальный работник, а также в процессе подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс (WorldSkills) по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Учебное пособие охватывает основные профессиональные понятия, связанные с поддержкой здоровья и безопасности, знакомит с правилами поведения в непредвиденных ситуациях и оказания первой медицинской помощи, осуществлением ухода, применением лекарственных препаратов и организацией питания пациента, учитывает содержание конкурсных заданий и направлено на развитие коммуникативных компетенций в процессе подготовки к конкурсу профессионального мастерства.

Представлены тексты на английском языке для чтения и аудирования, диалоги, словарь для активного усвоения лексики, лексико-грамматические интерактивные задания и упражнения с использованием материалов профессиональной области, а также задания для контроля и самоконтроля.

Для студентов, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования. Может быть полезен участникам чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)».

# ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ ПО ПРОФЕССИЯМ

## ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

### **310. Обслуживание на предприятиях общественного питания: Food and Beverage Service (Hospitality and Catering).**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Официант, бармен».

Курс состоит из 10 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с правовыми основами профессиональной деятельности, санитарно-гигиеническими нормами, особенностями подачи блюд и напитков, в том числе алкогольных, а также приготовления кофе и коктейлей. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия с клиентами и организации рабочего места.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивным практикумом i-АСТ и 37 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие ситуации.

### **311. Пищевое производство и кулинария (гостиничный и ресторанный бизнес): Food Production and Cooking (Hospitality and Catering).**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер».

Курс состоит из 20 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы, предназначенные для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся со спецификой обработки и хранения различных продуктов питания, изучат рецепты различных холодных и горячих блюд, освоят принципы приготовления блюд здорового питания. Будущие повара изучат основы приготовления пищи для людей, страдающих разными видами пищевой аллергии, а также научатся отличать аллергию от непереносимости некоторых продуктов. В рамках курса внимание также уделяется основам работы с посетителями заведений питания.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивным практикумом i-АСТ и 26 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы на кухне.

### **312. Деловое администрирование: Business Administration.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Секретарь».

Курс состоит из 28 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основами планирования собственной рабочей деятельности и организации деятельности других участников рабочего процесса, узнают, как правильно делегировать полномочия и добиваться наибольшей эффективности работы сотрудников и всей организации в целом. Будущие менеджеры овладеют навыками ведения документооборота, делового общения

и работы с клиентами. Курс поможет студентам расширить знания об использовании информационных технологий, а также изучить механизмы введения инноваций в работу организации.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 70 интерактивными практикумами i-АСТ и 26 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные процессы, происходящие в деловой сфере.

### **313. Работа с клиентами: Customer Service.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Менеджер по работе с клиентами».

Курс состоит из 16 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с основными правилами оказания услуг клиентам и учатся планировать собственную деятельность. Будущие менеджеры по работе с клиентами осваивают навыки решения конфликтных и непредвиденных ситуаций во время работы, а также изучают законодательные основы своей будущей профессии. Курс поможет студентам расширить и углубить знания в сфере коммуникаций, включая использование в работе социальных сетей.

Глубокое освоение каждого раздела студентами и приобретение ими профессиональных навыков обеспечивается 59 интерактивными практикумами i-АСТ и 11 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные процессы деятельности по работе с клиентами.

### **314. Парикмахерское искусство: Hairdressing.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Парикмахер».

Курс состоит из 14 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы, включающих в себя текстовые, графические, видеоматериалы, предназначенные для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты знакомятся с традиционными и нетрадиционными техниками создания укладок и причесок, окрашивания и осветления волос, которые позволят им создавать образы с учетом индивидуальных особенностей внешности клиентов. Будущие парикмахеры овладеют техникой наращивания волос, а также научатся использовать аксессуары для волос в процессе создания прически. Студенты расширят свои знания о косметических средствах, применяемых в парикмахерском деле, и впоследствии смогут консультировать клиентов по вопросам красоты и здоровья волос. В рамках курса внимание также уделяется основам управления салоном, а также основам законодательства в изучаемой сфере деятельности.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 37 интерактивными практикумами i-АСТ и 46 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы в парикмахерской.

### **315. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: Light Vehicle Maintenance and Repair.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик».

Курс состоит из 19 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы.

Студенты знакомятся с устройством всех систем современного автомобиля, особенностями технического обслуживания и ремонта каждой из них. Будущие автомеханики научатся проводить необходимые измерения, мониторинг и диагностику, находить разного рода неисправности и определять план мероприятий по их устранению. Особое внимание уделяется вопросам организации рабочего места.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 71 интерактивным практикумом i-АСТ и 52 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные производственные процессы в автомеханической мастерской.

### **316. Социальная работа: Health and Social Care.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Социальный работник».

Курс состоит из 16 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы.

Студенты знакомятся с вопросами профессионального общения, социально-бытового обслуживания различных категорий подопечных. Особое внимание уделено обеспечению безопасности пациента и самого социального работника.

Глубокое освоение каждого раздела студентами и приобретение ими профессиональных навыков обеспечивается 55 интерактивными практикумами i-АСТ и 22 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие ситуации.

### **317. Сантехника и отопление: Plumbing and Heating.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Сантехник».

Курс состоит из 9 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с инструментами для сантехнических работ и приемами работы с ними, с характеристиками разных видов труб и способами их соединения. Подробно представлено устройство систем холодного и горячего водоснабжения, систем отопления и канализации. Продемонстрированы методики тестирования систем водоснабжения. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения сантехнических работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 73 интерактивными практикумами i-АСТ и 46 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

### **318. Кирпичная кладка: Bricklaying.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Каменщик».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с разными видами кирпичной кладки, в том числе декоративной. Рассмотрены методы разметки участка перед началом строительства. Продемонстрирована технология возведения стен с изоляционными материалами. Особое внимание уделено подготовительным работам и общим технологическим процессам при проведении работ в соответствии с нормативами и техникой безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 31 интерактивными практикумами i-АСТ и 56 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы на строительной площадке.

### **319. Столярно-плотницкие работы: Carpentry and Joinery.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотницких работ».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с инструментами и приспособлениями для столярно-плотницких работ, видами столярных и плотницких соединений, основными приемами работы столяра и плотника. Будущие столяры и плотники научатся собирать такие конструкции, как крыши, дверные блоки, перегородки, перекрытия, лестницы. Продемонстрированы процессы настилки полов и прикрепления плинтусов и наличников, ремонта столярных и плотничных кон-

струкций. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 34 интерактивными практикумами i-АСТ и 58 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

### **320. Малярные и декоративные работы: Painting and Decorating.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Мастер декоративных работ».

Курс состоит из 8 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основными малярными и декоративными работами от подготовки поверхности до нанесения краски, в том числе водоэмульсионной и на основе растворителей. Будущие маляры обучатся приемам окрашивания стен, потолков, дверей, плинтусов и оконных рам, оклеивания поверхностей разными видами обоев. Продемонстрированы приемы создания различных декоративных эффектов, в том числе имитация дерева и мрамора. Даны основы колористики. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 35 интерактивными практикумами i-АСТ и 20 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

### **321. Электромонтажные работы: Electrical Installation.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на второй уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен для российских студентов, обучающихся по профессии «Электромонтажник».

Курс состоит из 5 тематических разделов, охватывающих большую часть учебной программы и включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с основными видами электромонтажных работ, включая монтаж и подключение электрических розеток и распределительного оборудования разных типов. Подробно рассмотрен алгоритм установки систем электрического освещения с несколькими вариантами управления. Показаны технологии монтажа защитных коробов и прокладки скрытой электропроводки. Особое внимание уделено процедурам безопасного тестирования и отключения элементов электрической цепи, вопросам организации рабочего места и технике безопасного выполнения работ. Приведены базовые сведения из электротехники и физики электричества.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 23 интерактивными практикумами i-АСТ и 24 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

### **322. Основы инженерных знаний: Engineering Mandatory Units.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен российским студентам, обучающимся по техническим профессиям и специальностям.

Курс состоит из 10 тематических разделов, включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся со свойствами основных материалов, научатся выполнять базовые инженерные расчеты, выполнять и читать чертежи. Приведены сведения о процессе контроля качества. Особое внимание уделено организации рабочего места и технике безопасного выполнения работ.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 50 интерактивными практикумами i-АСТ и 10 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

### **323. Сварочные технологии: Fabrication and Welding.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен российским студентам, обучающимся по профессии «Сварщик» и компетенции WorldSkills «Сварочные технологии».

Курс состоит из 9 тематических разделов, включающих текстовые, графические, а также видеоматериалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся со свойствами материалов, используемых при сварке. Особое внимание уделено основным видам сварки и различиями между ними, правильному обращению со сварочным оборудованием, соблюдению техники безопасности. Подробно рассмотрены разные виды электродов и защитных газов, применяемых при сварке. Продемонстрированы ошибки, наиболее часто встречающиеся при сварке.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 25 интерактивными практикумами i-АСТ и 20 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

### **324. Обработка листового металла: Sheet Metalwork Technology.**

*В наличии*

Данный курс ориентирован на третий уровень профессионального образования Великобритании; может быть полезен российским студентам, обучающимся по профессиям «Слесарь», профессиям, связанным с металлообработкой, и компетенции WorldSkills «Обработка листового металла».

Курс состоит из 5 тематических разделов, включающих текстовые и графические материалы для занятий в аудитории и самостоятельной работы.

Студенты познакомятся с ручными и механическими инструментами для обработки листового металла и приемами работы с ними. Подробно представлено устройство сложных машин для резки, гибки, сверления металла и основные принципы их действия. Освещены различные виды сварки, процесс плазменной резки, чеканки. Рассмотрены методы укрепления металлических конструкций, усадка и растяжение деталей. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ по листовому металлу.

Глубокое освоение каждого раздела и приобретение профессиональных навыков обеспечивается 13 интерактивными практикумами i-АСТ и 7 виртуальными тренажерами i-Practice, имитирующими реальные рабочие процессы.

## **ВИРТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

### **325. Виртуальный практикум «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; учит определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, осуществлять техническое обслуживание автотранспорта и производить его текущий ремонт.

Для студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

### **326. Виртуальный практикум «Повар, кондитер».**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для приготовления, оформления и подготовки к реализации различных блюд; обучает технологии приготовления, оформления и подготовки к реализации полуфабрикатов,

горячих и холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, сладких блюд, десертов, напитков, а также хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Для студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

### **327. Виртуальный практикум «Парикмахерское искусство».**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями, используемыми в парикмахерском деле, а также с требованиями к организации и подготовке рабочего места. Представлены современные технологии выполнения женских и мужских стрижек, завивки и окрашивания волос, способы укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Для студентов, обучающихся по профессии из списка ТОП-50 «Парикмахер», а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

### **328. Виртуальный практикум «Социальный работник (медицинский уход)».**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с оборудованием и материалами, необходимыми для медицинского и социального ухода за подопечными различных категорий. Продемонстрированы приемы ухода за подопечными с использованием специального медицинского оборудования: кресла-коляски, функциональной кровати, ходунков, трости для ходьбы, слуховых аппаратов. Особое внимание уделено вопросам индивидуального ухода и коммуникации при оказании помощи.

Для студентов, обучающихся по профессии «Социальный работник». Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

### **329. Виртуальный практикум «Столярно-плотницкие работы»: Рекомендовано ФУМО.**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с современным технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения столярно-плотницких работ; учит организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, выполнять подготовительные и основные работы по созданию и обработке деревянных конструкций в соответствии с технической документацией.

Для студентов, обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

### **330. Виртуальный практикум «Выполнение отделочных строительных и декоративных работ»: Рекомендовано ФУМО.**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; учит организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. Особое внимание уделено выполнению подготовительных и основных работ с использованием современных технологий окрашивания поверхностей.

Для студентов, обучающихся по профессии «Мастер декоративных работ» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

### **331. Виртуальный практикум «Кирпичная кладка»: Рекомендовано ФУМО.**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для кладки кирпича.

Студенты познакомятся с основами материаловедения, измерениями в строительстве, изготовлением оснастки для создания сложных архитектурных форм. Практикум содержит сведения по организации рабочей среды, технологии, ремонту и реставрации каменной кладки (в том числе сложных архитектурных форм).

Для студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

**332. Виртуальный практикум «Монтаж и эксплуатация систем водоснабжения, отопления и водоотведения»:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с различными инструментами и приспособлениями для выполнения сантехнических работ, основными видами труб (металлические и пластиковые), а также способами их соединений. Представлены схемы современных систем горячего и холодного водоснабжения.

Для студентов, обучающихся по профессии «Сантехник» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

**333. Виртуальный практикум «Монтаж электрооборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства»:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с основными понятиями электроматериаловедения, электротехническим оборудованием. Представлены современные технологии электромонтажных работ; даны навыки чтения и выполнения рабочих чертежей и электрических схем, электроизмерений, монтажа и наладки электрооборудования зданий, программирования систем управления освещением и интеллектуальных реле.

Для студентов, обучающихся по профессии «Электромонтажник» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

**334. Виртуальный практикум «Окраска автомобиля».**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для окраски автомобиля.

Студенты познакомятся с основными видами дефектов, возникающих при окрашивании металлических и пластиковых деталей автомобиля, с методами их устранения; научатся использовать разные виды красочных и отделочных составов; узнают об особенностях их применения. Подробно рассмотрено устройство пистолета-краскораспылителя, кабины для окрашивания распылением и прочего оборудования, необходимого для покрасочных работ. Рассмотрена полировка разными типами инструментов. Приведены общие сведения о теории цвета, смешивании цветов и цветовых эффектах при окрашивании.

Для студентов, обучающихся по профессии «Автомеханик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

**335. Виртуальный практикум «Сварка плавящимся электродом в защитном газе».**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для проведения сварочных работ.

Студенты познакомятся со свойствами материалов, используемых при сварке. Особое внимание уделено основным видам сварки и различиями между ними, правильному обращению со сварочным оборудованием, соблюдению техники безопасности. Подробно рассмотрены разные виды электродов и защитных газов, применяемых при сварке. Продемонстрированы ошибки, наиболее часто встречающиеся при сварке.

Для студентов, обучающихся по профессии «Сварщик» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

### **336. Виртуальный практикум «Обработка листового металла».**

*В наличии*

Виртуальный практикум знакомит с технологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями для работ, связанных с металлообработкой.

Студенты познакомятся с ручными и механическими инструментами для обработки листового металла и приемами работы с ними. Подробно представлено устройство сложных машин для резки, гибки, сверления металла и основные принципы их действия. Освещены различные виды сварки, процесс плазменной резки, чеканки. Рассмотрены методы укрепления металлических конструкций, усадка и растяжение деталей. Особое внимание уделено вопросам организации рабочего места и техники безопасного выполнения работ по листовому металлу.

Для студентов, обучающихся по профессии «Слесарь» из списка ТОП-50. Может быть полезен при подготовке к демонстрационному экзамену, а также при подготовке или переподготовке по программам ОПП в ЦОПП.

# ОНЛАЙН-КУРСЫ

## ПОВАРСКОЕ ДЕЛО, КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО, ХЛЕБОПЕЧЕНИЕ

**337. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента (блюдо из мяса):** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 6 тем, 15 уроков, состоящих из 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий, 15 контрольных работ, в том числе 7 виртуальных практикумов-тренингов и практикумов-контролей. Каждая тема включает задания для самостоятельной работы, выполняемой факультативно.

Длительность курса — 16 часов.

**338. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, состоящих из 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (заданий с открытым ответом, 8 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовых заданий, 8 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

**339. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, состоящих из 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (заданий с открытым ответом, 8 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовых заданий, 8 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

**340. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента (блюдо из рыбы и нерыбного водного сырья):** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, состоящих из 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (заданий с открытым ответом, 8 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовых заданий, 8 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

**341. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента (блюд из домашней птицы, пернатой дичи и кролика):** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Повар, кондитер», ПМ.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Курс включает 2 раздела, 5 тем, 15 уроков, состоящих из 15 видеопрезентаций, 15 практических заданий (заданий с открытым ответом, 5 виртуальных практикумов-тренингов), 15 контрольных работ (тестовых заданий, 5 виртуальных практикумов-контролей). Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

## ЭЛЕКТРОМОНТАЖ

**342. Монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс включает 2 раздела, 15 видеолекций, 14 практических заданий, 15 контрольных работ и одну итоговую контрольную работу. Каждая тема включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Цель курса — изучение правил и техники монтажа отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, систем освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Длительность курса — 17 часов.

**343. Наладка электрооборудования зданий:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной программой по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ФГОС СПО по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и на основе требований WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Курс включает 6 тем, 16 уроков, 15 видеолекций, практические задания, контрольно-оценочные задания и список источников. Итоговый урок включает в себя выполнение 30 заданий итоговой работы. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

**344. Программирование интеллектуальных реле:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса подготовлен для профессии СПО «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и на основе требований WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Курс состоит из 2 тем, 14 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены вопросы по программированию интеллектуальных реле и систем управления освещением, а именно: создание проекта, составление управляющих программ в среде программирования OWEN Logic, дискретная логика, целые числа и счетчики, создание пользовательских функциональных блоков, физические принципы управления источниками света, классификация стандартов управления освещением, протоколы и CYO, DALI — стандарт для управления внутренним освещением, программное обеспечение DALI.

Длительность курса — 14 часов.

## САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ

**345. Монтаж системы канализации и установка сантехнических приборов:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс состоит из 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены общие сведения о системах водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, технология монтажа и ремонта, вопросы соблюдения требований охраны труда и защиты окружающей среды.

Длительность курса — 16 часов.

**346. Монтаж системы отопления, горячего водоснабжения и оборудования:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс состоит из 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены общие сведения о системах отопления, горячего водоснабжения и оборудования, технология монтажа и ремонта, вопросы соблюдения требований охраны труда и защиты окружающей среды.

Длительность курса — 16 часов.

**347. Монтаж системы водоснабжения и оборудования:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» и «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Курс состоит из 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать поэтапный и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены общие сведения о системах водоснабжения и оборудования, технология монтажа и ремонта, вопросы соблюдения требований охраны труда и защиты окружающей среды.

Длительность курса — 16 часов.

## ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

**348. Мужские традиционные классические стрижки.**

*В наличии*

Программа курса составлена согласно требованиям ФГОС СПО по специальности «Технология парикмахерского искусства».

Курс состоит из 6 уроков, включающих 39 видеолекций. Каждый урок завершают контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

В видеоуроках дана информация о базовых приемах и техниках, применяемых в мужских традиционных классических стрижках, описаны способы разделения на зоны при построении стрижки, а также пошаговое выполнение каждой из предложенных классических мужских стрижек с последующей укладкой.

Длительность курса — 6 часов.

## **СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**349. Основы технологии сварки и сварочное оборудование:** Рекомендовано членом СПК в области сварки .

*В наличии*

Курс подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Курс включает 9 разделов, 16 тем, 16 видеолекций, 100 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Разделы охватывают сведения о методах разработки технологических процессов сварки и сварочном оборудовании, включая сборочно-сварочные приспособления, станки-автоматы и поточные сварочные линии для изготовления различных изделий.

Длительность курса — 32 часа.

**350. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

*В наличии*

Курс подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

Курс включает 5 разделов, 5 тем, 16 видеолекций, 114 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены информация о строении электрической дуги, описание схемы процесса дуговой сварки покрытым электродом, основных и дополнительных параметров режима, технологических особенностей дуговой сварки покрытыми электродами конструкционных материалов, дуговых процессов наплавки и резки.

Длительность курса — 32 академических часа.

**351. Газовая сварка (наплавка).**

*В наличии*

Курс подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Курс включает 4 раздела, 4 темы, 16 видеолекций, 110 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлена информация по строению газового пламени, технологии газовой сварки и наплавки, а также по оборудованию, применяемому для осуществления указанных процессов.

Длительность курса — 32 академических часа.

**352. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.**

*В наличии*

Курс создан в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы».

Курс включает 5 разделов, 16 тем, 16 видеолекций, 65 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены сведения об организации рабочего места слесаря, основных слесарных операциях при подготовке металла к сварке, о классификации сварных швов и сварных соединений, сборочно-сварочных приспособлениях и элементах их конструкции. Рассмотрены основные приемы сборки конструкций под сварку, а также дефекты сварных соединений и способы их устранения.

Длительность курса — 32 академических часа.

### **353. Основы материаловедения для сварщиков.**

*В наличии*

Курс создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Курс включает 6 разделов, 16 тем, 16 видеолекций, 112 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены сведения о строении, свойствах и методах испытаний металлов, железоуглеродистых сплавах, цветных сплавах, коррозии и термической обработке металлов, газотермических покрытиях и способах их нанесения, твердых сплавах и неметаллических материалах.

Длительность курса — 32 академических часа.

## **МЕХАТРОНИКА**

### **354. Элементы гидравлических и пневматических систем.**

*В наличии*

Программа курса разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» и рабочей программой «Элементы гидравлических и пневматических систем».

Курс разделен на 2 основных раздела: гидравлические системы и пневматические системы. 16 уроков включают теоретический материал, аудиопрезентации, практические работы и контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

### **355. Чтение гидравлических и пневматических систем.**

*В наличии*

Программа курса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» и рабочей программой «Чтение гидравлических и пневматических схем».

Курс разделен на 2 основных раздела (чтение гидравлических схем, чтение пневматических схем). 16 уроков включают теоретический материал, аудиопрезентации, практические работы и контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Длительность курса — 16 часов.

### **356. Составление отдельных видов гидравлических и пневматических систем.**

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» и рабочей программой «Составление отдельных видов пневматических и гидравлических систем».

Курс содержит 3 раздела, 16 уроков. Каждый урок включает контрольно-оценочные средства, которые позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены материалы по составлению отдельных видов гидравлических и пневматических систем, а также по составлению отдельных видов систем управления движением и промышленных сетей.

Длительность курса — 16 часов.

## **РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ**

**357. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Мастер по ремонту автомобилей».

Курс включает 4 раздела, 15 текстовых лекций, к которым прилагаются 7 видеолекций (мультимедийные презентации), 4 практические работы, 16 контрольных работ, включая итоговую. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Представлены сведения об основах технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта, об организации производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Рассмотрены технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей, а также документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Длительность курса — 16 часов.

**358. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Автомеханик».

Курс включает 2 раздела, 15 тем, 20 видеоматериалов, 21 практическую работу и 178 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Материал онлайн-курса поможет лучше понять устройство автомобиля, определить основные проблемные узлы, научиться правильно диагностировать неполадки.

Длительность курса — 16 часов.

**359. Диагностика и обслуживание электрической и электронной систем автомобилей:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с программой подготовки по профессиональному модулю «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Курс включает 3 раздела, 15 видеолекций, 15 практических заданий и итоговую контрольную работу. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Даются базовые знания по основным вопросам диагностики электрических и электронных систем автомобиля. Описана современная практика диагностики электрических и электронных систем с учетом совершенствования конструкции автомобиля. Рассмотрены порядок работы с нормативными документами, руководствами производителей автомобилей, инструмента, а также с действующими требованиями безопасности. Особое внимание уделено развитию электронных систем управления, бортовой диагностики, а также развитию тягового электропривода в гибридах и электромобилях.

Длительность курса — 16 часов.

**360. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных трансмиссий:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с программами подготовки по профессиональным модулям «Техническое обслуживание автотранспорта» и «Текущий ремонт различных типов автомобилей» для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Курс включает 3 раздела, 16 видеолекций, 15 практических заданий и одну итоговую контрольную работу. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Даются базовые знания по основным вопросам технического обслуживания и ремонта автомобильных трансмиссий. Описана современная практика диагностики технического обслуживания и ремонта автомобильных трансмиссий с учетом совершенствования конструкции автомобиля. Рассмотрен порядок работы с нормативными документами, руководствами производителей автомобилей, инструмента, а также с действующими требованиями безопасности. Особое внимание уделено развитию автоматизированных трансмиссий, электронных систем управления движением, бортовой диагностики, а также трансмиссиям полноприводных автомобилей.

Длительность курса — 16 часов.

**361. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:** Рекомендовано ФУМО.  
*В наличии*

Материал курса разработан на основе ФГОС СПО по профессии «Автомеханик».

Курс включает 2 раздела, 12 тем, 13 видеоматериалов, 29 практических работ, 309 контрольных заданий. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Рассмотрены вопросы технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя, а также ремонта различных систем и механизмов двигателя.

Длительность курса — 16 часов.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**362. Проектирование, разработка и управление базами данных.**

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 4 раздела, 6 тем, 14 видеопрезентаций, 13 мини-тестов и один итоговый тест. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс является вводным в теории баз данных. Дается общее представление о хранилище информации и способах управления этой информацией. Слушатели получают базовые навыки создания базы данных, знакомятся с основными приемами обработки данных.

Длительность курса — 21 час.

**363. Анализ предметной области разрабатываемого программного обеспечения.**

*В наличии*

Программа курса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 5 разделов, 11 тем, 15 видеопрезентаций, 15 мини-тестов и один итоговый тест. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс является вводным в области разработки программного обеспечения. Даются общие представления о бизнес-моделировании и бизнес-процессах, о системном анализе и правилах оформления технико-экономического обоснования на разработку программного обеспечения. Слушатели получают базовые навыки создания бизнес-модели; знакомятся с основными методологиями бизнес-моделирования.

Длительность курса — 21 час.

**364. Программирование на JavaScript.**

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 5 разделов, 16 видеолекций, 11 практических работ и 16 контрольных работ. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены общие сведения о языке JavaScript и об основных типах ошибок JavaScript. Даны основные понятия синтаксиса. Рассмотрены вопросы встраивания языка JavaScript в HTML-код и другие вопросы, связанные с функционированием языка JavaScript.

Длительность курса — 18 часов.

### **365. Приемы работы с CSS.**

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование».

Курс включает 5 разделов, 16 видеолекций, 15 практических работ и 16 контрольных работ. Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Материал курса позволяет освоить приемы применения каскадных таблиц стилей и использовать полученные знания для создания и функционирования веб-сайтов, оформления и визуализации интерактивного контента веб-страниц.

Длительность курса — 18 часов.

## **ОТДЕЛОЧНЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ**

### **366. Производство обоевых работ:** Рекомендовано ФУМО.

*В наличии*

Онлайн-курс предназначен для дистанционного обучения при подготовке и переподготовке взрослого населения по программам ЦОПП, для лиц, обучающихся по коротким программам в рамках профессионального и дополнительного образования, а также для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Будет полезен при подготовке к демонстрационному экзамену с учетом требований WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы». Рекомендован всем желающим, кто стремится приобрести знания и навыки по производству обоевых работ.

Содержит сведения по подготовке поверхностей, технологии оклеивания поверхностей обоями, а также по выполнению декоративно-художественной отделки поверхностей и ремонту оклеенной поверхности.

Длительность курса — 16 часов.

### **367. Окрашивание различных поверхностей.**

*В наличии*

Онлайн-курс предназначен для дистанционного обучения при подготовке и переподготовке взрослого населения по программам ЦОПП, для лиц, обучающихся по коротким программам в рамках профессионального и дополнительного образования, а также для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Будет полезен при подготовке к демонстрационному экзамену с учетом требований WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы». Рекомендован всем желающим, кто стремится приобрести знания и навыки по окрашиванию различных поверхностей.

Содержит сведения по подготовке поверхностей, технологии окрашивания различными малярными составами, по выполнению декоративно-художественной отделки поверхностей, ремонту и восстановлению малярных работ.

Длительность курса — 16 часов.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

### **368. Технология поиска работы и трудоустройства.**

*В наличии*

Курс содержит 8 тем, 8 блоков тренировочных заданий, 8 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены: общие сведения по вопросам трудоустройства подростков и молодежи, выбора сферы деятельности; пути самореализации несовершеннолетних; способы поиска работы; перспективы трудоустройства после окончания учреждений среднего и высшего профессиональ-

ного образования. Особое внимание уделено вопросам трудового законодательства, повышения правовой грамотности подростка. Задача онлайн-курса помочь учащимся избежать серьезных ошибок на пути к самостоятельной жизни и адаптации во взрослой жизни.

Длительность курса — 8 часов.

#### **369. Самопрезентация при устройстве на работу.**

*В наличии*

Курс содержит 8 тем, 8 блоков тренировочных заданий, 8 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Материал курса позволяет освоить навыки общения с работодателем во время телефонных переговоров и собеседования; формирует представление о видах собеседований; учит составлять резюме, искать интересные вакансии в интернет-ресурсах, работать с профессиограммами.

Длительность курса — 8 часов.

### **ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **370. Ввод и обработка звука на компьютере.**

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с адаптированной примерной рабочей программой «Ввод и обработка звука на компьютере», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации» (для инклюзивного обучения).

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Приведены общие сведения об основных звуковых редакторах, аппаратных средствах и техникой записи и обработки звука в программе Audacitydoc. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки; теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций; разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

#### **371. Ввод и обработка видео на компьютере.**

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с примерной рабочей программой «Ввод и обработка видео на компьютере», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс знакомит с основами использования цифрового видео, видеоматериалами, особенностями видеомонтажа, программами для обработки видео, созданием видеороликов. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки; теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций; разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

#### **372. Ввод и обработка цифрового фото.**

*В наличии*

Материал курса разработан в соответствии с примерной рабочей программой «Ввод и обработка цифрового фото», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и об-

работка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс знакомит с цифровой фотоаппаратурой и фотосъемкой, программами для обработки фотографий (Photoshop), оцифровкой изображений и созданием презентаций и фотофильмов. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки; теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций; разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

### **373. Введение в компьютерную графику. Векторная и растровая графика.**

*В наличии*

Курс разработан в соответствии с примерной рабочей программой «Введение в компьютерную графику. Векторная и растровая графика», являющейся частью профессионального модуля ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации».

Курс содержит 18 тем, 18 блоков видеоматериалов и конспектов к ним, 18 блоков тренировочных заданий, 18 блоков контрольных заданий, итоговое контрольное задание (тест). Контрольно-оценочные средства позволяют организовать пошаговый и итоговый контроль знаний с визуализацией результата.

Курс знакомит с назначением, видами и областью применения компьютерной графики, возможностями программ Adobe Photoshop, Gimp, Corel Draw, векторных (Inkscape) и растровых графических редакторов для обработки графических изображений. Онлайн-курс адаптирован для инклюзивного обучения: включены терминологические карточки; теоретический материал структурирован и сопровождается большим количеством иллюстраций; разработан удобный интерфейс для работы студентов с ОВЗ.

Длительность курса — 36 часов.

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

## УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**374.** Антонова Е.С., Воителева Т.М. **Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит варианты комплексных тестовых заданий с образцами выполнения части С, ответами и решениями к заданиям с выбором ответов и к заданиям с кратким ответом. Представлены также критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Пособие позволит эффективно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**375.** Антонова Е.С., Воителева Т.М. **Русский язык:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике реализуется идея интегративного и дистантного подхода к изучению русского языка, что делает области его применения более разнообразными: это и аудиторная организация занятий, и экстернат, и заочная форма обучения. Помимо справочного материала по всем разделам науки о языке учебник содержит отрывки из различных литературных и научных источников как материал для первичного наблюдения и анализа, а также проверочные тесты для подготовки к итоговой аттестации.

Данное издание является стереотипным относительно 9-го издания учебник.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**376.** Воителева Т.М. **Русский язык. Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методические рекомендации составлены в соответствии со структурой учебника «Русский язык» для СПО (авторы — Е.С.Антонова, Т.М.Воителева). В разделах пособия представлены: 1) дополнительный теоретический материал для преподавателя, разъясняющий отдельные лингвистические понятия; 2) лингвометодические рекомендации по изучению той или иной темы; 3) дополнительный дидактический материал. В конце каждого раздела даны ответы к упражнениям и тестам учебника.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**377. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Сборник упражнений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и составлен для СПО в соответствии со структурой учебника «Русский язык».

Пособие дает возможность максимально продуктивно организовать процесс повторения и обобщения знаний по русскому языку. В него включены задания, ориентированные на самые разные стороны учебного процесса: повторение теоретических сведений, аналитическую и практическую работу с текстом, совершенствование речемыслительных умений, орфографических и пунктуационных навыков. Книга может быть использована как для занятий в аудитории, так и для самостоятельной работы дома и в учебном заведении.

Сборник упражнений является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник, методические рекомендации, пособие для подготовки к ЕГЭ.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**378. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи:** учебник: Рекомендовано ФГАУ ФИРО. — 21-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Культуроведение и социокультурные проекты», «Сценические искусства и литературное творчество», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Экранные искусства»; ОП.03 «Русский язык и культура речи».

Учебник представляет собой четкое, доступное изложение лингвистического материала, который иллюстрируется яркими примерами из художественной литературы. Помимо справочного материала в нем можно найти материалы из литературных научных источников, на базе которых возможен анализ и наблюдение функций лингвистических единиц и категорий. В книге реализуется идея интегративного и дистантного подхода, что позволяет использовать учебник как на аудиторных занятиях, так и при заочной экстернатной форме обучения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**379. Русский язык:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.; под ред. Н.А. Герасименко. — 22-е изд., стер. — 496 стр., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике даны необходимые теоретические сведения по основным разделам курса русского языка; приведены упражнения для закрепления полученных знаний и выработки умения анализировать языковой материал, творческие задания и задания для самостоятельной работы. Приложение включает в себя словарные материалы, алфавитно-предметный указатель.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учащимся старших классов школ и учителям.

## **УМК «ЛИТЕРАТУРА»**

**380. Обернихина Г.А., Мацьяка Е.В. Литература. Книга для преподавателя:** метод. пособие для преподавателей / под ред. Г.А. Обернихиной: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие включает в себя три раздела. Первый и второй разделы содержат примерное распределение учебной нагрузки для обучающихся. Третий раздел включает в себя отрывки из переписки писателей, фрагменты из трудов известных литературоведов, критиков, публицистов, а также опорные вопросы для анализа произведений.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

**381. Литература:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. — 6-е изд., стер. — Ч. 1. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Первая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца XVIII — XIX в. Подробно рассмотрено творчество крупнейших писателей этого периода, дан анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности ориентированы на самостоятельную работу с текстами художественных произведений, содержат разнообразные виды анализа текстов.

Данное издание является стереотипным относительно 4-го издания учебника.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**382. Литература:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацяяка и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. — 6-е изд., стер. — Ч. 2. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе XX в. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, представлен анализ наиболее значимых произведений. Задания двух уровней сложности рассчитаны в основном на самостоятельную работу с материалами учебника, текстами художественных произведений. Задания содержат разнообразные виды анализа текстов.

Данное издание является стереотипным относительно 4-го издания учебника.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, включающего в себя также практикум и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**383. Литература. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. — 4-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования и составлен в соответствии со структурой учебника «Литература».

Пособие знакомит студентов с приемами, анализа художественной литературы и подготовки собственных текстов. Содержит вспомогательные материалы, которые будут полезны студентам в самостоятельной работе. Методический аппарат снабжен заданиями, позволяющими освоить материал на любом уровне сложности.

Практикум является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник и книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**384. Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень):** в 2 ч.: учебник. — 10-е изд., стер. — Ч. 1 — 240 с., пер. № 7 бц; Ч. 2 — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Вводные разделы дают целостное культурно-историческое представле-

ние о развитии русской словесности XIX в. Главы о писателях строятся как драматические очерки, эссе. Разборы конкретных произведений отражают «т многообразие их проблематики и поэтики. Вопросы и задания различной степени сложности предполагают разные способы работы и серьезно расширяют культурный контекст.

В учебно-методический комплект «Литература» для 10 классов входят «Книга для учителя» и «Русская литература. Практикум».

**385. Белокурова С. П., Сухих И. Н. Русская литература в 10 классе (базовый уровень): Книга для учителя:** учеб. пособие / под ред. Сухих И. Н. — 224 стр.

*В наличии только в электронном формате*

Книга для учителя представлена в электронном формате.

Построена как поурочное планирование учебного материала курса. Методические рекомендации включают указание примерного количества часов на чтение и изучение художественных произведений, варианты тем уроков, различные типы вопросов и заданий (в том числе аналитические, исследовательские и творческие, задания для фронтальной, групповой и индивидуальной работы), темы исследовательских проектов и список литературы к каждой теме программы.

**386. Белокурова С. П., Сухих И. Н. Литература (базовый уровень): 10 класс: Практикум:** учеб. пособие / под ред. Сухих И. Н. — 2-е изд. стер. — 176 стр., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум построен как система вопросов и практических заданий к произведениям школьной программы по литературе первой (повторение и обобщение) и второй половины XIX века.

В книгу вошли биографические сведения о Ф. И. Тютчеве, А. А. Фете, И. А. Гончарове, А. Н. Островском, И. С. Тургеневе, Ф. М. Достоевском, Л. Н. Толстом и других писателях, отрывки из мемуаров современников, письма и воспоминания самих авторов, фрагменты критических и литературоведческих статей. Вопросы и задания различных типов и разных уровней сложности призваны помочь школьникам в осмыслении художественного произведения, формировании собственных взглядов на то или иное явление русской классической литературы.

**387. Сухих И. Н. Литература. 11 класс (базовый уровень):** в 2 ч.: учебник. — 10-е изд., стер. — Ч. 1 — 352 с., пер. № 7 бц; Ч. 2 — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования. Он дает целостное культурно-историческое представление об основных этапах развития русской литературы XX в., ее главных проблемах, направлениях, именах. Главы о писателях строятся как драматические очерки, эссе. Разборы конкретных произведений отражают многообразие их проблематики и поэтики. Вопросы и задания различной степени сложности предполагают разные способы работы и серьезно расширяют культурный контекст.

**388. Литература в 11 классе: (базовый уровень): Книга для учителя / С. П. Белокурова, М. Г. Дорофеева, И. В. Ежова и др. / под ред. Сухих И. Н. — 272.**

*В наличии только в электронном формате*

Книга для учителя, входящая в учебно-методический комплект «Литература» для 11 классов, построена как поурочное планирование учебного материала курса.

Методические рекомендации включают указание примерного количества часов на чтение и изучение художественных произведений, различные типы вопросов и заданий (в том числе аналитические, исследовательские и творческие, задания для фронтальной, групповой и индивидуальной работы), темы исследовательских проектов и список литературы по каждой теме программы. Книга представлена в электронном формате.

**389. Литература (базовый уровень): 11 класс: Практикум:** учеб. пособие / С. П. Белокурова, М. Г. Дорофеева, И. В. Ежова и др. / под ред. Сухих И. Н. — 2-е изд. стер. — 352 стр., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум построен как система вопросов и практических заданий к произведениям школьной программы по литературе XX века.

В книгу включены биографические сведения о М. Горьком, В. В. Маяковском, Б. Л. Пастернаке, М. А. Булгакове, И. А. Бродском и других писателях, отрывки из воспоминаний современников, фрагменты критических и литературоведческих статей, не вошедшие в учебник. Вопросы и задания различных типов и разных уровней сложности призваны помочь школьникам в осмыслении художественного произведения, формировании собственных взглядов на то или иное явление русской литературы XX века. Книга может быть использована при подготовке к ЕГЭ.

### УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**390. Planet of English:** Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская и др. — 12-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Структура и содержание учебника позволяют обобщить материал, пройденный в средней школе, и обеспечить развитие знаний, навыков и умений на новом, более высоком уровне. Особое внимание уделено формированию учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции, для чего использованы проектные задания. При составлении заданий учитывались требования Единого государственного экзамена.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего практикумы для социально-экономического и гуманитарного профилей.

Диск представляет собой сборник аудиоматериалов к учебнику.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**391. Соколова Н. Н. Planet of English. Методические рекомендации.** — 80 с.

*Только в электронном формате*

Методические рекомендации к учебнику Г. Т. Безкоровайной, Н. И. Соколовой, Е. А. Койранской, Г. В. Лаврик «Planet of English: английский язык для учреждений СПО» реализуют новые подходы к образованию в области иностранных языков с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Книга ориентирована на решение задач развития коммуникативной и языковой компетенций и эффективности образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования. Цель данного пособия — помочь преподавателям английского языка при подготовке занятий с использованием данного учебно-методического комплекса.

Для преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

**392. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 96 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал практикума соответствует учебнику английского языка «Planet of English» авторов: Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. (М.: Издательский центр «Академия»). В его основе лежит идея развития навыков чтения, говорения и письма на профессиональные темы деловой и социально-экономической направленности. Пособие содержит грамматические и лексические упражнения, а также задания дискуссионного и творческого характера, связанные с моделированием и анализом конкретных ситуаций общения в различных сферах жизни. Все это нацелено на формирование как коммуникативной, так и профессиональной компетенции.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**393. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 96 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум нацелен на развитие навыков чтения, говорения и письма на профессиональные темы гуманитарной направленности и формирование не только коммуникативной, но и профессиональной компетенции. Наряду с лексическими и грамматическими упражнениями в него включены задания творческого и дискуссионного характера, а также задания, связанные с анализом конкретных ситуаций повседневного и делового общения. Материал практикума соответствует учебнику английского языка «Planet of English» авторов: Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. (М.: Издательский центр «Академия»).

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

### **УМК «ИСТОРИЯ»**

**394. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебники разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник «История. Часть 1» охватывает период истории человечества с древнейших времен до конца XVIII в. Учебник «История. Часть 2» охватывает период истории человечества с начала XIX в. по начало XXI в. В них синхронизировано излагается зарубежная и отечественная история. Основная задача учебников — вооружение обучающихся знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории, формирование умений проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**395. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., 384 с., пер № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике в доступной форме излагаются главные события истории России с древнейших времен до наших дней. Раскрываются важнейшие закономерности развития российской цивилизации. Большое место уделяется вопросам духовной жизни общества, культуре и быту, истории церкви. Даются портреты видных исторических деятелей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, а также всем интересующимся историей.

**396. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 21-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц

*В наличии*

В учебнике дается синхронизированное изложение зарубежной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Освещаются основные этапы, важнейшие события и явления истории человечества, раскрываются механизмы становления современной цивилизации. На фоне общих исторических закономерностей показаны особенности развития России. В настоящее издание были внесены изменения, связанные с текущими историческими событиями. Учебник соответствует обязательному минимуму исторического образования и государственному стандарту, дает возможность получить прочные знания по курсу всемирной истории.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**397.** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История. Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие предназначено для подготовки к семинарским и практическим занятиям, а также проектной деятельности обучающихся, изучающих историю по учебнику В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченкова «История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч.». Оно включает в себя отрывки из разнообразных исторических источников, извлечения из произведений ученых историков, а также справочные и статистические материалы по всемирной и отечественной истории. Ко всем документам и материалам даются разнообразные вопросы и задания.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**398.** Артемов В. В. **История. 1914 г. — начало XXI века:** в 2 ч.: Электронная версия учебника

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник «История. 1914 г. — начало XXI века» разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Часть 1 учебника охватывает период с 1914 до 1945 г. Часть 2 учебника охватывает период с 1945 г. до наших дней.

В нем синхронизировано излагаются зарубежная и отечественная история. Основные задачи учебника: обеспечение обучающихся знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории; формирование умений проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**399.** Шевченко Н. И. **История. Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с.

*Только в электронном формате*

Пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В методических рекомендациях к занятиям по учебнику В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченкова «История» представлены вариативные нестандартные подходы и методы обучения в условиях модернизации начального и среднего профессионального образования, особое внимание уделено интерактивным формам обучения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

## **УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**400.** Важенин А. Г. **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 144 с., обл.

*В наличии*

Контрольные задания разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также с учетом профиля получаемого образования.

Учебное пособие включает в себя широкий комплекс заданий для проверки приобретенных студентами знаний, умений и навыков (тесты, схемы, творческие задания) и позволяет лучше усвоить пройденный материал. Книга может быть использована как в ходе учебных занятий, так и в качестве основы для домашнего задания.

Контрольные задания являются составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник и практикум.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**401. Ва ж е н и н А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум к учебнику А.Г. Вазенина «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей» содержит задания как творческого, так и репродуктивного характера, которые помогут обучающимся лучше усвоить материал учебника, овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, сформировать свою жизненную позицию в соответствии с ценностями, принятыми в нашем обществе.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**402. Ва ж е н и н А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В доступной форме в нем освещаются следующие темы: становление и развитие человеческого общества, проблемы взаимоотношений людей в нем, экономическая, политическая, правовая, культурная и социальная сферы.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**403. Ва ж е н и н А.Г. Обществознание. Методические рекомендации:** метод. пособие — 128 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Методические рекомендации предназначены для преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, Примерной основной образовательной программы СОО, других необходимых нормативных документов.

Пособие составляет учебно-методический комплект с учебником, практикумом и контрольными заданиями по дисциплине «Обществознание». Содержит пример рабочей программы с тематическим планированием, методические рекомендации по проведению занятий, темы самостоятельных работ, индивидуальных проектов, рефератов.

Для преподавателей обществознания профессиональных образовательных организаций.

**404. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие написано в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» без включения разделов «Экономика» и «Право». Структура практикума соответствует структуре учебника «Обществознание для профессий и специальностей социаль-

но-экономического профиля» данных авторов. Задания практикума разделены на три группы сложности: тестовые (группа А), задания на сочетания и соотношения (группа В) и творческие задания (группа С). Задания групп А и В предназначены для аудиторной работы, а задания группы С — для самостоятельной работы, что соответствует структуре Единого государственного экзамена по курсу «Обществознание».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**405.** Горелов А.А., Горелова Т.А. **Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал учебника направлен на создание у обучающихся целостного представления о человеческом обществе, основных предпосылках и причинах его развития, динамике и закономерностях функционирования различных сфер общества — духовной, социальной и политической. Методический аппарат книги представлен контрольными вопросами и творческими заданиями.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также практикум.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

#### **УМК «ГЕОГРАФИЯ»**

**406.** Баранчиков Е.В. **География:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике изложены основные темы по экономической и социальной географии мира. Предложено глубокое аудиторное и самостоятельное изучение политических, экономических и социальных процессов мирового развития. Учтены межпредметные связи учебных дисциплин.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**407.** Петрусюк О.А. **География. Контрольные задания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Все тестовые задания, представленные в пособии, разработаны по материалам учебника Е.В. Баранчикова «География». Они призваны помочь обучающимся в изучении важных положений, понятий, терминов, причинно-следственных связей экономической и социальной географии мира, а также овладеть навыками тестирования и подготовиться к Единому государственному экзамену по географии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**408.** Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. **География. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Практикум является учебно-методическим дополнением к учебнику Е. В. Баранчикова «География». Он призван помочь студентам более детально рассмотреть важнейшие теоретические вопросы развития современного мира, отдельных стран и регионов с их национальными, историческими и политико-экономическими особенностями. Пособие содержит практические работы и большое количество дополнительной статистической информации, которая необходима для углубленного изучения материала учебной программы и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**409.** Петрусюк О.А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 144 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник Е. В. Баранчикова «География», практикум, контрольные задания и методические рекомендации. Дидактические задания разработаны для более глубокого и детального изучения материала учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**410.** Петрусюк О.А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. и доп. — 144 с.

*Только в электронном формате*

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям географии учреждений среднего профессионального образования. В нем подробно освещаются вопросы использования в учебной работе всего комплекса учебно-методических пособий, подготовленного к учебнику Е. В. Баранчикова «География».

Пособие поможет преподавателю эффективно спланировать и реализовать на практике программу подготовки обучающихся по экономической и социальной географии мира.

## **УМК «ЭКОНОМИКА»**

**411.** Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник предназначен для изучения учебной дисциплины «Экономика» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине. Рассмотрены основы экономики, факторы производства, доходы и расходы, семейный бюджет, труд и заработная плата, деньги и банки. Отражены международные экономические отношения и роль государства в экономике.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**412.** Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум разработан с учетом требований федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования и составлен в соответствии со структурой учебника «Экономика».

В пособии предложены материалы для проведения практических занятий. Кратко изложены основы теории экономики, приведены вопросы и задания для контроля усвоения материала. Представлены задачи, связанные с анализом хозяйственных ситуаций, даны рекомендации по их решению.

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник и методические рекомендации.

**413.** Гомола А.И., Кириллов В.Е. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Рассмотрены требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы. Приведены рабочая программа дисциплины «Экономика» и методические указания преподавателям для организации учебного процесса.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

### **УМК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**414.** Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. **Финансовая грамотность:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие раскрывает основные сферы финансовой деятельности: личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий. Пособие направлено на развитие у обучающихся навыков финансовой грамотности и управления личными финансами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**415.** Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. **Финансовая грамотность. Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 96 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Методические рекомендации вместе с учебным пособием и практикумом входят в учебно-методический комплект «Финансовая грамотность». Структурно соответствуют учебному пособию, включают рекомендации по проведению занятий, комментарии по выполнению практических заданий и расчетов.

Для преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

**416.** Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. **Финансовая грамотность. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум вместе с учебным пособием и методическими рекомендациями входит в учебно-методический комплект «Финансовая грамотность». Структурно соответствует учебному пособию, включает практические задания и примеры расчетов по разделам учебного пособия.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

## УМК «ПРАВО»

**417. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 160 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Книга для преподавателя является частью учебно-методического комплекта Е. А. Певцовой «Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля», включающего в себя также учебник и практикум. Пособие состоит из двух разделов, в которых систематизирован теоретический и практический материал в области правового обучения и воспитания российской молодежи с целью реализации государственной правовоспитательной функции, решения задач, направленных на преодоление правового нигилизма, формирование правовой культуры граждан. В книге представлены технологии обучения праву, а также рассмотрены методы эффективной организации правового обучения и воспитания обучающихся в системе СПО.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

**418. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии содержатся извлечения из нормативных правовых актов, комментариев известных юристов, творческие задания, варианты диагностического тестирования, что позволит сформировать правовую компетентность молодежи, обеспечит успех в профессиональной деятельности. Учтены изменения действующего законодательства, предложены полимодальные методические средства, помогающие разобраться в юридических конструкциях и научиться использовать юридические нормы в правовой жизни.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**419. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В нем в доступной форме излагаются сложные проблемы юридической науки, представлен практический материал, который позволит приобрести молодым людям необходимые правовые умения и навыки для обеспечения правовой защиты в реальной жизни. Книга содержит также дополнительный материал, отражающий современные подходы юристов к проблемам науки, схемы, юридические документы, извлечения из нормативных правовых актов.

Учебник является составной частью учебно-методического комплекта, включающего также практикум, книгу для преподавателя.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

## УМК «МАТЕМАТИКА»

**420. Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателя:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 224 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям математики учреждений среднего профессионального образования и включено в учебно-методический комплект по дисциплине, который состоит из учебника, задачника, сборника задач профильной направленности и данного пособия. В нем представлено примерное поурочное планирование в пяти вариантах, приведены рекомендации по подготовке к контрольным работам, а также даны образцы контрольных работ по всем темам курса и разобраны решения наиболее сложных задач. Уделено внимание методике систематизации знаний обучающихся и изложены некоторые общепедагогические вопросы, которые могут быть полезны для общей педагогической квалификации преподавателя.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

**421. Башмаков М.И. Математика. Задачник:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит задания по общему курсу математики для изучения дисциплины на базовом уровне независимо от профиля получаемого профессионального образования. Задания содержат тренажеры по основным изучаемым алгоритмам, матричные тесты, самостоятельные работы и контрольные тесты с выбором ответа.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**422. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования и базируется на Примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

В учебном пособии приведены задачи профильной направленности по математике. Прикладной характер задач обеспечен выбором небольшого числа наиболее значимых профессиональных ситуаций, для которых предлагается строить стандартные математические модели и проводить их исследование в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования. В основе выбора моделей лежит анализ стиливых характеристик, свойственных различным приложениям математики.

Вместе с учебником, задачником (для выполнения заданий на базовом уровне независимо от профиля получаемого образования) и книгой для преподавателя того же автора составляет учебно-методический комплект.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**423. Башмаков М.И. Математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций и охватывает все основные темы: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**424.** Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. **Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: развитие понятия о числе, корни, степени и логарифмы, уравнения и неравенства, прямые и плоскости в пространстве, элементы комбинаторики, координаты и векторы, функции, основы тригонометрии, многогранники и круглые тела, дифференциальное и интегральное исчисления, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

### **УМК «ИНФОРМАТИКА»**

**425.** Малясова С.В., Демьяненко С.В. **Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. М.С. Цветковой. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие содержит необходимый материал для подготовки к ЕГЭ по информатике: краткий теоретический справочник, подробные решения типовых задач, тренировочные упражнения, задания для самостоятельного решения. Материал представлен в виде четырех разделов, 24 подразделов по следующим темам учебного курса: «Система счисления», «Информация и ее кодирование», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Основы логики», «Элементы теории алгоритмов», «Программирование», «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей», «Технология обработки графической и звуковой информации», «Технологии поиска и хранения информации», «Телекоммуникационные технологии».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**426.** Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. **Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд. стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие профильного уровня является неотъемлемым дополнением учебника и предназначено для проведения профильно-ориентированных практических работ технического и социально-экономического профилей. Практические работы включают в себя задания для теоретического решения (без персонального компьютера), задания для решения с помощью компьютера, зачетные задания. Работу рекомендуется организовывать в группах (кроме диагностических заданий). Каждая практическая или зачетная работа рассчитана на два учебных часа.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**427.** Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. **Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие профильного уровня является неотъемлемым дополнением учебника и предназначено для проведения профильно-ориентированных практических работ естественно-научного и гуманитарного профилей. Практические работы включают в себя задания для решения с помощью компьютера в определенных средах Windows и Linux, зачетные задания. Работу рекомендуется организовывать в группах.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**428. Цветкова М. С. Информатика: Методическое пособие:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд. — 96 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Методическое пособие предназначено для преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего.

Планирование учебной дисциплины «Информатика» разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования и профилей профессионального образования.

Методическое пособие составляет учебно-методический комплект с учебником «Информатика», «Практикумом для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей», «Практикумом для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей», ЭУМК «Информатика». Содержит распределение учебных часов по изучаемой дисциплине, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ с учетом профиля получаемого образования.

Для преподавателей информатики профессиональных образовательных организаций.

**429. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике дано понятие информационных процессов. Рассмотрены информационные модели; системы счисления, технологии программирования; принципы кодирования, хранения, поиска и обработки информации. Приведены основы алгоритмизации, даны примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Подробно изложена технология создания и преобразования информационных объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

## УМК «ФИЗИКА»

**430. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены примеры решения типовых задач по основным разделам физики, а также задачи для самостоятельного решения с ответами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**431. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник содержит теоретические материалы в объеме курса физики, изучаемого в средних профессиональных учебных заведениях, а также задачи с решениями для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**432. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 112 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Содержит тесты двух уровней сложности по всем основным разделам. Приведенная в пособии четырехбалльная шкала позволит студентам самостоятельно и объективно оценить свои знания и умения.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**433. Дмитриева В.Ф., Сава О.В. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены описания лабораторных работ, а также некоторые теоретические сведения об измерениях физических величин и погрешностях измерений. В приложении даны экспериментальные задачи с решениями, а также тесты для проверки усвоения студентами основных законов и формул, связей между физическими явлениями и описывающими их величинами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**434. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации:** учебно-методическое пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»; — 176 с.

*Только в электронном формате*

Учебно-методическое пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования и базируется на Примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (2015 г.).

В пособии предложена методика формирования понятий, изучения наиболее сложных для усвоения законов. Значительное внимание уделено методике систематизации знаний обучающихся. Методические рекомендации являются составной частью учебно-методического комплекта, включающего также учебник «Физика для профессий и специальностей технического профиля», учебные пособия «Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач», «Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы», «Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум».

Для преподавателей физики образовательных организаций среднего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов и учителям физики средних школ, лицеев, гимназий.

**435.** Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Решения задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебное пособие включены решения всех задач из книги Т.И.Трофимовой, А.В.Фирсова «Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач». Задачи решены однотипно: краткая запись условия, перевод данных в СИ, необходимые уравнения, их решения в общем виде, подстановка числовых значений в конечную формулу, проверка размерности, запись ответа. Представлены задачи различной степени сложности. Пособие можно использовать для проведения практических занятий, для самостоятельной работы в течение семестра, при подготовке к контрольным работам и экзаменам.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**436.** Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В задачник включено около 1 000 задач различной сложности, охватывающих материал действующей программы по физике для специальностей начального и среднего профессионального образования на базе основного общего образования. В начале каждой главы приведены основные законы и формулы, необходимые для решения задач, а также подробные решения типовых задач. Ко всем задачам приведены ответы. В задачнике имеются задачи повышенной сложности — они отмечены звездочкой.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**437.** Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Т.И.Трофимовой. — 6-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебник содержит материал по следующим разделам программы: физика и методы научного познания, механика с элементами специальной теории относительности, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика (включая оптику), строение атома и квантовая физика, эволюция Вселенной. На доступном уровне изложены вопросы современной физики: основы научных представлений о природе и свойствах атома, ядерного ядра, элементарных частиц, а также космических объектов и всей Вселенной.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

### **УМК «ХИМИЯ»**

**438.** Габриелян О.С., Лысова Г.Г. **Химия. Тесты, задачи и упражнения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии приведены тесты, задачи и упражнения разных уровней сложности (в зависимости от профиля будущих профессий и специальностей обучающихся) по основным

разделам курса химии. Даны упражнения для повторения и обобщения материала по наиболее сложным темам, предложены варианты контрольных работ. Входит как составная часть в учебно-методический комплект с учебниками «Химия для профессий и специальностей технического профиля», «Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля», «Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей», а также с учебными пособиями «Химия. Практикум», «Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ» и учебно-методическим пособием «Химия. Книга для преподавателя».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**439.** Габриелян О.С., Остроумов И.Г. **Химия для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

На базовом уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделено свойствам, промышленным способам получения и применению в технике металлов и неметаллов. Описаны свойства, получение и направления использования органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по общей, неорганической и органической химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**440.** Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Лысова Г.Г. и др. **Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Учебное пособие представляет собой руководство по подготовке к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии. Приведены задания различной степени сложности по основным разделам химии. Перед каждым разделом курса даны теоретические сведения, которыми должны владеть экзаменуемые, чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ. В качестве итогового контроля предложены типовые варианты ЕГЭ по химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**441.** Габриелян О.С., Лысова Г.Г. **Химия. Книга для преподавателя:** метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с.

*Только в электронном формате*

Представлены методические рекомендации для преподавателей учреждений среднего профессионального образования с учетом профиля будущих профессий и специальностей обучающихся. Приведены опорные конспекты, описание демонстрационного эксперимента, многочисленные факты из истории химии, увлекательная информация о практическом использовании химических веществ, материалов и химических процессов, варианты контрольных работ разной степени сложности.

Для преподавателей химии учреждений среднего профессионального образования.

**442.** Ерохин Ю.М. **Сборник тестовых заданий по химии:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер.— 128 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебное пособие включены тестовые задания по всем темам курса «Химия» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу среднего (полного) общего образования. Предлагаемые задания помогут закрепить знания и подготовиться к Единому государственному экзамену по химии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**443.** Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. **Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Представлены теоретические основы общей, неорганической и органической химии: строение атома, химическая связь, скорость и энергетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции, химия элементов (неметаллов и металлов), строение и свойства органических соединений разных классов. Для закрепления знаний и развития навыков самостоятельной работы предложены вопросы, задания и упражнения. Материал изложен в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**444.** Ерохин Ю.М. **Химия. Задачи и упражнения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии предложены задачи и упражнения различной степени сложности, а также вопросы для контроля за усвоением материала по основным разделам курса химии. Даны примеры решения типовых заданий, приведены варианты итоговых контрольных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**445. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова и др.; под ред. О.С. Габриеляна. — 7-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике на современном уровне изложены теоретические основы общей, органической и неорганической химии. Учебник поможет сформировать не только высокий профильный уровень химических знаний, но и целостную естественно-научную картину мира. Контрольные вопросы и задачи, приведенные по каждой теме, помогут подготовиться к Единому государственному экзамену. Рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, представленных по всем разделам органической и неорганической химии, позволят освоить технику безопасного эксперимента.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**446. Химия. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков и др.; под ред. О.С. Габриеляна. — 9-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебном пособии представлены подробные рекомендации по проведению демонстрационного эксперимента, лабораторных опытов и практических работ по всем разделам курса

общей, неорганической и органической химии, преподаваемого в учреждениях начального и среднего профессионального образования с учетом профиля будущих профессий и специальностей обучающихся. Особый интерес представляет описание практических работ, которые могут стать основой проектной деятельности обучающихся, а также описание занимательных опытов для внеаудиторных занятий. Приведены правила техники безопасности, оказания первой помощи при ожогах, отравлениях химическими веществами.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

### УМК «БИОЛОГИЯ»

**447. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профиля:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — 9-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

### УМК «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

**448. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Естествознание. Химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

На базовом уровне изложены теоретические основы и прикладные аспекты химии. Особое внимание уделено использованию химических превращений и материалов в быту, декоративно-прикладном искусстве, живописи, сфере обслуживания, других областях гуманитарной деятельности. Описаны свойства, получение и применение важнейших неорганических и органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по основным разделам общей, неорганической и органической химии. Для проведения занятий по разделу «Химия» в рамках предмета «Естествознание» рекомендуется использовать учебные пособия «Химия. Практикум», «Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ» и учебно-методическое пособие «Химия. Книга для преподавателя».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**449. Паршутина Л. А. Естествознание. Биология:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике раскрывается роль биологии в системе естественных наук, содержатся разделы «Биология — совокупность наук о живой природе», «Клетка — единица живого», «Организм — размножение и развитие», «Эволюция видов», «Экосистемы», приведены темы практических занятий и экскурсий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**450. Паршутина Л.А. Естествознание. Биология. Практикум:** учеб. пособие : Рекомендовано ФГБУ "ФИРО"; — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В пособии представлены биологические задачи, лабораторные и практические работы, задания на закрепление и проверку знаний. Разнообразие биологических задач и заданий поможет обучающимся в изучении программного материала, в подготовке к экзаменам по биологии, а также к биологическим олимпиадам различного уровня. Особый интерес представляют лабораторные и практические работы, которые могут стать основой проектной и исследовательской деятельности студентов, а также описание занимательных опытов для внеаудиторных занятий.

Пособие составляет учебно-методический комплект с учебником «Естествознание. Биология» для студентов профессиональных образовательных организаций и «Естествознание. Биология. Методические рекомендации».

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**451. Фещенко Т.С., Алексеева Е.В., Шестакова Л.А. Естествознание. Физика:** учебник.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Современное физическое знание, которое включает конкретное научное знание о природе, методологическое и социокультурное знания, системно отражено в учебнике с учетом реалий современного мира. Материал учебника изложен в логической последовательности и ориентирован на деятельностный подход в обучении. В нем используются исторические и занимательные факты, рассматриваются достижения физической науки и смежных областей знания на разных этапах развития. Одно из достоинств учебника — его методический аппарат, который включает различные задания, в том числе задания творческого характера. Главный акцент сделан на основные физические законы, границы их применимости, на физическом смысле теорий, понятий, формул.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

## УМК «АСТРОНОМИЯ»

**452. Астрономия:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко и др. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций.

Способствует формированию представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, а также пониманию сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Раскрывает основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности. Дает представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**453. Астрономия. Методические рекомендации:** метод. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т. С. Фещенко, Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов и др. — 112 с., обл.

*В наличии*

Методические рекомендации по астрономии разработаны к учебно-методическому комплексу издательского центра «Академия» и адресованы преподавателям астрономии в системе среднего профессионального образования.

Рекомендации — это инструментарий преподавателя при подготовке к занятиям, в организации деятельности студентов, как во время аудиторных занятий, так и при выполнении домашних заданий, а также в процессе вовлечения обучающихся в олимпиадную деятельность. К каждому уроку даны подробные методические указания, практические задания, а также планируемые результаты обучения.

**454. Астрономия. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т.С. Фещенко, Е. В. Алексеева, П. М. Скворцов и др. — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекса «Астрономия» для студентов учреждений среднего профессионального образования и разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций.

Пособие включает практико-ориентированные задания различных типов для закрепления знаний и подготовки к освоению практических умений и может быть использовано для реализации динамичного гибкого персонализированного обучения, меняющего взаимоотношения между студентом и преподавателем, позволяющего студентам получать знания, а преподавателям — помогать им.

Пособие адресовано студентам профессиональных образовательных организаций и их преподавателям.

### **УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**455. Бишаева А.А. Физическая культура:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике рассматривается социальная, профессиональная и оздоровительная значимость физического воспитания в подготовке специалиста-профессионала. Освещены вопросы формирования разносторонней физической подготовки, совершенствования на ее базе профессионально важных, ключевых для избранной профессии двигательных, нравственных, социальных, личностных качеств профессионала.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**456. Борисова М.М., Губжиков З.Б. Физическая культура:** учебник. — 1-е изд., 2023, 320 с.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования для реализации образовательных программ среднего общего образования и образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования при освоении учебных дисциплин среднего общего образования. Написан в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

В учебнике собран богатый теоретический материал, накопленный в отечественной физической культуре и спорте, раскрыты современные научные и практические подходы к физкультурно-спортивной деятельности, отражены достижения отечественных спортсменов.

Для обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**457. Борисова М.М., Губжиков З.Б. Физическая культура. Методические пособие:** метод. пособие. — 1-е изд., 2023, 214 с.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Методическое пособие разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Пособие представляет собой часть учебно-методического комплекса (наряду с печатным учебником и электронной формой учебника, включающей интерактивные задания и контрольно-оценочные средства). В пособии собран дополнительный теоретический и методический материал по учебной дисциплине «Физическая культура»; важную практическую роль играют физические упражнения, направленные на применение полученных знаний в практической деятельности в соответствии с задачами здорового образа жизни, а также ориентированные на профиль обучения и профессии.

Пособие содержит пример рабочей программы по учебному предмету.

Для преподавателей образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

### **УМК «ЭКОЛОГИЯ»**

**458. Экология:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Я. В. Котелевская, И. В. Куко, П. М. Скворцов и др.; под ред. Е. В. Титова. — 9-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В учебнике раскрыта роль биологии в системе естественных наук. Рассмотрены вопросы экологии как научной дисциплины, среды обитания человека и экологической безопасности, охраны природы и экосистемы. Приведены описание демонстраций, темы практических занятий и экскурсий.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**459. Экология. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. В. Титов, П. М. Скворцов. — 96 с., обл.

*В наличии*

Практикум является частью учебно-методического комплекта для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях и разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования, а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций.

Пособие содержит практико-ориентированные задания в виде самостоятельных работ, заданий по работе с терминами, темы и примерную структуру индивидуальных учебных проектов. Последовательность материала предложена в соответствии с учебником. Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования, преподавателей и учителей экологии, методистов.

**460. Экология. Методические рекомендации:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Котелевская Я.В., Скворцов П.М.; под ред. Титова Е.В. — 96 с., обл.

*Только в электронном формате*

Методические рекомендации являются частью учебно-методического комплекта по учебной дисциплине «Экология» в профессиональных образовательных организациях и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования, а также Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций.

Пособие содержит разработки по проведению занятий, организации деятельности студентов во время аудиторных занятий и самостоятельной работы, а также может быть использовано для

вовлечения обучающихся в олимпиадную деятельность. Последовательность материала соответствует учебнику «Экология» под редакцией Е.В. Титова.

### **УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**461.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. **Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

В книге рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Кроме того, рассмотрены правила оказания первой помощи пострадавшим, профилактика инфекционных заболеваний, требования к здоровью будущих родителей и правила ухода за новорожденным.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

# ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

## ПСИХОЛОГИЯ

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**462. Психология:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан и др.; под ред. И. В. Дубровиной. — 18-е изд., испр. — 496 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование». Предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Психология».

В учебнике в соответствии с программой курса раскрываются основы общей психологии, включая вопросы истории психологии, психологии развития, социальной психологии. Особое внимание в нем уделяется психологии младшего школьника, даются практические рекомендации по психологическому развитию детей.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезен педагогам, родителям, студентам высших педагогических и психологических учебных заведений.

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**463. Панфилова А. П. Психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Мехатроника и мобильная робототехника» (из списка ТОП-50), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения дисциплины «Психология общения» (ОГСЭ).

В учебнике рассматриваются ключевые коммуникативные компетентности современного молодого человека, функции, модели и стили общения, специфика межличностного и делового взаимодействия в профессиональной среде; проанализированы вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; описаны сенсорные каналы, деловые беседы и убеждающие дискуссионные технологии: споры, дебаты, прения и круглые столы, особенности публичных выступлений; ролевое, стрессовое и конфликтное поведение, методы и техники управления этим процессом. Уделено внимание: проблемам неконструктивного поведения молодых людей и подростков, проявляющегося через гнев, агрессию и девиантные поведенческие реакции; вопросам коммуникативной толерантности, развития у молодого поколения психологических возможностей, способствующих корректному взаимодействию с другими людьми.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим применять психологические приемы, техники и механизмы конструктивного взаимодействия — учителям, воспитателям, психологам, социальным работникам, волонтерам.

**464. Панфилова А. П. Психология общения (для педагогических специальностей):** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика», ОГСЭ.02 «Психология общения».

В учебнике рассматриваются: психологические аспекты коммуникативной компетентности; функции, модели и стили общения; специфика межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния. Рассмотрены вербальные и невербальные средства общения, виды слушания и техники установления обратной связи; описаны сенсорные каналы и убеждающие технологии, характеризуются ролевое и конфликтное поведение, техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации. Изложение теории сопровождается тестами, практическими заданиями. Предлагается выполнить упражнения, нацеленные на коммуникативный практикум и развитие у читателя конкретных умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, воспитателям, психологам, социальным работникам, менеджерам.

## ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

### Для профессий среднего профессионального образования

**465.** Шеломова Г.М. **Деловая культура и психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 19-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Парикмахер», «Продавец, контролер-кассир», «Портной», «Закройщик». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональных дисциплин «Основы культуры профессионального общения», «Основы деловой культуры».

В учебнике изложены общие вопросы этики и культуры делового общения, раскрыты психологические стороны деловых контактов. Рассмотрено проявление индивидуальных особенностей личности при деловом общении. Приведены сведения о типах конфликтов, способах выхода из них и правила поведения в конфликтных ситуациях. Тесты, включенные в книгу, помогут читателям лучше узнать себя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ФИЛОЛОГИЯ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**466.** Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. **Английский язык:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 21-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, ОГСЭ.04 «Иностранный язык».

Учебник, нацеленный на развитие у студентов навыков современной английской устной и письменной речи, в соответствии с программой курса состоит из пяти разделов, каждый из которых содержит тематически подобранные тексты, ситуативно ориентированные диалоги, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения; в конце книги дан краткий англо-русский словарь.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**467.** Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. **Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Учебник направлен на развитие навыков устной и письменной речи, затрагивает основные общеупотребительные разговорные темы, содержащие упражнения и диалоги. Доступное изложение основ грамматики на русском языке с упражнениями для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. В разделе «Профессиональная деятельность специалиста» изучаются темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного заведения, для формирования умения вести беседу на профессиональную тематику, читать специальную литературу. Лексика учебника включает основные термины по специальности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу лиц, изучающих английский язык, в том числе самостоятельно.

**468.** Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. **Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по техническим специальностям, ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

В учебнике представлены основные общеупотребительные разговорные темы, диалоги и задания к ним. Доступное изложение основ фонетики и грамматики на русском языке, наличие упражнений для тренировки позволяет использовать учебник для начинающих. Отдельный раздел — «Профессиональная деятельность специалиста» — составляют темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного учреждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**469.** Кожарская Е.Э., Моргун Н.Л. **Английский язык для служб бронирования, размещения и эксплуатации номерного фонда = English for Hotel Industry Professionals: Booking, Accomodation and Housekeeping Service:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Сервис и туризм», по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» (ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»).

В рамках данного курса будущим специалистам по гостиничному делу предложена современная профессиональная лексика, охватывающая следующие темы: сотрудники гостиницы и их обязанности; бронирование номеров, размещение и обслуживание гостей в отеле; телефонный этикет и переговоры с клиентами; работа с жалобами и разрешение проблемных ситуаций; маркетинг и др. В каждом разделе присутствуют задания, направленные на развитие как устной, так и письменной речи, а также определенных умений и навыков: составьте диалог, разыграйте ситуацию по ролям, напишите эссе или письмо в формальном стиле, придумайте текст рекламного объявления, презентации и т.д. В пособии использованы переработанные аутентичные материалы, относящиеся к обучению персонала и развитию гостиничного бизнеса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**470.** Кожарская Е.Э., Моргун Н.Л. **Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания = English for Restaurant Industry Professionals:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Сервис и туризм», по специальности «Гостиничное дело» (ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности; МДК.02.02. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания).

В задачу курса входят повторение и обобщение материала, пройденного в средней и старшей школе, а также выработка, развитие и совершенствование навыков и умений, не-

обходимых для будущей профессиональной деятельности. Акцент делается на практической стороне изучения и использования языка, в связи с чем теория грамматики изложена максимально кратко и доступно. В книге использованы переработанные аутентичные материалы, относящиеся к обучению персонала и развитию ресторанного бизнеса.

Авторы учебника подготовили электронный образовательный ресурс — программно-учебный модуль «Ресторанный сервис», который содержит дополнительный материал, интерактивные задания и контрольно-оценочные средства. Электронный ресурс легко встраивается в учебный процесс и может быть адаптирован к различным учебным программам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**471. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»; ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Основная цель учебника — развить начальные навыки чтения и перевода английского научного текста на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Книга также предназначена для развития начальных навыков активного владения специальной лексикой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в качестве вводно-корректировочного курса на начальном этапе изучения языка в высшем медицинском учебном заведении.

**472. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering:** учебник (на англ. яз.): Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология продукции общественного питания»; ОГСЭ «Иностранный язык».

Учебник содержит профессионально ориентированные тексты, диалоги, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы, а также тематический словарь, грамматический справочник, сборник кулинарных рецептов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендован студентам учреждений высшего профессионального образования в качестве дополнительного материала к основному курсу.

## **Для профессий среднего профессионального образования**

**473. Агеева Е. А. Английский язык для сварщиков = English for Welders:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Сварщик на лазерных установках», «Сварщик на электронно-лучевых сварочных установках» и профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебник рассчитан на уровень языковой подготовки Elementary A2. Он направлен на развитие навыков устной, письменной речи и чтения литературы по специальности на английском языке, овладение коммуникативными и профессиональными компетенциями. Задания приведены в формате ЕГЭ. В приложении предлагается материал для подготовки к международному конкурсу WorldSkills.

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Английский язык».

## **ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**474.** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История (для всех специальностей СПО):** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» — 10-е изд., доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Учебник посвящен современному этапу истории человечества. Освещаются основные направления развития ключевых регионов мира, раскрывается сущность межгосударственных конфликтов, показываются основные процессы политического, экономического, культурного развития человечества, направления деятельности важнейших международных организаций, содержание основных законодательных актов мирового значения. Особое внимание уделено истории России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**475.** Пшенко А. В., Доронина Л. А. **Документационное обеспечение управления:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 20-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление», ОП «Документационное обеспечение управления».

В учебнике, основанном на обобщении действующей нормативной базы и практики работы с документами, показаны эволюция правил оформления документов, а также приемов и методов их обработки в различные исторические периоды российской государственности. Рассмотрены вопросы документирования, правил и традиций создания, обработки, хранения и использования документационных ресурсов организации. Уделено внимание технике личной работы с документами, рациональному использованию аппаратных средств и программных продуктов при переходе к компьютерным технологиям обработки документной информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕКЛАМА**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**476.** Горелов А. А. **Основы философии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 22-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОГСЭ.01 «Основы философии».

В учебнике в доступной форме представлена философия как отрасль культуры, охарактеризованы ее основные проблемы в их становлении начиная с античности и до XX века включительно: что есть истина, в чем смысл жизни, каково соотношение свободы и ответственности человека и др. Курс разбит на два раздела: первый посвящен историческому развитию философии, а второй — ее специфике, методам, внутреннему строению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть интересен всем, увлекающимся философией.

**477. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии».

В учебном пособии представлены основные положения, концепции и подходы, выработанные отечественной и мировой социологией и политологией, анализируются этапы развития и основные течения социологического и политологического знания, базисные элементы социальной и политической жизни, а также приводятся результаты социологических и политологических исследований, исторические факты и примеры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**478. Айзман Р. И., Мельникова М. М., Чернышев В. М. Основы социальной медицины:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы социальной медицины».

Изложены основные понятия и категории социальной медицины, медико-биологические и социальные аспекты индивидуального и популяционного здоровья. Освещены современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний, правовые и социальные вопросы организации медико-социальной работы в стране, социально-медицинские аспекты основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Рассмотрены основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также место и роль социального работника при оказании медико-социальной помощи в различных специфических сферах деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**479. Гуслова М. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации :** Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 6-е изд., перераб. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Данный учебник является частью учебно-методического комплекта по профессиям и специальностям укрупненной группы 39.00.00 «Социология и социальная работа». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации».

В учебнике представлены основные направления и принципы социальной работы в России, раскрыты особенности социальной работы в современном российском обществе в системе социального обслуживания населения. Рассмотрены деятельность общественных организаций и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**480. Кучукова Н. Ю., Семенов А. А., Афанасьева О. В. Социальная работа с семьей и детьми:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми».

В учебнике раскрыты междисциплинарные связи между социальной работой с семьей и детьми, фамилистикой (семьеведением), возрастной психологией и педагогикой. Проанализи-

рованы законодательные основы государственной семейной политики в Российской Федерации, актуальные направления развития социальной защиты семьи и детства. Дана характеристика современных подходов и основных организационных моделей социального обслуживания семьи и детей. Особое внимание уделено технологиям практической социальной работы с различными типами семей группы риска.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, практическим работникам социальной сферы.

**481.** Медведева Г.П. **Деловая культура:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 7-е изд., перераб. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Социальная работа». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Деловая культура».

Главы учебника посвящены изучению основ этики, этикета, имиджологии, необходимых будущему специалисту в профессиональной деятельности. Особое внимание уделено искусству общения социального работника, его знаниям в области конфликтологии и стресс-менеджмента.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и практическим социальным работникам.

**482.** Платонова Н.М., Афанасьева О.В., Семенов А.А. **Теория и методика социальной работы:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Теория и методика социальной работы», ОП.01 «Теория и методика социальной работы».

В учебнике представлены становление и развитие теории и практики социальной работы в культурно-историческом аспекте; дана характеристика исторических форм помощи и взаимопомощи; показаны традиции российской и международной благотворительности. Также рассмотрен феномен социальной работы как многоуровневого явления (процесс, длительность, область научного знания, академическая дисциплина), проанализированы современные концепции и модели социальной работы, пути повышения ее эффективности. Рассмотрены методические основания, общие и частные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Показана специфика реализации различных технологий социальной работы в практической работе с клиентами. Проанализированы проблемы и основные направления профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе, дается представление о профессиональной этике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**483.** Янковская В.Ф. **Документационное обеспечение управления:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Социальная работа» и «Право и организация социального обеспечения». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Документационное обеспечение управления».

В учебнике рассматривается документационное обеспечение управления как сфера профессиональной деятельности. Раскрыты вопросы документирования управленческой деятельности на основе национального стандарта ГОСТ Р 7.0.97—2016, вопросы организации документооборота организации, формирования ее документального фонда, систематизации документов, организации их текущего хранения. Все процессы управления документами рассматриваются с учетом их реализации с применением информационных технологий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

### Для специальностей среднего профессионального образования

**484.** Галаганов В.П., Шарова А.П. **Право социального обеспечения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (МДК.01.01 «Право социального обеспечения»).

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы, касающиеся пенсионного обеспечения граждан, обеспечения их пособиями, компенсационными выплатами, государственной социальной помощью, а также вопросы предоставления гражданам социальных услуг и других натуральных выдач.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**485. Страхование дело:** учебник : Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В.П. Галаганов, М.А. Аношина, И.Ю. Маркушина и др. — 10-е изд., перераб. и доп. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Страхование дело (по отраслям)» и «Право и организация социального обеспечения». Учебник может быть использован при изучении ОП «Страхование дело».

В первом разделе учебника рассматриваются основы страхования и организация страхового дела в Российской Федерации.

Второй раздел учебника посвящен основам обязательного социального страхования, вопросам его организации в Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Учебник может быть использован в иных программах подготовки и переподготовки кадров, а также читателями, интересующимися проблемами страхования.

**486.** Гомола А.И. **Гражданское право:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», ОП «Гражданское право» и ОП «Гражданское право и гражданский процесс» соответственно.

В учебнике анализируются нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; рассматриваются общие положения гражданского права, право собственности, обязательственные, договорные и внедоговорные отношения, институт наследства и право интеллектуальной собственности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гражданско-правовых дисциплин, а также юристам, работающим на предприятиях любых форм собственности.

**487.** Гомола А.И., Гомола И.А. **Семейное право:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., испр. и доп. — 176 с.

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП.07 «Семейное право».

Учебник содержит основные положения семейного права, изложенные в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации. Каждая глава заканчивается вопросами и заданиями, которые закрепляют материал и требуют использования всех форм активного обеспечения студентов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

**488.** Гриценко М. В., Летушева Н. И. **Теория государства и права:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность», ОП.01 «Теория государства и права».

Учебник содержит материал для изучения теории государства и права. В нем учтены новые тенденции в развитии юридической науки; рассмотрены проблемы построения в нашей стране правового социального государства. Большое внимание уделено основным задачам в области государства и права, стоящим перед Российской Федерацией на современном этапе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**489.** Казанцев С. Я., Любарский Е. Л., Саркисов О. Р. **Экологическое право:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. С. Я. Казанцева. — 7-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения», ОП.05 «Экологическое право» и ОП.04 «Основы экологического права» соответственно.

В учебнике определяется понятие предмета экологического права; разъясняются система его источников и принципов, виды юридической ответственности. Экологические проблемы рассматриваются на фоне современного состояния окружающей среды. На основе анализа и обобщения действующей в Российской Федерации нормативно-правовой базы в области экологии в доступной форме освещаются государственная стратегия по природопользованию и охране окружающей среды, социальные и экономические преобразования в стране, связанные с экологической безопасностью и обеспечением устойчивого развития окружающей среды, в том числе на основе международного сотрудничества.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**490.** Кузибецкий А. Н., Розка В. Ю., Николаева М. В. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В учебном пособии правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях рассмотрено в единстве трех аспектов: нормативного, организационного, профессионального. Теоретический материал сопровождается обсуждением конкретных ситуаций профессиональной деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**491.** Мальцев В. А. **Финансовое право:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 11-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), ОП.09 «Финансовое право».

В учебнике рассматриваются понятие финансов, их сущность и роль, а также элементы финансовой системы Российской Федерации. Подробно излагаются принципы финансовой деятельности государства и местного самоуправления; раскрываются основные полномочия

государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность; дается характеристика видов и методов финансового контроля. Основное внимание уделяется освещению подотраслей и институтов финансового права, таких как бюджетное право, бюджетный процесс, банковский кредит, денежная система, валютное право.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**492. Михалева А. В. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального поколения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и предназначен для изучения профессионального модуля ПМ. 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

В учебнике рассматривается понятие, содержание и особенности нормативно-правового регулирования вопросов социальной защиты в целом и социального обеспечения в частности; дана характеристика государственной системы социального обеспечения, а также системы органов государственной власти по организации социальной защиты в РФ; проанализированы вопросы организации финансирования систем пенсионного обеспечения, социального страхования и обязательного медицинского страхования в РФ; раскрыты вопросы организации деятельности учреждений социального обслуживания различных нуждающихся категорий граждан; рассмотрены особенности организации профессиональной деятельности сотрудников органов и учреждений социальной сферы.

Данный учебник предназначен для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен практикующим специалистам социальной сферы, а также слушателям курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

**493. Основы права:** учеб. пособие : Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, Н. С. Маркин и др. / под ред. В. И. Шкатуллы. — 13-е изд., перераб. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы права».

Учебное пособие содержит необходимые сведения о различных отраслях права и призвано помочь студентам приобрести знания и понимание норм права, овладеть правовой культурой, важной для каждого специалиста. В пособие включены также перечень основных нормативных правовых актов и список литературы по изучаемому курсу.

Предыдущие издания выходили под названием «Основы правовых знаний».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**494. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

В книге объясняются базовые правовые понятия, необходимые для освоения студентами основ конституционного гражданского, трудового и административного права. Освещены вопросы правового статуса человека и гражданина в РФ, правового регулирования предпринимательских и трудовых отношений, а также юридической ответственности; дан краткий обзор судебной системы РФ и порядка разрешения экономических споров. Для активного

усвоения содержания в конце каждой главы приводятся вопросы и практические задания. Наглядный графический материал в виде схем и таблиц удачно дополняет текстовую часть книги.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезен широкому кругу читателей.

**495. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В учебнике рассматриваются основные вопросы конституционного права как основной отрасли российского права, правовое регулирование в профессиональной сфере, правовое регулирование договорных отношений, трудовые правоотношения, административные правонарушения и административная ответственность, судебный порядок разрешения споров, защита нарушенных прав, интересов государства, социального партнерства и прав потребителей. Каждая глава заканчивается контрольными вопросами и заданиями. В приложении даны тесты ко всем главам учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**496. Харитонов С.В. Трудовое право:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ОП «Трудовое право». В нем излагаются вопросы правового регулирования трудовых отношений в современной России. Структура и содержание учебника четко ориентированы на Трудовой кодекс Российской Федерации. В книге рассмотрены основные институты трудового права и учтены последние изменения в ТК РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям. Может быть полезен студентам других специальностей, а также всем интересующимся вопросами трудового права.

# ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

## ПЕДАГОГИКА

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**497. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 15-е изд., перераб. и доп. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика». Может быть использовано при освоении профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебном пособии охарактеризованы основные виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов (доклад, реферат, курсовая и выпускная квалифицированная работа). Рассмотрены подходы к выбору темы, представлена технология организации и написания работы, приведены примерная структура и требования к оформлению текста. Описана процедура защиты научной работы, критерии ее оценивания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезно методистам, преподавателям, научным руководителям, кураторам студенческих групп.

**498. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Образование и педагогика». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Педагогика».

В учебнике рассматриваются сущность современных инновационных педагогических технологий, их классификация. Дается характеристика наиболее известных современных образовательных технологий: лично-ориентированных, развивающего обучения, альтернативных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован учителями средних школ и преподавателями педагогических колледжей.

**499. Организация досуговых мероприятий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Победин и др.; под ред. Б. В. Куприянова. — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительно образования», ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий».

В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дополнительного образования.

**500. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Педагогика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 640 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе

специальностей «Образование и педагогические науки» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Педагогика».

На базе анализа подходов разных исследователей раскрыты вопросы введения в педагогическую профессию, а также проблемы общей и коррекционной педагогики начальной школы.

Издание предназначено для обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих квалификацию «Учитель начальных классов». Может быть использовано в системе высшего образования для подготовки студентов в области педагогики и методики начального образования, а также в работе со слушателями системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в системе общего образования педагогами, работающими с младшими школьниками.

**501. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник может быть использован при изучении дисциплины ОП.01 «Педагогика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика».

В учебнике рассматривается процесс приобретения педагогического мастерства; раскрываются основы воспитания культуры будущего педагога; представлен блок практических заданий и упражнений, направленных на развитие речевой культуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

### Для специальностей среднего профессионального образования

**502. Белошистая А. В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.04 «Теория и методика математического развития»).

Учебник поможет будущему воспитателю как в организации практической обучающей деятельности на математических занятиях в дошкольных образовательных организациях, так и в подготовке методической документации. Отличительной особенностью методической направленности книги является ее универсальность по отношению ко всем современным программам математического образования дошкольников.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**503. Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации:** учебник: Рекомендовано ФУМО / Е. А. Шашенкова, Н. Ю. Крюкова, Н. А. Воробьева и др.; под ред. Е. А. Шашенковой. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации».

В учебнике раскрыты особенности взаимодействия воспитателей с родителями (законными представителями) и работниками дошкольной образовательной организации. Представлены нормативно-правовые акты Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Особое внимание уделено психологическим основам взаимоотношений родителей и детей в семье, детско-родительским отношениям и их влиянию на развитие ребенка. Рассматриваются вопросы профессионально-педагогического общения, профессиональной коммуникации и взаимодействия с коллегами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также бакалавров, слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров и переподготовки специалистов, воспитателей ДОО.

**504.** Воробьева Н.А., Обоева С.В. **Теоретические основы дошкольного образования:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования».

В учебнике теоретические основы дошкольного образования раскрыты с учетом современных психолого-педагогических представлений об организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется вариативности учебно-воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, подходам к построению образовательных программ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также бакалавров, слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров и переподготовки специалистов, воспитателей дошкольных образовательных организаций.

**505.** Голубев В.В., Макарова Л.В. **Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» (МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»).

Представлены необходимые для будущих педагогов сведения в области дошкольного воспитания по физиологии, педиатрии, гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Рассмотрены новые санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, которым должны соответствовать места пребывания детей. Особое внимание уделено вопросам укрепления состояния здоровья воспитанников, своевременному выявлению инфекционных заболеваний и мерам их профилактики, гигиеническому воспитанию и обучению детей, профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован персоналом дошкольных образовательных организаций, родителями в их работе с детьми преддошкольного и дошкольного возраста.

**506.** Гончарова О.В., Богачинская Ю.С. **Теория и методика музыкального воспитания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.05).

Учебное пособие посвящено общим проблемам музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. В нем излагается методика музыкального развития в дошкольном детстве. Рассматриваются цели и задачи музыкального воспитания, виды и формы детской музыкальной деятельности. Обобщаются современные тенденции в музыкальном воспитании, проявляющиеся в большом разнообразии образовательных программ по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников. Материал сопровождается вопросами и заданиями для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего профессионального образования, музыкальным руководителям

и педагогам системы дошкольного образования, а также всем, кто интересуется проблемами музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**507. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / О. В. Астафьева, А. В. Денисова, И. Л. Днепровы и др.; под ред. Т. В. Рыжковой. — 8-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» и предназначен для изучения профессиональных модулей «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению») и «Организация знаний по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК 03.02. «Теория и методика развития речи у детей») соответственно. Пособие может быть использовано для подготовки студентов по специальности «Социальное дошкольное образование».

Практикум является продолжением учебника «Детская литература». Практические занятия посвящены литературоведческому анализу избранных произведений по основным темам курса — образцы устного народного творчества, шедевры русской классической литературы для детей, а также произведения зарубежной детской литературы. В пособии представлены задания по теории и методике выразительного чтения для формирования у студентов умения интерпретировать художественные произведения разных жанров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**508. Детская литература:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е. О. Путилова, А. В. Денисова, И. Л. Днепровы и др.; под ред. Е. О. Путиловой. — 9-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».

Учебник знакомит будущих специалистов системы дошкольного и начального образования с особенностями детской литературы как филологической дисциплины, ее спецификой и функциями. Большое внимание уделяется истории русской и зарубежной детской книги, творчеству известных детских писателей, проблемам детского чтения, а также критериям оценки детских книг. Отдельный раздел посвящен жанрам детского фольклора.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**509. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования».

В книге раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психолого-педагогических исследований в России и за рубежом. В учебное пособие включены дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи, практические творческие задания, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**510. Лочман Т. Б. Теория и методика развития речи у детей:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.02 «Теория и методика развития речи у детей»).

В учебнике раскрыто содержание методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста с учетом современных подходов к организации образовательного процесса в дошколь-

ном образовании. Дана характеристика современных педагогических технологий развития речи детей. Содержание разделов отражает весь спектр педагогической деятельности по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста. Уделено внимание организации развивающей предметно-пространственной среды для эффективного речевого развития детей. После каждого раздела предлагаются контрольные вопросы и задания для практической и самостоятельной работы студентов, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**511. Мириманова М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК 02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»).

В учебнике дана общая характеристика общения, рассмотрены его структура, виды и специфика, показаны возрастные аспекты общения детей (от младенчества до старшего дошкольного возраста). Описаны стратегии и стили поведения в конфликте и способы преодоления проблем общения у детей (агрессия, обидчивость, застенчивость и др.). Проанализировано влияние игры и игрушки на социальное и эмоциональное развитие детей. Особое внимание уделено коммуникативной компетентности педагога, общению взрослых и детей в семье и в дошкольной образовательной организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дошкольных образовательных организаций.

**512. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 11-е изд., доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.03 «Теория и методика экологического образования дошкольников»).

В учебном пособии изложена авторская концепция экологического воспитания дошкольников; раскрываются содержание и методы, конкретные педагогические технологии эколого-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Особое внимание уделяется личностному развитию дошкольников в связи с экологическим воспитанием.

Для студентов учреждений среднего педагогического профессионального образования. Может быть полезно студентам дошкольных факультетов педвузов, воспитателям детских садов.

**513. Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.04).

Практикум предусматривает изучение различных способов обработки материалов в контексте разных видов изобразительного и монументально-декоративного искусства. Анализ выразительных средств искусства и овладение спецификой работы с художественными материалами позволит будущим педагогам профессиональнее подойти к решению проблемы развития детской продуктивной деятельности в условиях образовательного учреждения и дома. Логика и последовательность изложения материала обусловлены спецификой развития изобразительного и монументально-декоративного искусства, в котором сложились традиции работы с различными материалами и техниками. Значительная часть практикума отводится вопросам, связанным с практическим закреплением теоретического материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**514. Погодина С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»).

Учебное пособие предусматривает изучение студентами специфики творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, а также овладение педагогическими технологиями развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**515. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста:** учебник / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева, О. Б. Сапожникова и др.; под ред. Н. А. Воробьевой, С. В. Обоевой. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» (МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»).

В учебнике раскрыты особенности и различные подходы к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Особое внимание уделено различным видам игр детей и особенностям организации развивающей предметно-пространственной среды для детских игр. Кроме того, в книге рассматриваются вопросы организации игровой деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен бакалаврам, слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров и переподготовки специалистов, воспитателей детей дошкольного возраста.

**516. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.; под ред. С. О. Филипповой. — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК.01.03) и является частью учебно-методического комплекта. В нем представлены задания для углубленного изучения дисциплины в соответствии с программой и материалом учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**517. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:** уче. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.; под ред. С. О. Филипповой. — 10-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (МДК.01.02).

В учебном пособии изложены теоретические основы физической культуры детей дошкольного возраста и методика организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно педагогам ДОУ и родителям.

**518. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах:** учебник: Рекомендовано ФУМО / Е. А. Шашенкова, Л. А. Першина, Н. А. Воробьева и др.; под ред. Е. А. Шашенковой, Н. А. Воробьевой. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования» (МДК.03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах»).

В учебнике представлены теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. Внимание уделяется организации учебно-познавательной деятельности дошкольников разного возраста, в том числе одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении, с помощью соответствующих современных методов, приемов и средств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также бакалавров, слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров и переподготовке специалистов, воспитателей ДОО.

**519. Шашенкова Е. А., Воробьева Н. А., Воробьева М. В. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях:** учебник: Рекомендовано ФУМО / под ред. Е. А. Шашенковой. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование»; ПМ «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебнике раскрыты особенности организации методической деятельности в дошкольных образовательных организациях, а также исследовательской и проектной деятельности студентов среднего профессионального образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен педагогам дошкольных образовательных организаций.

## **ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**520. Антонова Е. С., Боброва С. В.,** Методика преподавания русского языка (начальные классы) : учеб. пособие : Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер.— 464 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.01—01.08).

Данный учебник раскрывает содержание деятельности учителя на основе коммуникативно-деятельностного подхода к обучению младших школьников русскому языку. Авторы излагают современные научные достижения и передовой практический опыт в области преподавания русского языка в начальных классах в доступной, методически оправданной форме.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**521. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык с методикой преподавания:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 272 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание

в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания»).

Учебник построен по новой программе, соответствующей ФГОС СПО, и реализует требование интеграции предметов «Русский язык» и «Методика преподавания русского языка в начальных классах». Учебник адресован учащимся колледжей педагогических специальностей и предполагает высокую степень самостоятельности читателя в освоении изложенного в нем научного и практического материала. Для удобства работы с пособием авторы предлагают такую структуру каждой главы и параграфа, которая позволяет обучающемуся организовать освоение материала учебника через интеллектуальные операции (УУД) выделения главного/второстепенного, основного/факультативного содержания, что одновременно решает задачу развития способности обучающегося самостоятельно обрабатывать информацию.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть использован для любой формы обучения (очной, заочной, дистанционной).

**522.** Галямова Э.М., Выгонов В.В., Першина Ж.А. **Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. Э.М. Галямовой. — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах»; ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»).

Учебник подготовлен авторским коллективом с целью развития у студентов самостоятельно-го творческого мышления в процессе изучения междисциплинарного курса, который включает в себя предметные области «Искусство» и «Технология». В книге детально рассматриваются методы и приемы организации художественной, творческой и конструкторской деятельности, необходимые для комплексного достижения личностных, метапредметных и предметных результатов младшими школьниками. Подробно освещаются основные виды искусств и технологии работы с различными материалами, а также методика их преподавания младшим школьникам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов, учителям начальных классов и средней школы, преподавателям изобразительного искусства и технологии, воспитателям группы продленного дня и родителям.

**523.** Калинин А.В., Шикова Р.Н., Леонович Е.Н. **Методика преподавания начального курса математики:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. А.В. Калинин-ченко. — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04).

В учебном пособии изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся начальной школы решению арифметических задач; для каждой темы приведены контрольные задания, разделенные на три группы по уровням знаний и деятельности студентов. Материал учебного пособия направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способности к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной школы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам учреждений высшего педагогического профессионального образования и учителям.

**524. Классное руководство:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В.П. Сергеева, Е.А. Алисов, И.С. Сергеева и др.; под ред. В.П. Сергеевой. — 7-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям «Преподава-

ние в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», ПМ.03 «Классное руководство».

В учебном пособии изложены функции и требования к классному руководителю. Раскрыты содержание, способы и формы воспитательной работы классного руководителя с учетом проблем воспитания в современных условиях. Методика представлена по всем направлениям воспитательной работы с учащимися младших классов в современных условиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно бакалаврам, магистрам вузов, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, классным руководителям, организаторам воспитания и социальным педагогам.

**525. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе:** учебник / Е. А. Шашенкова, Э. К. Никитина, Н. А. Воробьева и др. / под ред. Е. А. Шашенковой. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В учебнике раскрыты особенности организации методической деятельности в начальной школе, а также исследовательской и проектной деятельности студентов среднего профессионального образования. Настоящее издание дополнено Приложением с рекомендациями по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальной школы.

**526. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Педагогика» и профессиональных модулей «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Классное руководство».

В учебном пособии на базе анализа подходов разных исследователей раскрыты основные вопросы и проблемы теории и методики организации воспитательной деятельности в начальных классах в сущностном, содержательном и технологическом аспектах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам вузов, слушателям курсов повышения квалификации, учителям, воспитателям групп продленного дня и педагогам, работающим с младшими школьниками.

**527. Стойлова Л.П. Теоретические основы начального курса математики:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»).

В пособии раскрыты научные основы материала, изучаемого в начальном курсе математики, с учетом знаний, полученных студентами в школьном курсе математики. Большое внимание уделено совершенствованию логической грамотности и математической культуры студентов — будущих учителей начальной школы. Теоретический материал дополнен вопросами и заданиями, цель которых — способствовать усвоению содержания начального курса математики.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**528. Теоретические основы организации обучения в начальных классах:** учебник / Н. А. Воробьева, Н. Ю. Гурьянычева, К. И. Попова и др. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»).

В учебнике раскрыты теоретические основы организации обучения в начальных классах: особенности учебной деятельности младшего школьника; пути формирования универсальных учебных действий; содержание начального общего образования на современном этапе; методы, приемы, средства и формы организации обучения; оценка планируемых достижений младших школьников; современные технологии обучения, применяемые в начальных классах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Будет полезен обучающимся ступени среднего профессионального образования по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», а также всем тем, кто изучает педагогические дисциплины.

**529. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина и др.; под ред. Т. Ю. Торочковой. — 5-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебном пособии создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования» (МДК.01.07).

Большое внимание в учебном пособии уделено вопросам методики учебных занятий физической культурой с младшими школьниками и организации физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**530. Борисова М. М. Организация физкультурно-спортивной работы:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2248 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (МДК. 02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы»).

Назначение учебника — формирование знаний об организации физкультурно-спортивной работы: общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся, особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся, оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура, планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований, материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**531. Полиевский С. А. Гигиенические основы физической культуры и спорта:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура». Учебное издание предназначено для

изучения общепрофессиональной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

В учебнике описаны особенности гигиенического обеспечения занятий физической культурой и спортом, представлены современные оздоровительные и профилактические технологии для спортсменов и физкультурников. Приведены конкретные информационные и нормативно-методические материалы для физического воспитания и спортивной тренировки учащихся колледжей физкультурно-спортивного профиля, молодежи и других контингентов населения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен тренерам, слушателям курсов постдипломного образования, спортсменам и физкультурникам.

**532.** Торочкова Т.Ю., Зенченко И.С. **Теория и история физической культуры и спорта:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта».

В учебнике раскрываются основные этапы истории физической культуры и спорта, теоретические основы физического воспитания, методические аспекты процесса физического воспитания и спортивной тренировки, а также вопросы оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник также может быть использован студентами, обучающимися по специальности «Адаптивная физическая культура», учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

**533.** Тристан В.Г., Шандыбина В.В., Тристан К.В. **Лечебная физическая культура и массаж:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Физическая культура». Учебное издание предназначено для изучения ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (МДК.02.03 «Лечебная физическая культура и массаж»).

Учебник включает в себя общие и частные методики ЛФК и массажа. Учитывая особенности профессиональной деятельности выпускников, в тексте акцент сделан преимущественно на раскрытие основ методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. При этом рассматриваются возможности использования физических упражнений не только для лечения, но и профилактики соответствующих нарушений здоровья.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен тренерам и преподавателям ДЮСШ и УОР.

**534.** Шандыбина В.В., Тристан К.В., Тристан В.Г. **Основы врачебного контроля:** учебник. — 160 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы врачебного контроля».

Учебник включает в себя четыре главы. В первой главе дано понятие о врачебном контроле и его содержании. Вторая глава посвящена исследованию и оценке физического развития лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. В третьей главе представлены функциональные пробы, в четвертой — особенности врачебного контроля за лицами разных возрастов и пола, занимающимися физкультурно-спортивной деятельностью.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Также может быть полезен тренерам и преподавателям ДЮСШ и УОР

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

## ЭКОЛОГИЯ

### Для специальностей среднего профессионального образования

**535.** Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. **Экологические основы природопользования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 21-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрено современное состояние природных ресурсов и окружающей среды; даны теоретические основы рационального природопользования, основы природоохранного законодательства; освещены вопросы охраны природы в России и международного сотрудничества в этой области; показана роль экологического образования в рациональном природопользовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учителям школ, лицеев, колледжей.

**536.** Манько О. М., Мешалкин А. В., Кривов С. И. **Экологические основы природопользования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: «Контроль работы измерительных приборов», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по укрупненной группе профессий «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Учебник содержит базовые сведения по экологии и рациональному использованию природных ресурсов. Рассмотрены основные закономерности экологии, материальные и энергетические потоки в экосистемах, особенности агроэкосистем, государственного управления в области природопользования, состояние природных ресурсов и окружающей среды в России. Особое внимание уделено биоресурсам, сельскохозяйственному производству, деградации почв, мелиоративным мероприятиям, агроэкологии, биоиндикации почв.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ХИМИЯ

### Для специальностей среднего профессионального образования

**537. Аналитическая химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Ю. М. Глубоков, В. А. Головачева, Ю. А. Ефимова и др.; под ред. А. А. Ищенко. — 3-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Химические технологии», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Аналитическая химия».

Изложены теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических и физических методов анализа неорганических и органических веществ и объектов. Рассмотрены все виды химического равновесия и его использование в качественном и количественном химических анализах. Приведены схемы анализа ионных смесей. Детально представлены основы атомно-эмиссионной, атомно-абсорбционной и молекулярной спектроскопии, потенциометрии, а также хроматографических методов. Особое внимание уделено месту и роли биологических и биохимических методов анализа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**538.** Белик В. В., Киенская К. И. **Физическая и коллоидная химия:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей «Химические технологии», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Физическая и коллоидная химия».

Изложены основы термодинамики, химического и фазового равновесия, теории химической кинетики и катализа, элементы электрохимии, термодинамики поверхностных явлений, свойства и методы исследования дисперсных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**539.** Нарышкин Д. Г., Осина М. А. **Общая и неорганическая химия:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология аналитического контроля химических соединений», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Общая и неорганическая химия».

Рассмотрены фундаментальные основы химии, ее наиболее общие теории, законы и закономерности: строение вещества, основы химической термодинамики, кинетики, химического равновесия, основные представления теории растворов и окислительно-восстановительных процессов.

Представлен обзор химии металлов и неметаллов, рассмотрение которого ведется по группам Периодической системы Д. И. Менделеева.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## МАТЕМАТИКА

### Для специальностей среднего профессионального образования

**540.** Григорьев В.П., Дубинский Ю.А., Сабурова Т.Н., **Элементы высшей математики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Элементы высшей математики».

Представлены все основные разделы высшей математики: элементы теории множеств, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления; числовые последовательности; обыкновенные дифференциальные уравнения. Теоретическая часть учебника дополнена практическими задачами. В приложении дано краткое описание пакета прикладных программ по математике MAPLE.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**541.** Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Математика».

Учебник охватывает следующие разделы высшей математики: линейная алгебра, аналитическая геометрия, комплексные числа, элементы теории множеств, дифференциальное и интегральное исчисления для функций одной и нескольких переменных, основы теории рядов, дифференциальные уравнения и элементы теории графов. Каждый раздел содержит разобраные примеры, а также задачи для самостоятельной работы. В приложении приведены указания по использованию математического пакета MAPLE для решения практических задач и справочный материал по элементарным функциям.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**542.** Григорьев С.Г., Иволгина С.В. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. В.А.Гусева. — 15-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕН «Математика».

Материал учебника охватывает все основные разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**543.** Спирина М.С., Спирин П.А. **Дискретная математика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной

группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Дискретная математика».

Учебник содержит теоретический материал по традиционным темам дискретной математики и некоторые вопросы классической логики. В каждой главе есть исторический материал, большой круг разобранных задач с указанием методов их решений, приведены упражнения для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**544.** Спирина М.С., Спирин П.А. **Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Дискретная математика».

Учебное пособие включает в себя теоретический материал, примеры решения задач, а также задачи для самостоятельного решения с ответами по основным разделам дискретной математики: теория множеств, элементам теории графов, математической логики, элементам теории и практики кодирования и теории автоматов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**545.** Спирина М.С., Спирин П.А. **Теория вероятностей и математическая статистика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

В учебнике приведены основные элементы комбинаторики, понятия и теоремы теории вероятностей, рассмотрены случайные величины и методы математической статистики — выборки, статистических испытаний и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**546.** Спирина М.С., Спирин П.А. **Теория вероятностей и математическая статистика: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

Приведены краткие теоретические сведения по основным элементам комбинаторики, понятиям и теоремам теории вероятностей, рассмотрены случайные величины и методы математической статистики — выборки статистических испытаний и др. Разобрано большое количество задач по всем основным разделам курса, представлены задачи для самостоятельного решения с ответами.

В приложении даны справочные таблицы, краткие сведения по основам дифференциального и интегрального исчисления и алгоритмы (в табличной форме) решения ключевых задач, соответствующих программе учреждений среднего профессионального образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Для специальностей среднего профессионального образования

**547.** Баранчиков А.И., Баранчиков П.А., Громов А.Ю. **Организация сетевого администрирования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация сетевого администрирования».

Рассмотрены вопросы администрирования локальных вычислительных сетей и мер по устранению возможных сбоев. Описаны установка и конфигурирование антивирусного программного обеспечения, методы защиты при подключении к Интернету средствами операционной системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**548.** Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Сеницын С.В. **Операционные системы и среды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Операционные системы и среды».

Рассмотрены типовая структура операционной системы, виды операционных систем, организация хранения данных на диске, операции над файлами и каталогами, управление памятью в операционных системах, процессы в операционных системах и их жизненный цикл, управление заданиями и работа с ними, пользователи операционных систем и их файлы, управление пользователями и межпроцессное взаимодействие. Приведены сведения о прикладном программировании под UNIX и Windows.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**549.** Валентюкевич С.В. **Администрирование сетевых операционных систем:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения МДК при освоении профессионального модуля «Организация сетевого администрирования».

Учебник состоит из четырех глав, в которых рассматриваются основные операционные системы и функционал по работе с Windows Server 2012 R2, Linux, MySQL, Windows PowerShell. Даны описания и примеры настройки DNS, DHCP, HTTP, AD DS, NAP, VPN. Подробно рассматриваются вопросы развертывания, защиты и обновлений клиентских ОС. Описана работа с сервисами — NFS, Samba, Nginx, RADIUS. В большинстве разделов приведены практические примеры, даны основные сведения по установке и работе соответствующего программного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**550.** Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. **Информационные технологии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка

ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии».

Изложены основы современных информационных технологий с использованием методов искусственного интеллекта. Приведены принципы построения и примеры интеллектуальных информационных систем, а также процесс формирования баз знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**551.** Гребенюк Е. И., Гребенюк Н. А. **Технические средства информатизации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические средства информатизации».

Рассмотрены физические основы, аппаратные средства, конструктивные особенности, технические характеристики и особенности эксплуатации современных технических средств информатизации: компьютеров, устройств подготовки ввода и отображения информации, систем обработки и воспроизведения аудио- и видеoinформации, телекоммуникационных средств, устройств для работы с информацией на твердых носителях. Уделено внимание организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации.

Приведена информация о технологии производства процессоров, основных характеристиках многоядерных процессоров, современных и перспективных носителях информации, цифровых звуковых системах, технологии 3D-звука, веб-камерах, трехмерных принтерах и сканерах, электронных планшетах, сенсорных устройствах ввода информации, технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi, смартфонах и коммуникаторах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**552.** Дремина Е. Е. **Разработка информационного контента:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» из списка ТОП-50. Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Администрирование информационных ресурсов» (МДК.10.02).

Изложены требования, предъявляемые к различным типам информационных ресурсов: печатная документация, техническое задание, реферат, целью которых является представление информации в сети Интернет. Рассмотрена методика выполнения различных проектов и их реализация через выполнение индивидуальных заданий. Теоретический материал проиллюстрирован наглядными примерами, позволяющими самостоятельно приобрести навыки работы с программными комплексами при разработке информационного контента. После каждой главы даны контрольные вопросы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен кругу лиц, делающих первые шаги в создании информационного контента для публикации.

**553.** Зверева В. П., Назаров А. В. **Обработка отраслевой информации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Прикладная информатика (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Администрирование информационных ресурсов» и общепрофессиональной дисциплины «Обработка отраслевой информации».

Изложены основы обработки отраслевой информации, представленной в виде статического и динамического контента. Описаны форматы его представления и методы обработки. Подробно рассмотрены средства сбора, отображения, воспроизведения, монтажа и записи отраслевой информации в различных форматах. Освещены принципы локализации неисправностей, состав и устройство аппаратуры, используемой для обработки статического и динамического информационного контента. Рассмотрены вопросы контроля функционирования аппаратно-программных комплексов обработки отраслевой информации и их тестирование с помощью специальных программ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**554. Зверева В.П., Назаров А.В. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд. стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

Рассмотрены стандарты внедрения программного обеспечения компьютерных систем, стратегии и сценарии его внедрения, сопровождения, развертывания, управление качеством, обновление, тестирование, установка, загрузка и настройка, отладка приложений, автоматизированные средства разработки программного обеспечения, настройка параметров персонального компьютера, средства диагностики оборудования, аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций, их установка и эксплуатация. Особое внимание уделено обеспечению качества функционирования программного обеспечения, методам и средствам его защиты, ведению программной и эксплуатационной документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**555. Игошин В.И. Теория алгоритмов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Программирование в компьютерных системах» для освоения ОП «Теория алгоритмов».

Представлены алгоритмы на языке блок-схем и алгоритмическом языке. Рассмотрена на неформальном уровне сложность алгоритмов и массовых проблем вплоть до характеристики классов сложности P, NP и класса NP-полных массовых проблем. На формально-логическом (абстрактном) уровне подробно изложены две формализации понятия алгоритма (машины Тьюринга и рекурсивные функции), доказана их эквивалентность. Рассмотрены основные теоремы общей (абстрактной) теории алгоритмов, теория разрешимых и перечислимых множеств, алгоритмически неразрешимые массовые проблемы, в частности и в математической логике, и в математике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**556. Игошин В.И. Элементы математической логики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», ЕН.02 «Элементы математической логики».

В учебнике представлены с двух точек зрения — содержательной (семантической) и формальной (синтаксической) — два основных раздела математической логики — алгебра высказываний и логика предикатов. Теоремы о полноте в этих разделах устанавливают взаимосвязи между двумя составными частями математической логики. Рассмотрено, как математическая логика проникает в математические теории — на содержательном и формальном уровнях, —

становясь основой аксиоматического метода и превращая математические теории в аксиоматические — содержательные и формальные.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**557. Компьютерные сети:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. В. Пролетарский и др. — 4-е изд., испр. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование» (ОП.11 «Компьютерные сети») и «Сетевое и системное администрирование» (ПМ.01 МДК.01.01 «Компьютерные сети»).

Изложены основные вопросы теории и практики построения компьютерных сетей и передачи данных. Рассмотрены определения, принципы построения, особенности архитектуры компьютерных сетей, приведены различные сетевые технологии (локальные, глобальные и региональные). Описаны физическая среда передачи, протоколы, функциональные группы устройств. Особое внимание уделено стандартам и технологиям беспроводных сетей, технологиям Интернета и сервисам прикладного уровня.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**558. Костров Б. В. Технологии физического уровня передачи данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологии физического уровня передачи данных».

Рассмотрены вопросы, связанные со спектральным анализом сигналов, их передачей и кодированием в каналах без помех и с помехами. Уделено определенное внимание преобразованию непрерывных сообщений в дискретные и оценке количества информации, получаемой от дискретных и непрерывных источников. Приведен материал для изучения проводных и беспроводных систем передачи данных. Даны основы построения систем и сетей передачи информации.

В 4-е издание внесены исправления и дополнения, касающиеся преобразования цифрового кода и стандартов беспроводной связи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**559. Лавровская О. Б. Технические средства информатизации. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», а также по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические средства информатизации».

Приведены практические занятия по изучению и освоению современных технических средств информатизации, в том числе накопителей информации, устройств ее отображения, подготовки и ввода; обработки и воспроизведения аудиоинформации, печатающих устройств, технических средств дистанционной передачи информации и устройств для работы с информацией на твердых носителях. Особое внимание уделено организации рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**560.** Лапчик М.П., Рагулина М.И., Хеннер Е.К. **Численные методы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. М.П.Лапчика. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Численные методы».

Изложены основные теоретические сведения о численных методах решения математических задач, рассматриваются способы их компьютерной реализации.

Учебник может быть полезен студентам и другим специалистам высшего и среднего профессионального образования, изучающим численные методы решения прикладных задач на компьютере.

**561.** Лебедева Е.М. **Экономика отрасли:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли».

В учебнике представлены общие положения экономической теории, организация производственного и технологического процессов, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Дана характеристика материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования; рассмотрена методика разработки бизнес-плана.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**562.** Ляпина О.П., Перлова О.Н. **Стандартизация, сертификация и техническое документооборот:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер.— 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот».

Приведены основные термины, понятия и методы в области стандартизации, сертификации программных средств и информационных систем управления. Рассмотрены российские и международные стандарты в области организации разработки, эксплуатации и оценки качества информационных продуктов и услуг, принципы их применения и практический опыт разработки информационных продуктов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**563.** Меженин А.В., Меженин Д.А. **Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений».

Рассмотрены вопросы создания современных веб-приложений с использованием клиентских и серверных технологий. Приведены основные сведения о клиентских технологиях: язык HTML, каскадные таблицы стилей (CSS), язык JavaScript. Особое внимание уделено современной тех-

нологии Ajax. Описаны технологии создания сетевых приложений, выполняемых на стороне сервера. Даются основы языка PHP, необходимые для выполнения практических упражнений. Рассмотрены вопросы поисковой оптимизации веб-приложений и продвижения сайтов в Интернете. Особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности веб-приложений. Даны общие сведения об основных принципах построения безопасных сайтов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**564.** Михеева Е. В., Титова О. И. **Информатика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначен для изучения естественно-научной дисциплины «Информатика».

Издание также может быть использовано в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» (из списка ТОП-50).

Изложены основы базовых знаний по информатике: автоматизированная обработка информации, архитектура и технические средства персонального компьютера и его программное обеспечение, работа с информацией и ее защита, прикладное программное обеспечение (Office 2007/2010), сетевые технологии обработки информации, а также автоматизированные информационные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**565.** Михеева Е. В., Титова О. И. **Информатика. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Машиностроение», «Технология материалов», «Техника и технологии наземного транспорта» и предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Информатика».

Издание также может быть использовано в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» (из списка ТОП-50).

Предназначено для приобретения практических навыков по информатике, включая работу в среде Windows и основных офисных программах MS Office 2007/10: текстового редактора MS Word, табличного процессора MS Excel, системы управления базами данных MS Power Point. Содержит задания, снабженные подробными указаниями для исполнения и рисунками. Максимальный эффект дает параллельное использование практикума и учебника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**566.** Михеева Е. В., Титова О. И. **Информационные технологии в профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим специальностям.

Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS

Office 2016, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем, программ работы в сети Интернет.

В 5-е издание внесены изменения, касающиеся включения сведений о программах Autodesk Fusion и Autodesk Inventor.

Для студентов учреждения среднего профессионального образования. Может быть использован для самообразования.

**567. Михеева Е. В., Титова О. И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим специальностям.

Приведены практические работы по созданию текстовых документов в MS Word, оформлению в них таблиц, формул и уравнений, обработке данных в электронных таблицах MS Excel, хранению и обработке информации в системе управления базами данных MS Access, подготовке презентации в MS PowerPoint, поиску документов в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», выполнению чертежей и 3D-моделей в системе автоматизированного проектирования «Компас-3D», а также поиску информации в Интернете.

В 5-е издание внесены изменения, касающиеся обозначений и параметров исходных данных для расчетов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**568. Нефедов С. В., Иванов В. Н. Микропроцессорные системы:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Компьютерные системы и комплексы» и «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования» (МДК.02.01), а также при освоении общепрофессиональной дисциплины «Микропроцессорные системы» соответственно.

Рассмотрены классификация и принципы организации микропроцессорных систем, типовая структура и электрическая принципиальная схема микропроцессорной системы, классификация и характеристики интерфейсов микропроцессора, архитектурные особенности различных микропроцессоров на примере архитектуры микропроцессора AVR Atmega128, программирование микроконтроллеров AVR и PIC на языках ассемблера и Си. В лабораторных работах приведен полный цикл программирования микроконтроллеров, состоящий из создания программы в Atmel Studio 7 для AVR или MPLAB X IDE для PIC, моделирования в Proteus, загрузки программы в микроконтроллер, демонстрации работы микроконтроллера на макетном стенде.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**569. Овечкин Г. В., Овечкин П. В. Компьютерное моделирование:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы (по отраслям)» и «Компьютерные сети» и предназначен для изучения

общепрофессиональной дисциплины «Компьютерное моделирование». Учебное издание также может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника», «Инфокоммуникационные сети и системы связи» при изучении естественно-научной дисциплины «Компьютерное моделирование».

Рассмотрены теория и практика построения компьютерных моделей. Подробно изложены вопросы построения генераторов случайных величин с заданными законами распределения, приведены рекомендации и методики проверки их качества. На конкретных примерах показаны основные приемы моделирования с помощью метода статистических испытаний. Подробно изложены вопросы моделирования систем массового обслуживания, построения моделей с помощью инструментальных средств моделирования PiIgrim. Рассмотрены основы стратегического и тактического планирования машинного эксперимента.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**570.** Перлова О.Н., Ляпина О.П., Гусева А.В. **Проектирование и разработка информационных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем».

Рассмотрены выполняемые функции и классификация различных информационных систем, организация управления службой информационных систем, тестирование, сопровождение и технологии защиты информации в информационных системах. Раскрыты методы и средства проектирования информационных систем, в том числе CASE-технологии как методологическая и инструментальная база проектирования информационных систем, методология моделирования предметной области, унифицированный язык моделирования UML и моделирование бизнес-процессов CASE-средствами. Освещены спецификация функциональных требований к информационным системам и моделирование их информационного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**571.** Перлова О.Н., Ляпина О.П. **Сoadминистрирование баз данных и серверов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сoadминистрирование баз данных и серверов».

Рассмотрены основные функции систем управления базами данных реляционного типа, некоторые возможности SQL по администрированию базы данных, а именно, по предоставлению прав доступа к ее объектам, разграничение которых является важным средством защиты базы данных от неправильного использования содержащейся в ней информации различными категориями пользователей. Раскрыты основные методы использования команд и инструкций SQL по созданию и настройке реляционных баз данных, многоэтапные операции с базами данных, в том числе в многопользовательском режиме.

Во 2-е издание внесены изменения, касающиеся точности формулировок излагаемого материала, терминологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**572.** Петров В.П. **Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд. испр. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Компьютерные системы и комплексы»; ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».

Рассмотрены цели, задачи, этапы и средства технического обслуживания и контроля технического состояния компьютерных систем и комплексов, методики и алгоритмы практической реализации программной и схмотехнической диагностики неисправностей компьютерных комплексов, методы ремонта, восстановления работоспособности и модернизации системных блоков и периферийных устройств, узлов и деталей системных плат. Приведены рекомендации по условиям эксплуатации компьютерной техники, регламенты техники безопасности при выполнении ремонтных работ, способы и методы утилизации вышедшего из строя компьютерного оборудования, решения проблем энергосбережения. Особое внимание уделено антивирусной защите программных средств и обеспечения устойчивости работы и восстановления работоспособности компьютерных комплексов после вирусных атак и влияния вредоносных программ.

Во 2-е издание внесены изменения, касающиеся требований защиты компьютеров от внешних воздействий, разделения адресного пространства виртуальной машины, заражения компьютерным вирусом и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**573. Поколодина Е. В., Ребус Н. А., Ратанова О. В. Менеджмент информационного контента:** учебник. — 144 с., № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» из списка ТОП-50. Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Администрирование информационных ресурсов» (МДК.10.03 «Менеджмент информационного контента»).

Приведены общие сведения о работе с информационным контентом веб-страниц. Рассмотрены методы обеспечения качества и соблюдения законодательства при публикации контента, принципы копирайтинга и рерайта, вопросы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет и обеспечения информационной безопасности интернет-ресурсов. Также рассмотрены актуальные вопросы качества функционирования веб-страниц и управления контентом, способы продвижения интернет-ресурсов, технологии организации и ведения новостных лент, RSS-каналов, электронных подписок, рассылок по электронной почте. Разработаны лабораторные работы, формирующие практические навыки работы с контентом веб-страниц и сетевыми ресурсами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также для изучающих дисциплины, связанные с сетевыми технологиями и веб-разработкой.

**574. Поколодина Е. В., Долгова Н. А., Ананьев Д. В. Ревьюирование программных модулей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ревьюирование программных модулей».

Представлено развернутое описание задач и методов моделирования и анализа программных продуктов. Описаны методы организации работы в команде разработчиков, а также механизмы и контроль внесения изменений в код. Рассмотрены вопросы организации ревьюирования и анализ инструментальных средств ревьюирования. Описаны различные современные среды разработки и типовые инструменты и методы анализа программных проектов. Приведены эталоны и методы проверки корректности, а также основные метрики. После каждой главы приведены практические занятия, которые помогают закрепить изученный теоретический материал и на практике осуществить ревьюирование кода.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**575. Разработка дизайна веб-приложений:** учебник: Рекомендовано ФУМО / Т. В. Мусаева, Е. В. Поколодина, М. А. Трифанов и др. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений».

Рассмотрены вопросы, касающиеся создания и оформления веб-документа с помощью языка разметки гипертекста (HTML), каскадных таблиц стилей (CSS), языка программирования JavaScript, методы верстки макетов веб-документов. Освещены вопросы, касающиеся области компьютерной графики: методы и средства создания, обработки изображений с помощью современных и актуальных программных средств, пользующихся спросом у профессиональных веб-дизайнеров, язык программирования ActionScript. Описаны методы и средства создания качественного веб-интерфейса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**576. Русаков А. А. Организация администрирования компьютерных систем:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2022 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация сетевого администрирования» (МДК.02.02 «Программное обеспечение компьютерных сетей», МДК. 02.03 «Организация администрирования компьютерных систем»).

Рассмотрены развертывание клиентских операционных систем, лицензирование программных продуктов, обеспечение безопасности и управления образами клиентских операционных систем, способы миграции пользовательской среды, инфраструктура виртуализации и служб удаленного доступа, использование программ для управления обновлениями, защита компьютеров от вредоносных программ и потерь данных, серверная инфраструктура, в том числе групповые политики, хранилища данных, защита сетей и служб доступа к сети, доступность для файловых служб и приложений, обеспечение бесперебойной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**577. Семакин И. Г., Шестаков А. П. Основы алгоритмизации и программирования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Рассмотрены основные принципы алгоритмизации и программирования на базе языка Паскаль (версия Турбо Паскаль 7.0). Даны основные понятия объектно-ориентированного программирования и его реализация на языке Турбо Паскаль. Описаны интегрированная среда программирования Delphi и визуальная технология создания графического интерфейса программ. Показана разработка программных модулей в этой среде.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**578. Семакин И. Г., Шестаков А. П. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненных групп «Информатика и вычислительная техника» и «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Учебное пособие является второй частью УМК совместно с учебником «Основы алгоритмизации и программирования». Практикум включает в себя все основные типы задач, ориентированных на освоение структурной методике программирования, а также основы объектно-ориентированного и визуального программирования. Он может использоваться как для обучения программированию на базе языка Паскаль, так и для других языков процедурного программирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**579. Сенкевич А. В. Архитектура аппаратных средств:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Архитектура аппаратных средств».

Рассмотрены цифровые вычислительные системы и их архитектурные особенности, работа основных логических блоков системы, вычисления в многопроцессорных и многоядерных системах, кэш-памяти. Дана классификация вычислительных платформ. Описаны методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**580. Ушаков И. А., Красов А. В., Савинов Н. В. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование» (ПМ.01, МДК.01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей»).

Рассмотрены принципы построения телекоммуникационных сетей, используемые в них сетевые протоколы и технологии, концепции маршрутизации и коммутации, масштабирование сетей и их соединение. Особое внимание уделено освещению локальных вычислительных сетей и протоколов, используемых в IT-сетях (IP, TCP, UDP, DHCP, STP, Ethernet, OSPF и EIGRP), поиску и устранению неполадок в компьютерных сетях, их отладке и обеспечению безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**581. Федорова Г. Н. Основы проектирования баз данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы проектирования баз данных». Книга также может быть использована для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (из списка ТОП-50).

Дана характеристика моделей представления данных. Подробно рассмотрена реляционная модель. Изложены теоретические основы проектирования баз данных. Рассмотрены возможности языка SQL для работы с реляционными базами данных. Материал содержит большое количество примеров, что способствует более глубокому его усвоению.

В 4-е издание были внесены изменения и дополнения, касающиеся работы с таблицами и базами данных в различных системах управления базами данных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**582. Федорова Г. Н. Осуществление интеграции программных модулей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей».

Рассмотрены принципы организации, основные положения и перспективы развития технологий разработки программного обеспечения. Раскрыты понятия жизненного цикла программного продукта и сопровождающих его процессов. Описаны различные подходы к интегриро-

ванию программ и программных модулей, методы измерений характеристик программ, оценки их эффективности. Приведены стандарты качества программного обеспечения, методы и средства разработки программной документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**583. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Рассмотрены типовые модели логической организации данных, механизмы проектирования баз данных, основные методы и средства защиты данных, возможности языка SQL для работы с базами данных. Изложены вопросы обеспечения целостности данных, принципы и технологии обмена данными в компьютерных сетях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**584. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Информационные системы и программирование» (из списка ТОП-50) и «Программирование в компьютерных системах». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

Изложены этапы разработки программного обеспечения, методы отладки и тестирования программных продуктов, виды и средства разработки технической документации. Рассмотрена технология системного программирования. Большое внимание уделено вопросам Web-программирования и создания прикладного программного обеспечения в системе «1С».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен широкому кругу лиц, связанных с разработкой программных продуктов.

**585. Федорова Г.Н. Сопровождение информационных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Информационные системы и программирование». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сопровождение информационных систем».

Дано общее представление о процессах внедрения и сопровождения информационных систем, об их видах и особенностях функционирования. Углубленно рассмотрены некоторые наиболее важные аспекты создания и эксплуатации информационных систем. Описаны направления развития интеллектуальных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть использован преподавателями и студентами при изучении модулей и дисциплин, связанных с эксплуатацией информационных систем.

**586. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по группе специальностей «Информатика и вычислительная техника».

Приведены основные нормативные, организационные, научно-методические и юридические положения современных стандартов, касающиеся технического регулирования, метрологии,

стандартизации, сертификации и оценки качества в Российской Федерации, включая указанные вопросы при взаимодействии на международном уровне. Рассмотрена специфика технологии измерений и измерительных приборов применительно к указанной группе специальностей.

Изложены требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования, предъявляемые к качеству электрической энергии в электротехнических сетях общего назначения. Рассмотрены основные вопросы технического документирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**587. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. В. Назаров, В. П. Мельников, А. И. Куприянов и др.; под ред. А. В. Назарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Сетевое и системное администрирование» (из списка ТОП-50) и «Компьютерные сети». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Изложены вопросы аппаратно-программной организации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (ОСИ). Описаны схемы и способы послеаварийного восстановления работоспособности ОСИ, применение резервного копирования данных, организация работ по восстановлению функционирования сети, локализация неисправностей ОСИ, выбор аппаратуры, используемой для этой цели.

Рассмотрены безопасность функционирования информационных систем, обеспечение информационной безопасности (ИБ); показано ее место в национальной безопасности России в государственной информационной политике. Приведены методология оценки и стандарты ИБ, технологии аутентификации и криптографической защиты информационных процессов, защиты межсетевых обмена данными в операционных системах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**588. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.04 «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования».

Рассмотрены состав и структура программного обеспечения, периодичность и способы обновления системного и прикладного программного обеспечения, способы оптимизации работы компьютера. Уделено внимание совместимости оборудования с операционной системой и обновлению драйверов. Дан материал по оптимизации настроек BIOS, дефрагментации и оптимизации дисков, сетевого оборудования, сервера. Даны сведения о показателях производительности и критериях оптимизации, обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров. Учебник содержит практические задания по каждому разделу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**589. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.02 «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования».

Рассмотрены основные понятия и виды программного обеспечения, варианты программной конфигурации компьютера, установка и обслуживание системного программного обеспечения

по видам. Даны сведения об операционных системах, их установке и администрировании, об установке и настройке параметров функционирования периферийных устройств, сопровождении программного обеспечения. Аналогично дан материал по установке и обслуживанию прикладного программного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**590.** Груманова Л. В., Писарева В. О. **Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности».

Изложены основные понятия и термины безопасности труда, вредных и опасных производственных факторов. Рассмотрены основные задачи охраны труда, правовые, нормативные и организационные основы, порядок расследования и учет несчастных случаев и травматизма на производстве и в учебных аудиториях, вопросы надзора и контроля за безопасными условиями профессиональной деятельности. Особое внимание уделено правилам эксплуатации электрооборудования, пожаробезопасности, нормативным документам по использованию средств вычислительной техники, видам инструктажей по технике безопасности и охране труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**591.** Курилова А. В., Оганесян В. О. **Ввод и обработка цифровой информации. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., перераб. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»; ПМ «Ввод и обработка цифровой информации».

Приведены практические работы по подготовке к использованию и настройке аппаратного обеспечения мультимедийных средств, правилам их эксплуатации, соблюдению техники безопасности и охране труда при работе на персональном компьютере, вводу и обработке цифровой информации, в том числе созданию мультимедийных презентаций. Даны примерная тематика проектов презентаций и задания для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**592.** Курилова А. В., Оганесян В. О. **Хранение, передача и публикация цифровой информации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»; ПМ «Хранение, передача и публикация цифровой информации».

Рассмотрены технологии хранения цифровой информации, ее передачи в компьютерных сетях и публикация, нормативные документы, регулирующие установку, эксплуатацию и охрану труда при работе на персональном компьютере и с оргтехникой, организация медиатеки, гражданско-правовая и административная ответственность в информационной сфере, возможности интернет-пространства. Приведены практические работы по определению объемов различных носителей информации, созданию медиатеки, управлению ею, антивирусной защите компьютера, защите документированной информации, идентификации и аутентификации пользователей, записи и тиражирования аудиоконтента и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**593.** Оганесян В. О., Курилова А. В. **Информационные технологии в профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Рассмотрены компоненты современных информационных технологий, касающиеся автоматизированных информационных систем, их аппаратного и программного обеспечения, задач информатики и свойств информации, а также коммуникационные технологии: компьютерные сети, в том числе локальные, и IP-адрес, услуги сети Интернет, браузеры. Особое внимание уделено видам угроз информационной безопасности и способам защиты информации от этих угроз. Приведены практические работы по изучению устройства оборудования, используемого в информационных технологиях, и его применению на практике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**594. Остроух А. В. Ввод и обработка цифровой информации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Представлен материал по основам использования мультимедиа технологий в профессиональной деятельности мастера по обработке цифровой информации. Рассмотрены требования к аппаратному и программному обеспечению профессионального компьютера для эффективной работы с мультимедийными программами и приложениями. Основное внимание уделено использованию возможностей компьютерной графики, цифрового звука и видео.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**595. Остроух А. В. Основы информационных технологий:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», ОП.01 «Основы информационных технологий».

Изложены требования к аппаратному и программному обеспечению персонального компьютера для эффективной работы с современными программами и приложениями. Рассмотрены вопросы построения компьютерных сетей и информационной безопасности. В конце каждого раздела приведены задания для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**596. Плотников С. В., Плотникова Т. И. Основы информационных технологий:** учебник. — 192 с.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» для освоения ОП «Основы информационных технологий».

В учебнике изложены базовые понятия по информационным технологиям, современным компьютерным аппаратным и программным средствам. Описаны виды и особенности компьютерных сетей и сети Интернет. Особое внимание уделено законодательной и технической защите от несанкционированного доступа, средствам антивирусной защиты. Формулировка основных понятий сочетается с доходчивыми пояснениями и рекомендациями по выполнению практических работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**597. Струмпэ Н. В. Обработка информации средствами MS Office. Практикум:** Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 11-е изд., перераб. — 124 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Информатика и вычислительная техника» для освоения ОП «Основы информационных технологий».

Приведен комплекс практических заданий с пояснениями для их самостоятельного выполнения на персональном компьютере с использованием операционной системы Windows, текстового редактора MS Word, табличного процессора MS Excel, системы управления базами данных MS Access и системы разработки презентаций MS PowerPoint.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим освоить и закрепить практические навыки работы на персональном компьютере.

**598.** Утусиков С. В. **Ввод и обработка цифровой информации:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» для освоения профессионального модуля «Ввод и обработка цифровой информации».

В учебнике приведены основные возможности и правила подключения периферийных устройств к компьютеру для управления процессом ввода и обработки различной информации. Представлены теоретические аспекты способов кодирования вводимой информации для понимания методов дальнейшей компьютерной обработки. Рассмотрено множество программных средств, которые наиболее часто применяются при обработке текстовой, графической, звуковой и видеoinформации. Показаны основные функциональные возможности программ, их значение в практике обработки сложных мультимедийных решений. Издание затрагивает вопросы применения средств Интернета для хранения и обработки данных, включая современные облачные технологии. Отдельно представлены вопросы организации работы подразделений данного вида деятельности с учетом требований охраны труда и санитарии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**599.** Ч а щ и н а Е. А. **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. Практикум:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники».

Практикум содержит основные эксплуатационные сведения и необходимое программное обеспечение при проверке и диагностике работоспособности компьютерного оборудования. Содержит задания расчетного характера по расшифровке спецификации компьютерного оборудования. Даны рекомендации по проведению практических работ и задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**600.** Ч а щ и н а Е. А. **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники:** учебник. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники».

В учебнике рассмотрено устройство персональных компьютеров и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики. Приведены виды и устройство периферийных устройств, изложены принципы их действия. Описаны способы устранения неполадок и методы замены компонентов аппаратного обеспечения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при повышении квалификации, профессиональной переподготовке.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## Для специальностей среднего профессионального образования

**601.** Бардаев Э.А., Кравченко В.Б., Шевцова Г.А. **Документоведение:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Организация и технология защиты информации» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Документоведение».

Рассмотрены сущность, роль и значение документов в человеческом обществе, документы как информация, сведения, сообщения и информационные ресурсы, документационное обеспечение функционального процесса в организации, документооборот, способы и средства документирования, структура документа, его составление и оформление, классификация документов и систем документации. Освещены методика регламентации состава конфиденциальных документов, работа с ними и современные методы использования компьютерных информационных технологий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**602.** Белов Е.Б., Пржегорлинский В.Н. **Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности».

Рассмотрены основы правового и организационного обеспечения информационной безопасности: информация как объект правового регулирования, государственная система защиты информации в Российской Федерации, правовые режимы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, лицензирование, сертификация и аттестация в области защиты информации.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**603.** Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Савинкин О.А. **Основы информационной безопасности:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы информационной безопасности».

Изложены современные взгляды на принципы, задачи и основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности как одной из важнейших составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрены приоритетные направления и первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**604.** Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Фомина К.Ю. **Техническая защита информации в объектах информационной инфраструктуры:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информа-

ционной безопасности телекоммуникационных систем» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Техническая защита информации» в составе соответствующих профессиональных модулей.

Рассмотрены объекты, цели и задачи технической защиты информации, направления защиты информации, физические основы утечки информации по техническим каналам, методы и средства технической разведки. Описаны методы, средства и организация защиты информации от утечки по техническим каналам, от несанкционированных и непреднамеренных воздействий. Приведены основы применения и эксплуатации средств технической защиты информации. Материал учебного издания может быть использован как для аудиторных занятий, так и для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**605.** Волошинов Д. В., Громов В. В. **Инженерная компьютерная графика:** учебник. Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Инженерная компьютерная графика».

Рассмотрена система стандартизации в Российской Федерации, правила выполнения чертежей с использованием конструкторской документации и электронной вычислительной техники, системы автоматизированного проектирования и создание с их помощью чертежей и схем различных соединений, элементов деталей и устройств. Приведены правила нанесения надписей, технических требований и размещения таблиц в графических документах, обозначения графических материалов и правила нанесения их на чертежах, схемах и эскизах, примеры ошибок, допускаемых при выполнении графических материалов, и методы их исправления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**606.** Журавлева Л. В. **Электрорадиоизмерения и метрология:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей», МДК.01.03 «Электрорадиоизмерения и метрология».

В учебнике приведены общие сведения о метрологии, техническом регулировании, стандартизации и сертификации. Рассмотрены методы и средства измерения физических величин, виды погрешностей измерений и измерительных приборов, формы представления и правила обработки результатов измерений. Описаны виды электрических сигналов и типы генераторов сигналов, аналоговых и цифровых измерительных приборов, измерения параметров сигналов и компонентов радиотехнических цепей, которые используются в телекоммуникационных системах и сетях, а также технические средства защиты конфиденциальной информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**607.** Заводцев И. В., Крупенин А. В., Скрыль С. В. **Программные и программно-аппаратные средства защиты информации в объектах информационной инфраструктуры:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебное издание предназначено для изучения МДК.02.01 в составе соответствующих профессиональных модулей.

Учебник охватывает материал профессионального цикла МДК.02.01 «Программные и программно-аппаратные средства защиты информации» и может быть использован образовательными учреждениями профессионального образования при реализации учебного процесса указанной специальности как базовой, так и углубленной подготовки.

Рассмотрены основы защиты информации от несанкционированного доступа, методы и способы построения систем защиты информации для объектов информатизации. Даны характеристика особенностей автоматизации процессов обработки информации и рекомендации по практическому применению автоматизированных систем, анализируется порядок их создания в защищенном исполнении. Освещены вопросы оценки угроз безопасности при построении системы защиты информации. Описаны деструктивные функции вредоносного программного воздействия в программно-аппаратной среде и способы защиты от него. Изложены вопросы организации безопасного межсетевое взаимодействие, защиты информации в базах данных, внедрения механизма мониторинга как значимого компонента современной системы защиты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Возможно использование учебника в качестве дополнительной литературы в учебном процессе среднего профессионального и высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений 10.00.00 «Информационная безопасность».

**608.** Ильин М.Е., Калинин Т.И., Пржегорлинский В.Н. **Криптографическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Криптографическая защита информации» в составе соответствующих профессиональных модулей.

Рассмотрены математические основы криптографии, методы и средства криптографической защиты информации, современные стандарты шифрования, основы криптоанализа. Описаны поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел, кодирование информации, симметричные и асимметричные системы шифрования.

Изложены методы аутентификации, методы и средства электронной подписи, алгоритмы и протоколы аутентификации и обмена ключевой информацией, криптографические протоколы. Рассмотрены вопросы криптографической защиты информации в вычислительных системах и сетях передачи данных. Материал учебного издания предназначен как для аудиторных занятий, так и для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**609.** Костров Б.В., Ручкин В.Н. **Сети и системы передачи информации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Сети и системы передачи информации».

Представлены основные определения и понятия компьютерных систем. Приведены назначение, классификация и принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей. Описано программное обеспечение и сетевые операционные системы, драйверы и утилиты. Рассмотрены принципы технологии распределенной обработки данных, топологии и методов доступа, даны определение и описание телекоммуникационной среды. Приведены данные и основные характеристики каналов связи: кабельные, оптоволоконные, спутниковые и т.д. Рассмотрены принципы организации сотовых сетей и глобальных навигационных систем GPS

и ГЛОНАСС. Большое внимание уделено вопросам обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**610. Никитин В. Е., Никитин М. Е., Утусиков С. В. Телекоммуникационные системы и сети:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Телекоммуникационные системы и сети» в составе профессионального модуля «Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей».

Рассмотрены принципы построения телекоммуникационных систем и сетей, их классификация, структура и архитектура единой сети электросвязи в Российской Федерации и ее компоненты, виды коммутаций в сетях и их характеристики, международные стандартизированные системы сигнализации, цифровые системы передачи информации и их основные элементы, радиорелейные и спутниковые системы связи, системы подвижной радиосвязи, монтаж и эксплуатация телекоммуникационных сетей. Освещены актуальные проблемы информационной безопасности сетей связи.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**611. Пржегорлинский В. Н., Бубнов А. А., Фомина К. Ю. Физическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Учебное издание предназначено для изучения МДК.03.02 в составе соответствующих профессиональных модулей.

Рассмотрены объекты, цели и задачи физической защиты информации в объектах информационной инфраструктуры, системы контроля и управления доступом, средства и системы охраны периметров контролируемых зон, средства и системы видеонаблюдения, средства охранной и пожарной сигнализации. Описаны основные характеристики средств физической защиты информации в объектах информационной инфраструктуры. Приведены основы применения и эксплуатации средств физической защиты информации в этих объектах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов.

**612. Приемно-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания:** учебник / О. В. Воробьев, С. Ф. Глаголев, М. С. Былина и др. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности из списка ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей» МДК.01.01 «Приемно-передающие устройства, линейные сооружения связи и источники электропитания».

В учебнике приведены сведения о радиопередающих и радиоприемных устройствах, а также о стационарных сетях электросвязи. Рассмотрены параметры и конструкции двухпроводных цепей и оптических волокон. Приводятся сведения о пассивных и активных компонентах электрических и оптических систем связи. Рассмотрены вопросы проектирования, строительства и эксплуатации электрических и оптических систем связи, а также источники электропитания для них.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

## Для специальностей среднего профессионального образования

**613. Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. — 20-е изд., испр. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем специальностям, ОП «Безопасность жизнедеятельности».

Рассмотрены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Подробно описаны причины возникновения, последствия и методы профилактики чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Приведены сведения о действующих системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, организации гражданской обороны в Российской Федерации, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных сил России. Системно и подробно освещены вопросы здорового образа жизни человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**614. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по специальностям из списка ТОП-50.

Изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## Для профессий среднего профессионального образования

**615. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50 «Техника и технологии строительства», «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», «Машиностроение», «Химические

технологии» и «Техника и технологии наземного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**616.** Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. **Безопасность жизнедеятельности. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50 «Техника и технологии строительства», «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии», «Машиностроение», «Химические технологии» и «Техника и технологии наземного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям.

Учебное пособие содержит комплекс заданий и практический материал для выполнения практических работ по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Большое внимание отводится изучению психологических основ бесконфликтного общения и саморегуляции, применению первичных средств пожаротушения, освоению приемов первой помощи пострадавшим.

Данный практикум совместно с учебником «Безопасность жизнедеятельности» составляет учебно-методический комплект.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

## Для специальностей среднего профессионального образования

**617.** Гайворонский А.И., Ничипорук Г.И., Гайворонский И.В. **Анатомия и физиология человека:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 544 с., пер. № 7 бц.  
*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки», а также по специальности из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Представлены современные сведения о строении и функциях всех систем человеческого организма. Изложенный материал является фундаментальной основой для последующего изучения клинических дисциплин. Особое внимание в учебнике уделяется наиболее важным для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала вопросам морфологии органов и систем органов, содержится необходимый справочный материал.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**618.** Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. **Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма):** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова. — 14-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

В учебнике изложены основные сведения по анатомии и физиологии человека с позиций современной медицины. Особо выделены возрастные изменения, происходящие в организме ребенка. Книга написана в доступной форме. Текст снабжен цветными иллюстрациями, схемами, таблицами, способствующими легкому усвоению материала.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов.

# МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

## Для специальностей среднего профессионального образования

**619. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. Б. Варющенко, Н. М. Киршин, В. А. Колотвин и др.; под ред. Н. М. Киршина, И. В. Свитнева. — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Сестринское дело», ОП «Безопасность жизнедеятельности» и может быть использован при изучении ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (МДК.03.02) для специальности «Сестринское дело».

В учебнике представлены сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера, дана классификация катастроф. Рассмотрены основы безопасности людей в чрезвычайных ситуациях, способы оценки обстановки при авариях, мероприятия по защите населения и территорий, действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Изложены основные задачи и приведена структура Всероссийской службы медицины катастроф. Рассмотрены меры неотложной помощи при радиационном и химическом поражениях, отравлении ядовитыми веществами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**620. Биология:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. М. Сеченова» / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова и др.; под ред. Н. В. Чебышева. — 16-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки».

Рассмотрены основные направления современной биологии: цитология, генетика, онтогенез, эволюционное учение и основы медицинской паразитологии. При подготовке учебника использованы современные данные о достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован абитуриентами при подготовке в высшие медицинские учебные заведения.

**621. Гигиена и экология человека:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова и др.; под ред. Ю. П. Пивоварова. — 8-е изд., перераб. и доп. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Гигиена и экология человека».

Представлены основные разделы гигиены — гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также рассмотрены вопросы экологии человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**622. Еремушкин М. А. Основы реабилитации:** учебник: Рекомендовано ФГГУ «ФИРО». — 8-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы реабилитологии», профессиональных модулей «Медико-социальная деятельность» (МДК.05.01 «Медико-социальная реабилитация») и «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (МДК.02.02 «Основы реабилитации»).

Учебный материал включает в себя теоретическую часть, рассматривающую реабилитацию как технологический комплекс восстановительных мероприятий, детализирующую принципы и формы организации медицинской реабилитации, перечень показаний и противопоказаний к проведению реабилитации, и практическую часть, посвященную алгоритмам сестринской работы по основным нозологическим формам заболеваний. В учебнике представлены основные средства и методы реабилитации при разных патологических инвалидизирующих состояниях. В приложение включены практические рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий, относящихся к компетенциям медицинской сестры по реабилитации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также для работающих в практическом здравоохранении медицинских сестер и преподавателей данной и смежных дисциплин.

**623. Жарова М. Н. Психология общения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Фармация». Учебное издание предназначено для изучения дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения».

Учебник охватывает темы дисциплины «Психология общения» в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки медицинских специалистов среднего звена. В учебнике представлен материал, позволяющий получить знания по основополагающим вопросам психологии общения и в то же время сориентироваться в сложных и многоплановых этических проблемах современной биомедицины.

Для студентов учреждений среднего профессионального медицинского образования. Может быть полезен преподавателям медицинских вузов и всем интересующимся психологическими и этическими проблемами в деятельности медицинских работников в условиях современной медицины и здравоохранения.

**624. Лекарствоведение:** в 2 т.: учебник: Рекомендовано ФУМО в СПО по УГПС / О. В. Буюклинская, И. А. Виноградова, Л. В. Терехова и др. — Т. 1: Фармакология. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Фармация», ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК.01.01 «Лекарствоведение».

Цель учебника — подготовить фармацевтов к такому виду профессиональной деятельности, как реализация лекарственных препаратов, в том числе растительного происхождения. Учебник состоит из двух томов: «Фармакология» и «Фармакогнозия». В нем отражены фармакологическая характеристика лекарственных средств, их фармакодинамика и фармакокинетика, классификации, показания к применению и побочное действие лекарств; сделан акцент на взаимодействии лекарственных средств, что необходимо учитывать при одновременном назначении и (или) отпуске нескольких препаратов. Приведена информация об основных группах лекарственных препаратов, наиболее широко применяемых в отечественной медицине и представленных в ассортименте аптечных организаций. В учебнике много таблиц, необходимых для лучшего усвоения материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**625.** Кульянова А.Е., Косова И.В. **Лекарствоведение:** в 2 т: учебник: Рекомендовано ФУМО в СПО по УГПС. — Т. 2: Фармакогнозия. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Фармация», ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК.01.01 «Лекарствоведение».

Цель учебника — подготовить фармацевтов к такому виду профессиональной деятельности, как реализация лекарственных препаратов, в том числе растительного происхождения. Учебник состоит из двух томов: «Фармакология» и «Фармакогнозия». В томе «Фармакогнозия» рассматриваются группы лекарственного растительного сырья по фармакологическому действию на системы организма. Каждая тема включает описание растений, особенности заготовки, сушки и хранения сырья, действие на организм, формы выпуска лекарственных средств на их основе и возможности использования в медицине. В учебнике много таблиц и рисунков, необходимых для лучшего усвоения материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**626. Основы микробиологии и иммунологии:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация» (ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии»), а также по специальности из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг» (ПМ.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг», МДК.01.01 «Основы микробиологии, вирусологии»).

В учебнике рассмотрены вопросы систематики, морфологии, физиологии, генетики микробов, биотехнологии и генной инженерии, экологии микроорганизмов, приведены современные сведения о противомикробных химиотерапевтических препаратах. Представлены основные понятия и методы антисептики, дезинфекции и стерилизации. Изложены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики многих инфекционных заболеваний человека, госпитальных (внутрибольничных) инфекций и заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Описаны микроорганизмы, вызывающие заболевания полости рта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**627.** Шишкин А.Н., Слепых Л.А., Румянцев А.Ш. **Лечение пациентов терапевтического профиля:** учебник: Рекомендовано ФУМО «ФИРО». — 352 с., № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Лечебная деятельность» (МДК.02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»).

Учебник предназначен для обучения методике ведения и лечения пациентов терапевтического профиля при подготовке медицинских сестер. Содержит сведения по лечению основных внутренних болезней; представлены современные данные о наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, объемах лабораторных методов исследования, лечебных и профилактических мероприятиях. Изложены особенности течения основных терапевтических заболеваний внутренних органов. Уделено внимание действиям медицинского работника при возникновении неотложных клинических ситуаций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

### Для специальностей среднего профессионального образования

**628.** Базаров Т. Ю. **Управление персоналом:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины или профессионального модуля «Управление персоналом» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление».

Раскрыта специфика управления персоналом в зависимости от стадии жизненного цикла организации. Особое внимание уделено типам организационных культур современных предприятий. Рассмотрены вопросы планирования численности персонала, конкурсного набора, оценки труда и аттестации, формирования кадрового резерва, стимулирования труда, а также особенности кадрового менеджмента в ситуации кризиса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**629.** Барышев А. Ф. **Маркетинг:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Маркетинг» профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности».

Изложены основные понятия и функции маркетинга в деятельности производственных и посреднических фирм в современных условиях развития российской социально-экономической системы. Рассмотрены основные методы и средства комплексного исследования рынка и потребительского спроса. Освещены вопросы формирования конкурентоспособного товарного ассортимента, политики ценообразования и стимулирования сбыта. Представлена методология составления плана маркетинга как важного инструмента достижения поставленных фирмой стратегических целей. Приведены примеры, иллюстрирующие эффективное применение маркетинга в различных областях деятельности человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**630.** Блау С. Л. **Финансовая математика. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ЕН.02 «Финансовая математика».

Предложено более 400 заданий по основным разделам финансовой математики: методы начисления процентов, расчет обобщающих характеристик финансовых рент, оценка доходности финансовых операций, в том числе с учетом влияния инфляции. Кратко и доступно изложены теоретические сведения, необходимые для выполнения заданий. Приведены тесты для промежуточного контроля знаний, примерные варианты контрольных работ, темы для подготовки к экзаменам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**631.** Блау С.Л., Григорьев С.Г. **Финансовая математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело».

Учебное издание предназначено для изучения естественно-научной дисциплины «Финансовая математика».

Изложены методологические основы финансовой математики. Подробно рассмотрены различные методы начисления процентов, расчета обобщающих характеристик финансовых рент, оценки доходности финансовых операций, в том числе с учетом влияния инфляции. Даны примеры из финансовой практики. Представлена методика изменения условий финансовых контрактов на основе принципа финансовой эквивалентности обязательств. Приведены различные схемы кредитных расчетов, основные методы оценки эффективности реальных инвестиций, модели оценки финансовых активов, а также методики расчетов при проведении валютных операций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**632.** Бондарева Т.Н. **Организация бухгалтерского учета в банках:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках».

В учебник включены методологические основы бухгалтерского учета в кредитных организациях, порядок ведения аналитического и синтетического учета. Рассмотрены специфические особенности строения плана счетов, а также организации банковского документооборота и внутрибанковского контроля по основным направлениям деятельности кредитных организаций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**633.** Гомола А.И., Кириллов В.Е. **Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации активов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».

Учебник содержит актуальные материалы по учету источников средств предприятия и проведения инвентаризации. Подробно рассмотрена методика расчетов с персоналом по оплате труда с конкретными примерами. Приведены контрольные вопросы и тесты для закрепления знаний, а также перечень правовых и нормативных документов для углубленного изучения отдельных аспектов бухгалтерского учета и отчетности. Даны конкретные рекомендации по отражению источников в системе налогового учета в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**634.** Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. **Бухгалтерский учет:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 14-е изд., испр. — 496 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Банковское дело», «Финансы», ОП «Бухгалтерский учет».

Рассмотрены правила организации бухгалтерского учета на предприятии. Перечислены основные правовые и нормативные документы по бухгалтерскому учету. Рассказано об учете

денежных средств, долгосрочных инвестиций, материально-производственных запасов, текущих операций и расчетов по платежам и налогам и т. д. Раскрываются организационные, технические и налоговые аспекты учетной политики предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**635.** Гомола А. И., Климов К. И., Турумтаева И. В. **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Рассмотрены правила проведения расчета с бюджетом и внебюджетными фондами, основы налогового регулирования, федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы. Освещена организация расчетов с внебюджетными фондами: страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, их экономическая сущность, а также взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**636.** Драчева Е. Л., Юликов Л. И. **Менеджмент:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Изложены история становления, сущность, основные понятия и функции современного менеджмента. Проанализированы внутренняя и внешняя среда организации, цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента и контроль за их исполнением. Особое внимание уделено методам принятия решений, мотивации и делегированию полномочий, коммуникациям, управлению конфликтами, власти и партнерству в системе методов управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**637.** Драчева Е. Л., Юликов Л. И. **Менеджмент. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент». В полной мере практикум может быть использован для реализации программ СПО по профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Предложены практические задания, характеризующие различные аспекты менеджмента. Задания даны в форме реальных ситуаций, основанных на опыте работы российских и зарубежных компаний, в виде деловых игр, тестов и др. Приведен словарь используемых терминов. Практикум составляет учебный комплект с учебником «Менеджмент».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**638.** Елисеева А. Р. **Рынок ценных бумаг:** учебник. — 128 с., обл.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Рынок ценных бумаг».

Учебник включает классификацию ценных бумаг, порядок осуществления эмиссионных и инвестиционных операций кредитных организаций, расчеты доходности основных ценных

бумаг. Освещена профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, особенности функционирования фондовой биржи и внебиржевого рынка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**639. Иванова Н. В. Бухгалтерский учет:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Коммерция (по отраслям)» и «Операционная деятельность в логистике». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Материал изложен в последовательности, соответствующей этапам деятельности организации от создания предприятия до реализации готовой продукции. В учебнике подробно изложен материал по учету товаров в оптовой и розничной торговле. Рассмотрены особенности формирования учетной политики и технология составления бухгалтерской отчетности предприятия и дана методология заполнения основных форм отчетности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**640. Каджаева М. Р. Ведение расчетных операций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ПМ.01 «Ведение расчетных операций».

Рассмотрены современная платежная система Центрального банка Российской Федерации, ее структура и регламент проведения через нее платежей, порядок проведения международных расчетов, а также расчетов с использованием платежных карт. Приведен порядок учета некоторых банковских операций. Отражены последние изменения, произошедшие в национальной платежной системе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**641. Каджаева М. Р., Алманова Л. В. Осуществление кредитных операций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», ПМ.02 «Осуществление кредитных операций».

Изложены основы банковского кредитования, способы обеспечения возвратности кредита, этапы кредитного процесса и порядок предоставления кредитов: сбор информации о потенциальном заемщике, принятие решения о предоставлении и порядок оформления документов по кредитам. Рассмотрена деятельность банков по сопровождению предоставленных кредитов: оценка рисков по кредитам и порядок создания резервов на возможные потери по ним. Приведены различные виды кредитования, даны их характеристики и особенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**642. Котерова Н. П. Экономика организации:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 320 с., стер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы», «Банковское дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика организации».

В доступной форме рассмотрены типы экономических систем; приведена история становления рынка, современная классификация рынков, проблемы рыночных отношений; включены последние данные о различных формах предпринимательства. Рассмотрены механизмы формирования цен и политика ценообразования в настоящий момент. Включен учебный материал, посвященный производственным фондам предприятия, в частности методам расчета амортиза-

ционных отчислений, представленных в соответствии с последними экономическими постановлениями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**643.** Лебедева Е. М. **Аудит:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; общеобразовательная дисциплина «Аудит».

Раскрыты понятия, сущность и содержание аудита. Приведены формы и методы организации аудиторской проверки. Рассмотрен состав и порядок формирования аудиторского заключения, определены основные направления практического аудита организации по данным бухгалтерского учета денежных средств и операций в валюте, расчетов с бюджетом и внебюджетными средствами, расчетных и кредитных операций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**644.** Лебедева Е. М. **Бухгалтерский учет. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 8-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)»; общепрофессиональным дисциплинам «Основы бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет» соответственно.

Рассмотрены основные вопросы финансового и управленческого учета, которые представлены в виде сквозной задачи, позволяющей раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, изучить принципы формирования учетной политики организации, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования. Основной упор сделан на технологию проведения бухгалтерских расчетов и бухгалтерских проводок, отражающих различные ситуации хозяйственной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**645.** Лебедева Е. М. **Основы бухгалтерского учета:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 192 с.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)», общепрофессиональным дисциплинам «Основы бухгалтерского учета» и «Бухгалтерский учет» соответственно.

Рассмотрены вопросы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России, обоснована необходимость перехода к Международным стандартам финансовой отчетности в бухгалтерской деятельности. Определены основные требования к ведению бухгалтерского учета, представлены формы и система счетов бухгалтерского учета. Особое место занимает краткая история бухгалтерского учета, которая впервые включена в программу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**646.** Мезина Е. А. **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

В учебнике изложены теоретические основы и описана практика формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с российскими нормативными документами и положениями МСФО. Раскрывается сущность основных элементов финансовой отчетности, факто-

ры, влияющие на ее информативность. Рассмотрены процедуры, предшествующие составлению отчетности, методики формирования основных форм и пояснений к отчетности и рекомендации по исправлению возникающих ошибок. Изложены состав и содержание консолидированной финансовой отчетности. Приводятся практические примеры анализа всех форм отчетности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**647. Михеева Е. В., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера:** учеб. пособие. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Банковское дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Рассмотрены информационные технологии и информационные системы в области экономики и финансов, их техническое и программное обеспечение, технологии создания и обработки текстовой информации в Word 2016, числовой информации в MS Excel 2016 и графической информации, интернет-технологии и их возможности в работе специалиста. Приведены примеры сетевых информационных систем, а также практические работы для профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. Особое внимание уделено освещению автоматизации бухгалтерских операций, программам для ведения бухгалтерии, характеристикам программы «1С:Предприятие», определению с ее помощью финансовых результатов деятельности экономического субъекта, сохранению и восстановлению базы данных.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**648. Перекрестова Л. В., Романенко Н. М., Сазонов С. П. Финансы, денежное обращение и кредит:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Отражены элементы денежной и платежной системы страны, денежное обращение; дано описание российской финансовой системы, основ финансовой политики и государственных финансов, страхования, банковской системы и рынка ценных бумаг, валютной системы и международных кредитных отношений. Подробно проанализированы финансы организаций различных форм собственности и домохозяйств, финансовое обеспечение инвестиций, финансовое планирование и финансовый контроль.

Материал учебника обновлен в соответствии с действующей редакцией нормативных документов в финансово-кредитной сфере. Все разделы дополнены заданиями для интерактивного обучения с указанием формируемых компетенций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**649. Перекрестова Л. В., Романенко Н. М., Старостина Е. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы (по отраслям)».

В практикуме приведены задания для делового обучения, формирующие профессиональные и общие компетенции по всем видам деятельности ФГОС. Сформулированы цели изучения темы, термины и понятия; предложены по нескольким вариантам тесты, задачи, ситуации, задания в форме кроссвордов и др. Вместе с учебником «Финансы, денежное обращение и кредит» составляет учебный комплект.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**650.** Пястолов С. М. **Анализ финансово-хозяйственной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 16-е изд., перераб. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Банковское дело» и «Финансы». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и профессионального модуля «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» (МДК.03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»).

Приведен обзор экономических теорий и базовых концепций современной экономики. Содержание макро- и микроэкономических теорий раскрыто на примерах конкретных экономических ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**651.** Пястолов С. М. **Основы предпринимательской деятельности:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

В учебнике раскрываются экономическая сущность и функции социально-экономического института предпринимательства. В теории и на практических примерах раскрыты роль и функции предпринимательской деятельности в социально-экономических системах. Представлены основные моменты истории российского предпринимательства, современный институциональный контекст, субъекты, виды и формы организации предпринимательской деятельности. Даны рекомендации по разработке стратегий и бизнес-планов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**652.** Пястолов С. М. **Экономическая теория. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело».

Основу настоящего учебного пособия составляют методические материалы по современной экономической теории. Практикум является приложением к учебнику С. М. Пястолова «Экономическая теория».

Предлагаются задания, направленные на развитие исследовательских навыков, творческих способностей студентов, используются наглядно-образные представления экономических концепций.

Для студентов средних профессиональных учебных заведений. Вместе с № 706 составляет УМК.

**653.** Пястолов С. М. **Экономическая теория:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело».

В учебном пособии представлены базовые концепции современной экономической теории. Содержание понятий макро- и микроэкономических теорий раскрыто на примерах конкретных экономических ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмо-

тренны закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 705 составляет УМК.

**654.** Свинтицкий Н. В. **Менеджмент:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Финансы» и «Банковское дело».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент».

Рассмотрены представления о менеджменте и управлении, их возникновение и развитие, научная база менеджмента, его основные научные школы и подходы, организация как управляемая социально-экономическая система, функции управления организацией, организационные структуры управления, методы управления организацией, процесс и коммуникации в управлении организацией. Освещены представления об управленческих решениях, их содержание, классификация и виды, качество, эффективность и ответственность при управлении организацией. Раскрыты инфраструктура менеджмента в организации, причины и природа конфликтов и стрессов и управление ими.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**655.** Скворцов О. В. **Налоги и налогообложение: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 13-е изд., перераб. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Налоги и налогообложение».

С использованием тестов, задач и примеров раскрыты основы налогообложения и налогового права в Российской Федерации. На примерах решения конкретных задач показана методика расчета федеральных налогов, специальных налоговых режимов, региональных и местных налогов. Приведены решения комплексной задачи по расчету налоговых обязательств, примеры заполнения налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ, единому налогу на вмененный налог и по упрощенной системе налогообложения.

В 13-е издание внесены изменения, касающиеся налогового законодательства РФ, по состоянию на 1 января 2020 г.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 709 составляет УМК.

**656.** Скворцов О. В. **Налоги и налогообложение:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 18-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Налоги и налогообложение». Приведены основные понятия теории налогообложения и налоговых систем, классификация налогов. Рассмотрены организация налоговой службы и основные виды налогов Российской Федерации, методика их расчета на конкретных примерах. Даны практические задания для самостоятельного расчета налоговых обязательств.

В 16-е издание внесены исправления, касающиеся налогового законодательства, по состоянию на 1 января 2020 г.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 708 составляет УМК.

**657. Статистика:** учебник: Рекомендовано ФУМО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дубова, О. В. Кучмаева и др.; под ред. В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям укрупненной группы «Экономика и управление»; ОП.02 «Статистика».

Рассмотрены основные функции статистики и ее роль в условиях рыночных отношений. Изложены основные понятия статистического исследования и его организация. Приведены формы статистической отчетности; показаны способы проверки отчетных данных, типы ошибок, встречающихся в отчетах, и пути их предупреждения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**658. Трокаль Т. В. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Операционная деятельность в логистике». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Рассмотрены основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Дается оценка рентабельности системы складирования, приводятся способы оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов. Освещены вопросы транспортировки и проведения анализа стоимости затрат на хранение товарных запасов. Материал прошел практическую апробацию в Колледже среднего профессионального образования Российского нового университета (РосНОУ).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**659. Турков А. М., Рыжова И. О. Логистика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Коммерция (по отраслям)», общепрофессиональная дисциплина «Логистика».

Изложены понятие и сущность логистического процесса на предприятии, концептуальные основы логистики, материальные потоки и логистические операции, а также приведены основные функциональные области логистики. Особое внимание уделено складскому технологическому процессу и управлению запасами. Рассмотрены вопросы организации сервисной работы на предприятии и совершенствования деятельности торговых предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **Для профессий среднего профессионального образования**

**660. Соколова С. В. Экономика организации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для профессий СПО.

В учебнике рассмотрены организационно-экономические основы производства и деятельности организаций. Дана характеристика методов эффективного управления основным и оборотным капиталом, инвестициями, трудовыми ресурсами и затратами. Рассмотрены способы получения прибыли и повышения рентабельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**661. Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 20-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены этапы развития экономической науки, формы и юридические аспекты собственности, механизмы ценообразования. Описана роль малого предпринимательства и развития экономики. Особое внимание уделено организации финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействию предпринимателей с кредитными организациями.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики», «Основы экономики организации» в соответствии с ФГОС СПО по профессиям укрупненной группы «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Мастер по обработке цифровой информации», «Повар, кондитер», «Монтажник РЭА и приборов», «Портной».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**662. Гуреева М. А. Основы экономики машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики».

Изложены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, планирования и управления затратами, денежными средствами, бюджетирования и налогообложения предприятия. Рассмотрены результаты производственной деятельности, финансовые отношения и внешнеэкономическая деятельность предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**663. Доронина О. В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:** учебник: Рекомендовано ФУМО «ФИРО» — 256 с., № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации».

Рассмотрены виды денежных средств и кассовых операций, проверки и бухгалтерской обработки кассовых операций, порядок учета денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке, основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций и финансовых вложений, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), готовой продукции, дебиторской и кредиторской задолженности. Приведены примеры документального оформления видов учета и унифицированные формы бухгалтерских документов по кассе и расчетному счету.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**664.** Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. **Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Раскрыты теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности на предприятиях общественного питания, рассматриваются основные экономические категории, рыночные инструменты управления и технологии маркетинга. Излагаются вопросы экономической теории, рыночной экономики, механизма управления, ценообразования, формирования заработной платы, организации и проведения маркетинговых исследований по составляющим комплекса маркетинга на предприятиях общественного питания.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования.

**665.** Пукалина Н.Н. **Экономика отрасли:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности, позволяющие сформировать знания по специальности, в частности: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методика разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; планирование, финансирование и кредитование организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственная и организационная структура организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**666.** Турков А.М., Смирнова А.В., Изюмова Н.Ю. **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности».

В учебнике изложены основные положения логистического процесса в различных сферах деятельности, основные логистические концепции, сущность материального потока, организационные аспекты применения логистики на предприятии, стратегия планирования и организации логистики, основные направления логистики, показатели эффективности логистической стратегии. Особое внимание уделено применению логистики не только в процессе товародвижения, но и в иных областях, где применение логистического подхода позволяет оптимизировать отдельные процессы и направления.

Учебник предназначен для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также для всех тех, кто интересуется организацией логистики в деятельности торговых предприятий.

**667. Экономика и организация фармации:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова и др.; под ред. И. В. Косовой. — 6-е изд., перераб. и доп. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Фармация», ЕН.01 «Экономика организации».

В учебнике рассмотрены основы организации фармацевтической деятельности (оптовой и розничной торговли, хранения, изготовления, отпуска лекарственных препаратов) в контексте государственного регулирования фармацевтического рынка. Настоящий учебник предназначен для базового и углубленного уровня подготовки фармацевтов, поэтому значительный объем материала посвящен экономическому блоку, а именно планированию, учету и анализу деятельности аптечных организаций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**668. Вирина Н.Е., Попова О.В. Основы экономики строительства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики строительства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Рассмотрены вопросы теории и практики основ экономики, предпринимательства, налогообложения. Проанализирована система оплаты труда и расчета заработной платы, сметного ценообразования и планирования финансовых результатов в строительной отрасли.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

## СЕРВИС

### Для специальностей среднего профессионального образования

**669. Адулова И. В. Технология косметических услуг:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50) и «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте» и «Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг» (МДК.02.01 «Технология косметических услуг»).

Детально изложена организация работы косметика-эстетиста; описаны оборудование и оснащение кабинета; даны основы искусства общения с аппликантами; рассмотрено ведение сопроводительной документации. Представлены основные мануальные и аппаратные процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, разрешенные к выполнению косметиками-эстетистами, техника безопасности при проведении процедур. Предложено несколько видов косметического массажа. Сделан акцент на возможных ошибках и рисках в работе косметика. Введена тема доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Настоящее издание дополнено Приложением с рекомендациями по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть рекомендовано слушателям базовых курсов косметологии и курсов повышения квалификации косметиков и технологов-эстетистов, а также для подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR).

**670. Васильева Н. И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50), «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» (МДК.02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос»).

Приведены сведения по истории парикмахерского и постижерного искусства. Описаны оборудование и инструменты, используемые в технологии выполнения постижерных изделий. Представлены основные свойства волос, классификация натуральных и искусственных волос.

Рассмотрены способы обработки волос; приведены методика конструирования и технология изготовления изделий из натуральных и искусственных волос (париков, шиньонов, кос, украшений и др.); даны рекомендации по организации технологического процесса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**671. Гузь А. В. Пластическая анатомия:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из

списка ТОП-50: «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Пластическая анатомия».

В учебнике представлены материалы, необходимые для правильного понимания основы пластики тела человека в покое и движении, для знания средних пропорций, конструктивного телосложения человека и отклонения от типичных пропорций в строении индивидуальной фигуры человека. Рассмотрены закономерности строения отдельно костей и полного скелета человека, мышц и структуры всей мышечной пластики, покровов тела и пропорциональное взаимоотношение частей тела. Также дается общее представление о внутренней структуре костей, суставов и мышц.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, осваивающих специальность: художник-модельер, художник парикмахерского искусства, художник стилистики и искусства визажа и других специальностей прикладной эстетики.

**672.** Давтян О. А. **Основы дерматологии:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология эстетических услуг» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» (МДК.01.02 «Основы дерматологии»).

Рассмотрены анатомия и физиология кожи и ее придатков, причины и механизмы возрастных изменений кожи. Подробно описаны морфологические элементы кожных высыпаний. Даны сведения об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения всех основных кожных болезней, мерах их профилактики. Уделено внимание внешним и внутренним причинам различных кожных заболеваний. Также в учебнике затронута тема профессиональной этики в дерматологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**673.** Квашина Е. Г., Пылаева Ю. В. **Санитария и гигиена косметических услуг:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг» и предназначен для изучения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» (МДК 01.03 «Санитария и гигиена косметических услуг»).

Раскрыты вопросы санитарии и гигиены косметических услуг и инфекционной безопасности в соответствии с последними утвержденными санитарными нормами. Подробно рассмотрены вопросы психологического портрета клиента, профессиональной этики. Освещены основные аспекты первичного обследования клиента косметических услуг, приведены приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Представлены нормативно-правовые документы в области оказания косметических услуг, оформления диагностической карты клиента и добровольного его согласия на косметическое вмешательство.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, а также для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области оказания косметических процедур индустрии красоты.

**674.** Королева С. И. **Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента».

Рассмотрены история развития причесок с древних времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами и технологические схемы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**675. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг».

Рассмотрены классификация предприятий парикмахерских услуг, требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских, инструменты парикмахера, виды работ при обслуживании посетителей, технологии мытья головы и массажа ее кожи, стрижки и укладки волос, бритья головы и лица, бритья бороды и усов. Приведены сведения из истории стрижки волос и о современных модных тенденциях в стрижке и укладке волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**676. Парикмахерское искусство: Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. Х. Кафилова, С. А. Галиева, Т. Н. Соболева и др. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

В учебнике рассматриваются основные принципы действия косметических средств, стратегия выбора косметики согласно списку ингредиентов. Особое внимание уделяется безопасности парфюмерно-косметического сырья, взаимосвязи между визуальным улучшением внешнего вида кожи и волос и внутренними изменениями, происходящими в них.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для широкого круга читателей.

**677. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Стандартизация и подтверждение соответствия:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и специальности «Парикмахерское искусство». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» и профессионального модуля «Внедрение новых технологий и тенденций моды», междисциплинарного курса «Стандартизация и подтверждение соответствия».

Рассмотрены методологические и правовые основы стандартизации, оценка и подтверждение соответствия, сертификация услуг, нормативно-правовое обеспечение в сфере услуг, маркировка продукции и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**678. Пукалина Н. Н. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей

«Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» и «Организация работы структурного подразделения».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Приведены варианты разработки ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Описаны варианты координации деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**679.** Редькина А. В. и др. **Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник предназначен для студентов колледжей, обучающихся по специальностям «Технология эстетических услуг» и «Прикладная эстетика». Учебник написан в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по дисциплине «Материаловедение».

Учебник дает представление об основе косметических средств и их сенсорном воздействии на кожу, ингредиентах для косметической продукции, их физико-химических свойствах, источниках их получения, особенностях применения. Рассмотрены современные подходы к косметике и ее положение в индустрии красоты, нормативно-правовые основы оказания услуг, общая информация об оснащении и техническом оборудовании.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**680.** Рубцова Н. В., Даниленко Н. Н. **Сервисная деятельность:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Сервисная деятельность».

Рассмотрены теоретические основы индустрии красоты как отрасли сферы услуг; продемонстрирована организация сервисной деятельности в индустрии красоты; показаны способы организации процесса обслуживания и приемы управления отношениями; обсуждаются вопросы маркетинга, управления качеством, сервисные технологии и инновации в индустрии красоты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**681.** Садохин А. П. **Эстетика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям ТОП-50: «Технология эстетических услуг», «Технология парикмахерского искусства», а также по специальностям «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», «Прикладная эстетика».

В учебнике дается представление об эстетике как о гуманитарной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод и функции эстетики. Излагается история развития эстетической мысли от античности до наших дней. Подробно анализируются вопросы эстетического отношения к действительности, эстетического восприятия, эстетического вкуса и эстетических ценностей, категории эстетики, структура эстетического сознания, специфика художественного творчества. Особое внимание уделяется проблемам прикладной эстетики и эстетике внешнего вида специалиста сферы бытовых услуг.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**682.** Сеницына О. Н. **Основы маркетинга сферы услуг:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства». Учебное издание предназначено для изучения про-

фессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Основы маркетинга сферы услуг».

В учебнике излагаются теоретические аспекты маркетинга сферы услуг. Рассматриваются основы организации маркетинговой деятельности предприятия сферы услуг, инструменты и методы повышения его конкурентоспособности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**683.** Соколова Е.А. **Основы анатомии и физиологии кожи и волос:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 80 с., обл.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

Изложены основы анатомии и физиологии кожи, волос и ногтей человека; показано их значение в жизнедеятельности организма. Рассмотрены вопросы дерматологии, касающиеся заболеваний кожи и профессиональных заболеваний парикмахеров и их профилактики, а также гигиенического ухода за кожей, волосами и ногтями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**684.** Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. **История изобразительного искусства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «История изобразительного искусства».

Учебное издание может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям «Парикмахерское искусство», «Дизайн (по отраслям)», «Реклама», «Стилистика и искусство визажа».

В учебнике систематизированы знания по истории зарубежного и русского изобразительного искусства. Рассмотрены искусство первобытной эпохи, Древнего мира, западноевропейское искусство от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX веков, русское искусство от эпохи Древнерусского государства до начала XX века. Дается представление об идейно-стилистических особенностях каждого исторического этапа, характерные тенденции в творчестве наиболее известных мастеров, выдающихся шедеврах мировой живописи, скульптуры, архитектуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**685.** Счесленок Л.Л., Сынгаевская Л.П., Полякова Ю.В. **Организация обслуживания в организациях общественного питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями по организации и контролю подготовки предприятий общественного питания к приему потребителей, управлению работой официантов, барменов, сомелье и других работников, обслуживающих потребителей, определению численности работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями, осуществлению информационного обеспечения процесса обслуживания на предприятиях общественного питания, а также умению анализировать эффективность обслуживания потребителей, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**686.** Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. **Санитария и гигиена парикмахерских услуг:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

В учебнике рассмотрено строение кожи, волос и ногтей человека. Изложены виды их заболеваний и профилактика. Приведены санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работе парикмахерских, описаны средства для дезинфекции и стерилизации используемых в них инструментов и принадлежностей. Рассмотрены способы безопасной работы с клиентами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**687.** Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. **Стилистика и создание имиджа:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа», междисциплинарного курса «Стилистика и создание имиджа».

Рассмотрены теоретические основы общих знаний о моде, стиле, имидже, которые помогут специалисту оказывать более квалифицированную и востребованную в современном салоне услугу по созданию образа. Особое внимание в книге уделено созданию гармоничного образа, сочетающего прическу, макияж, костюм.

Предназначен для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации, студентов театральных художественно-технических колледжей, школ парикмахеров, а также для широкого круга читателей.

**688.** Шаменкова Т.Ю. **Современные виды стрижек и причесок:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», ПМ.03 «Внедрение новых технологий и тенденций моды».

Рассмотрены принцип выполнения стрижки волос, ее форма и параметры, основные операции при стрижке, методы, способы и техника стрижки, фасоны мужских и формы женских стрижек и их модные направления, особенности технологии выполнения разных современных женских и мужских стрижек, а также законы композиции и элементы причесок из длинных волос и их технология. Приведены сведения об инструкционно-технологических картах современных женских и мужских стрижек.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**689.** Шаменкова Т.Ю. **Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Предоставление современных парикмахерских услуг».

Рассмотрены современные технологии окрашивания и химической (перманентной) завивки волос, основные группы красителей, принципы их воздействия на волосы, виды окрашивания, в том числе сложные, составляющие химической (перманентной) завивки волос и способы ее выполнения. Раскрыты понятия натурального цвета волос, цветового круга, связи колориметрии

и цвета волос, организации рабочего места мастера при окрашивании и химической завивке волос. Дан экскурс в историю возникновения окрашивания волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**690. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 176 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», ПМ.01 «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг».

В учебнике рассмотрены основные парикмахерские инструменты, приспособления, красители и другие препараты для расчесывания, завивки, укладки, окраски и химической завивки волос, технология мытья волос, массажа волосистой части головы, бритья и стрижки бород, бакенбардов и усов, формы и параметры стрижки, виды и технология выполнения современной мужской и женской стрижки, принципы моделирования стрижки, а также способы выполнения укладки, окраски и химической завивки волос. Приведены сведения о профилактическом уходе за волосами и об инструкционно-технологических картах выполнения парикмахерских работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**691. Щербаклова Л.П. Санитария и гигиена парикмахерских услуг:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Технология парикмахерского искусства» (из списка ТОП-50) и «Парикмахерское искусство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Рассмотрены организация труда парикмахера, требования к помещениям парикмахерских и санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских работ. Приведены сведения по микробиологии, эпидемиологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации и способы их проведения в ходе парикмахерских работ. Освещены санитарно-гигиенические мероприятия для парикмахеров, вопросы безопасной работы в парикмахерских, способы оказания клиентам доврачебной медицинской помощи. В описании лабораторно-практических работ раскрыты практические аспекты работы парикмахеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**692. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 7-е изд., испр. — 176 с.: ил.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Специальный рисунок».

С использованием обширного авторского иллюстративного материала рассмотрены основы специального рисунка в области парикмахерского искусства, законы, правила, свойства и средства композиции рисунка, построение геометрических фигур на плоскости и моделирование объема таких фигур. Раскрыты особенности художественно-образного мышления, понятие перспективы, основы цветоделения. Особое внимание уделено эскизированию и прорисовке современных женских и мужских причесок, проектированию авторских моделей причесок и стрижек.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам в области парикмахерских услуг и дизайна.

**693. Королева С. И. Оформление причесок:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 144 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ПМ.04 «Оформление причесок».

Рассмотрены история развития причесок с древних времен до наших дней, стиль и мода в искусстве прически, классификация причесок, а также основы композиции прически. Освещены законы пропорционального соотношения фигуры и прически, особенности моделирования причесок разными способами и технологические схемы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**694. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 192 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Парикмахер».

Рассмотрены оборудование парикмахерских, организация в них рабочих мест, используемые инструменты, приспособления, аппаратура и белье. Дано описание строения волос, фаз их роста, типов и видов волос. Приведены способы мытья, расчесывания и сушки волос, массажа головы, основные правила укладки волос, а также стрижки, окраски и химической завивки волос. Освещены общие правила обслуживания посетителей.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Парикмахер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**695. Шаменкова Т. Ю. Выполнение химической завивки волос:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Парикмахер», ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос».

В учебнике рассмотрены принципы и технологические процессы выполнения химической завивки волос различными способами, варианты накруток и ухода за химически завитыми волосами. Освещены вопросы организации рабочего места, безопасного использования инструментов и приспособлений при проведении химической завивки волос, диагностики волос и кожи клиента, определение противопоказаний к выполнению химической завивки волос, а также меры предосторожности по сохранению здоровья клиента в процессе выполнения химической завивки волос.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**696. Шеламова Г. М. Психология общения:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Психология общения».

В пособии рассматриваются психологические аспекты общения, специфика делового общения, вербальные и невербальные средства общения, виды слушания, этические вопросы общения на производстве в соответствии с запросами работодателей. Также представлены материалы по общей психологии в контексте современных требований к трудовым действиям работников индустрии питания.

Может быть использовано при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров по укрупненной группе профессий и специальностей «Сервис и туризм».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# ТУРИЗМ

## Для специальностей среднего профессионального образования

**697.** Акентьева С.И., Игнатьева В.В., Петрова Г.В. **Организация туристской индустрии:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 4-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация туристской индустрии».

В учебнике приведены исторические аспекты развития мирового и отечественного туризма, факторы, определяющие его современное состояние. Рассмотрены основы туристской индустрии как одной из составляющих экономической системы государства, структура рынка туристских услуг, сущность и классификация туристских ресурсов, особенности туристского потенциала России, значение услуг размещения и организации питания в туризме, роль транспорта в туристском бизнесе, а также традиции и инновации в различных видах туризма и их перспективные направления развития. Освещены вопросы правового регулирования туристской деятельности на международном уровне и в России.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**698.** Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. **Технология и организация турагентской деятельности:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг».

Учебник знакомит студентов с технологиями организации турпродаж, осуществляемых турагентскими фирмами. Рассматриваются вопросы нормативно-правовой основы деятельности турагентов, их взаимодействие с туроператорами, организация работы офисов, их техническое обеспечение. Кроме того, учебник содержит сведения об информационном обеспечении продаж выездных, внутренних и въездных турпродуктов, требования к персоналу туристских агентств, рекомендации по технологии общения с клиентами в процессе продаж туристского продукта.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**699.** Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. **Технология и организация туроператорской деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Туризм», ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг».

Рассмотрены основы туроператорской деятельности, технология разработки туристского продукта, договорные отношения между туристской фирмой-оператором и партнерскими организациями, использование информационных технологий в туристской деятельности. Приведены сведения о нормативно-правовом осуществлении туроператорской деятельности, туристских ресурсах, особенностях оформления заграничных паспортов гражданами России, организации консульского обслуживания, видах виз, визовом и безвизовом режиме посещения разных стран, страховании в туристской деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

## Для специальностей среднего профессионального образования

**700.** Безрукова С. В. **Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий».

Рассмотрены основные требования к архитектурно-планировочным решениям и функциональной организации зданий гостиниц и туристских комплексов, их инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения, принципы формирования интерьеров, необходимых для профессиональной деятельности предприятий сферы гостеприимства. Освещены ресурсо- и энергосберегающие технологии систем по обслуживанию зданий гостиниц и туристских комплексов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**701.** Грядун М. В. **Продажи гостиничного продукта:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Продажи гостиничного продукта» и «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж» соответственно.

Рассмотрены организация гостиничного бизнеса, основы и перспективы его функционирования в России, классификация средств размещения, виды гостиничного продукта и основные направления деятельности по его продвижению, конкурентоспособность гостиничных предприятий, их сбытовая и ассортиментная политика, методы ценообразования. Освещены стандарты ведения гостиничного бизнеса, в том числе требования к внешнему виду персонала, правилам поведения и общения персонала с клиентами, ведения телефонных разговоров. Особое внимание уделено рассмотрению особенностей поведения клиентов при выборе гостиничного предприятия и оценке качества гостиничных услуг.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**702.** Ёхина М. А. **Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж».

Рассмотрены технологический процесс бронирования и оформления заказов, способы информирования потенциальных гостей о резервировании, использование информационных и телекоммуникационных технологий. Приведены примеры использования нормативной документации, регламентирующей деятельность персонала гостиницы при бронировании гостиничных услуг и взаимодействии отелей с партнерскими организациями. Раскрыты типичные

ошибки, допускаемые операторами при резервировании гостиничных услуг и способы их предупреждения. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**703. Ёхина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения».

Рассмотрены инновационные технологии в гостиничной индустрии, особенности приема, регистрации и размещения различных категорий гостей, включая туристские и корпоративные группы, правила регистрации и поселения иностранных гостей, образцы ведения нормативной документации. Описаны основные и дополнительные гостиничные услуги и их пакеты, услуги питания и поощрительные программы для гостей. Даны рекомендации по работе с потенциальными и проживающими гостями, различные ситуационные задачи и варианты их решения, тематические кроссворды и головоломки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**704. Морозова Н.Б., Николаева И.Н., Саманова С.А. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса».

В пособии рассмотрены содержание предпринимательской деятельности, сущность предпринимательской идеи и методы ее генерирования; приведен порядок действий при создании собственного дела; подробно описана технология бизнес-планирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**705. Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности».

Рассмотрены правовое регулирование в области гостиничного сервиса, в том числе ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, защита прав потребителей, порядок заключения договоров, их изменение и расторжение, трудовое законодательство и др. Изложены требования к документированию и документационному обеспечению управленческой деятельности организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**706. Полевая М.В., Третьякова А.Н. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изуче-

ния общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле».

Раскрыты с привлечением обширного практического материала традиционные и современные технологии и методы управления персоналом. Рассмотрены системы организации работы в гостиничном сервисе, подбора, расстановки, адаптации и обучения кадров. Освещены актуальные вопросы управления мотивацией и поведением персонала как единой команды, деловой оценки эффективности работы персонала гостиницы. Настоящее издание дополнено Приложением с рекомендациями по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**707. Потапова И. И. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд. стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания».

Рассмотрены задачи и особенности работы службы питания в гостиничных комплексах. Описаны требования к обслуживающему персоналу, к торговым и производственным помещениям службы питания, организация и выполнение работ по предоставлению услуги питания в номерах, критерии и показатели качества обслуживания, методы оценки качества предоставленных услуг. Систематизированы знания по технологии организации процесса питания с использованием различных методов подачи блюд и напитков, стандартов организации обслуживания и продаж в подразделениях службы питания. Описаны производственные ситуации, возникающие при общении персонала с гостями и коллегами. Учебник содержит контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**708. Потапова И. И. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Гостиничное дело» (из списка ТОП-50) и «Гостиничный сервис». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда».

Подробно рассматриваются вопросы организации и технология работы службы горничных, излагаются особенности работы с различными категориями гостей, включая постоянных и VIP-гостей. Приведены образцы документов, используемых в службе номерного фонда. Рассмотрены основные и дополнительные услуги, условия их предоставления, гостиничные пакеты, услуги питания, поощрительные программы для гостей, даны рекомендации по способам работы с проживающими гостями.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для подготовки и переподготовки работников сферы гостиничного бизнеса.

**709. Соколова С. В. Основы маркетинга гостиничных услуг:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. и доп. — 244 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ТОП-50 «Гостиничное дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы маркетинга гостиничных услуг».

Раскрыты основные понятия и элементы маркетинга современной организации. Рассмотрены методы маркетинговых исследований и изучения маркетинговой среды. Главное внимание уделено маркетингу гостиничных услуг, в частности выбору маркетинговой политики, ценовым

стратегиям, повышению конкурентоспособности, оценке эффективности маркетинга в этой сфере. Показано, как разработать план маркетинга, организовать маркетинговую службу и управление маркетингом в гостиничном бизнесе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования.

**710.** Соколова С. В. **Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ТОП-50 «Гостиничное дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия».

Раскрыты особенности деятельности гостиничных предприятий и базовые характеристики их услуг, рассмотрены система ценообразования, методы эффективного управления основным и оборотным капиталом, инвестициями, трудовыми ресурсами, затратами с целью получения прибыли и повышения рентабельности работы и их отражение в бухгалтерском учете.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования.

## ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ

### Для специальностей среднего профессионального образования

**711.** Карташова Л. В., Сергеева Н. И., Колесникова Л. А. **Управление ассортиментом товаров:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. — Ч. 1. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» и ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» соответственно.

В учебнике приведены товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров. В части 1 рассмотрены сущность ассортимента и принципы его формирования в зависимости от выявленных потребностей в товарах, основы товароведения продовольственных товаров, товароведные характеристики продовольственных товаров растительного, животного и комбинированного происхождения. Освещены вопросы эксплуатации торгово-технологического оборудования, организации хозяйственных связей, обеспечения безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия на предприятиях торговли, документального сопровождения товародвижения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен товароведом-экспертам предприятий торговли продовольственными товарами.

**712.** Карташова Л. В., Сергеева Н. И., Колесникова Л. А. **Управление ассортиментом товаров:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. — Ч. 2. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Коммерция (по отраслям)», ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров» и ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» соответственно.

В учебнике приведены товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров. В части 2 рассмотрены общие вопросы товароведения непродовольственных товаров и их товароведные характеристики по однородным группам: товары бытовой химии, силикатные, металлохозяйственные, мебельные, строительные, электробытовые, школьно-письменные и канцелярские, музыкальные и фототовары, товары бытовой радиоэлектронной аппаратуры, игрушки, спортивные, охотничьи и рыболовные товары, ювелирные товары и часы, текстильные товары, нетканые материалы и искусственные меха, ковры и ковровые изделия, швейные и трикотажные, обувные, пушно-меховые и овчинно-шубные, парфюмерно-косметические и галантерейные товары, а также изделия народных промыслов и сувениры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен товароведом-экспертам предприятий торговли непродовольственными товарами.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**713. М а т ю х и н а З. П. Товароведение пищевых продуктов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер».

Приведены сведения о пищевых продуктах, их химическом составе, энергетической и пищевой ценности, требованиях к качеству пищевых продуктов и методах его определения. Освещены вопросы стандартизации и сертификации, маркировки и штрихового кодирования пищевых продуктов, поступающих в продажу, а также основы хранения и консервирования пищевых продуктов. Дана характеристика свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки, рыбной, мясной и молочной продукции, яйцам и яйцепродуктам, пищевым жирам, зерну и продуктам его переработки, кондитерским изделиям, вкусовым продуктам, хлебопекарным дрожжам, химическим разрыхлителям, пищевым красителям и добавкам.

Учебное пособие может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

## Для специальностей среднего профессионального образования

**714.** Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. **Практикум по инженерной графике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие содержит вопросы для повторения и упражнения по основным разделам курса «Инженерная графика».

Способствует овладению наиболее часто встречающимися геометрическими построениями, изучению основных положений начертательной геометрии, правил выполнения чертежей, особенностей изображения некоторых машиностроительных деталей и их соединений, приобретению навыков составления и чтения сборочных чертежей и чертежей общего вида. Большинство упражнений снабжено ответами.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех технических специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**715.** Вереина Л. И., Краснов М. М. **Техническая механика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям. Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика».

Изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей и механизмов машин, даны примеры расчетов. Приведены сведения об основных способах изменения механических свойств материалов и тенденции развития конструкций машин и механизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**716.** Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. **Инженерная графика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по техническим специальностям. Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика».

Рассмотрен курс инженерной графики, готовящий студентов к выполнению и чтению чертежей и схем, составляющих основу современного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**717.** Немцов М. В., Немцова М. Л. **Электротехника и электроника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 480 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укруп-

ненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника».

Рассмотрены основные положения теории электрических цепей, промышленной электроники, электрических измерений. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин синусоидального и постоянного тока, аппаратов автоматики и управления, полупроводниковых приборов, электронных усилителей, генераторов, выпрямителей и стабилизаторов, а также цифровых устройств и измерительных приборов. Приведены сведения об электроприводе, изложены основы электробезопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**718.** Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. **Техническая механика:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 528 с.

*В наличии*

В учебнике изложены основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин и механизмов с применением элементов высшей математики. Даны примеры расчетов. Учебник создан на основе 13-го издания учебного пособия «Теоретическая механика. Сопротивление материалов» и 5-го издания учебника «Детали машин». Учебник переработан в соответствии с ФГОС и предназначен для изучения предмета «Техническая механика».

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей укрупненной группы «Металлургия, машиностроение и металлообработка».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**719.** Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. **Черчение (металлообработка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 15-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведены приемы наиболее часто встречающихся геометрических построений, основные положения начертательной геометрии, общие правила выполнения чертежей, правила выполнения чертежей некоторых машиностроительных деталей и их соединений, различных схем, а также основы машинной графики.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Черчение» в соответствии с ФГОС СПО для профессий, связанных с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**720.** Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О.А. **Техническая графика (металлообработка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение». Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая графика».

Рассмотрены основы проекционного отображения чертежей деталей и практические приемы их чтения, нормативно-технические положения по выполнению чертежей машиностроительных деталей и их соединений, а также различных схем. Освещены вопросы оформления конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов Единой системы конструкторской документации.

Для учащихся учреждений среднего профессионального образования.

# ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ

## АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

### АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**721.** Андреев С. М., Парсункин Б. Н. **Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов».

Рассмотрены принципы разработки и моделирования систем автоматизации технологических процессов и мехатронных систем; приведены основные понятия теории управления, назначение, принципы построения и математическое описание контуров автоматического регулирования; представлены динамические характеристики элементов и систем управления. Дана классификация технических средств систем автоматизации: датчиков технологических величин, исполнительных устройств, технологических контроллеров — и показана их взаимосвязь с интегрированной системой проектирования и управления АСУ ТП. Приведены примеры проектирования систем автоматизации отдельных технологических параметров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**722.** Ермолаев В. В. **Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования».

Рассмотрены этапы подготовки управляющих программ для числового программного управления автоматизированным оборудованием, выбор для этой цели технологических операций, переходов, расчетных режимов резания, координат опорных точек контура изготавливаемой детали и элементов траектории инструмента, структура управляющей программы, ее формат, контроль и редактирование. Подробно освещены основы программирования обработки деталей на металлорежущих станках с числовым программным управлением, в том числе правила построения управляющих программ обработки деталей на сверлильном, токарном и фрезерном станках.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**723.** Ермолаев В. В. **Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», а также по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности».

Рассмотрены автоматические системы управления технологическими процессами, их классификация и функции, устройство, наладка, программирование и диагностика приборов, встроенных в автоматические системы управления технологическим процессом, организация служб эксплуатации и обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, их ремонта, применяемые при этом инструменты и правила их использования, взаимозаменяемость изделий, сборочных единиц и механизмов, процессы измерения различных величин, метрологический контроль, надзор, испытания, поверка и калибровка средств измерений, конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация на контрольно-измерительные приборы и системы автоматики. Приведены требования техники безопасности при эксплуатации и обслуживании систем автоматики.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**724. Келим Ю. М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации».

Изложены основы построения систем автоматического управления и сведения об элементах автоматики, из которых такие системы формируются; рассмотрены схемы, конструкции и технические характеристики электрических датчиков различного типа, коммутационных электро-механических элементов, используемых в системах автоматики, полупроводниковых, магнитных и электромашинных усилителей, цифровых и специальных элементов автоматики; кратко освещены основы теории систем автоматического управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**725. Хайбуллов К. А., Левчук В. И. Технология автоматизированного машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технология автоматизированного машиностроения».

Рассмотрены основы проектирования автоматизированной среды с применением цифровых технологий, технологическая подготовка машиностроительного производства, автоматизированные литейное производство, производство для объемно-пластического деформирования изготавливаемых деталей, металлообрабатывающее, термическое, гальваническое и сборочное производства, автоматизированное изготовление изделий методами аддитивных технологий. Освещены современные тенденции развития автоматизированного машиностроительного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**726. Феофанов А. Н., Гришина Т. Г. Основы автоматизации технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А. Н. Феофанова. — 240 с., пер. № 7бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов».

Рассмотрены основные понятия управления технологическими процессами, их автоматизированные системы, задачи и структура, основные функции и режимы работы, общие средства

автоматизации, касающиеся основ метрологии и стандартизации измерений. Приведены сведения о первичных преобразователях технологических процессов, в том числе преобразователях измерения давления, температуры, расхода и количества, уровня, состава и свойств вещества, его физико-химических показателей, а также измерениях угловых и линейных перемещений. Освещены передающие измерительные преобразователи, вторичные приборы, автоматические регуляторы и исполнительные устройства, выбор управляющих систем и основы проектирования систем автоматического управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**727. Пантелеев В.Н., Прошин В.М. Основы автоматизации производства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50: «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы автоматизации производства».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по всем профессиям технического профиля.

Рассмотрены общие подходы и методы автоматизации технологических процессов. Приведены принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и средства, с помощью которых они реализуются.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**728. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Средства автоматизации и измерения технологического процесса:** учебник: Рекомендовано ФУМО / под ред. А.Н.Феофанова. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности» (МДК.01.01).

Рассмотрены исполнительные устройства систем автоматического управления и регулирования, средства измерений, государственная система приборов, измеряемые и регулируемые величины, методы и приборы для измерения температуры, давления, электрических величин, магнитного поля, вибрации, ультразвукового поглощения, анализа многокомпонентных смесей, датчики положения, перемещения, частоты вращения, освещенности и света, основные блоки систем и элементов автоматического управления и регулирования, типовые и групповые технологические процессы, техническое регулирование как основа стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия при управлении качеством продукции. Раскрыты основные принципы построения систем управления с использованием микропроцессорной техники, особенности схем промышленной автоматики, телемеханики и связи, а также программируемых контроллеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**729. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Автоматические системы управления технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н. Феофанова. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из

списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации» (МДК.02.02).

Рассмотрены сигналы, исполнительные механизмы, датчики и каналы связи систем автоматического управления, их типы и контролируемые ими параметры, происходящие при этом процессы, алгоритмы работы, характеристики, типовые элементы и устойчивость систем автоматического регулирования, самонастраивающиеся системы автоматического управления и их техническое обеспечение, микропроцессорные системы, в том числе промышленные контроллеры, устройства программного управления, их алгоритмы управления и программное обеспечение, возможности управляющих микросистем для управления разными технологическими процессами и оборудованием. Раскрыты структурно-алгоритмическая организация автоматических систем управления, назначение и решаемые задачи системами автоматического проектирования и КОМПАС, редактором VS Visio. Приведены сведения о порядке оформления чертежей и используемых при этом инструментах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**730.** Феофанов А. Н., Гришина Т. Г., Толкачева И. М. **Технология пусконаладочных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А. Н. Феофанова. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации» (МДК.02.01).

Рассмотрены нормативная и техническая документация автоматизации технологических процессов, автоматического управления станками, диагностики и испытаний оборудования, структурных и принципиальных электрических схем автоматизированного оборудования, пусконаладочных работ на объектах эксплуатации. Освещены организация пусконаладочных работ и ввода в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации, испытания средств автоматики, их наладка и диагностика.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**731.** Феофанов А. Н., Гришина Т. Г., Толкачева И. М. **Монтаж средств автоматизации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А. Н. Феофанова. — 272 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности» (МДК.01.02).

Рассмотрены организация монтажных работ, обеспечение их станочным и вспомогательным оборудованием, подъемно-транспортными средствами и механизмами, инструментом, его технические характеристики и порядок работы с ним, особенности монтажа средств автоматики и их элементов, конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация, подготовка схем для выполнения монтажных работ. Освещены монтаж щитов электропроводки, пультов, кислородных трубных проводок, электропроводок систем автоматизации, термометров и термопреобразователей сопротивления, пирометров, термометров, вакуумметров, дифманометров, ротаметров, расходомеров различного назначения, уровнемеров, газоанализаторов, регулирующих, исполнительных и микропроцессорных устройств, систем управления промышленными роботами, реле времени и тепловых реле, кабельных каналов и лотков, а также правила оформления слаточной технической документации после завершения монтажных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

### Для специальностей среднего профессионального образования

**732.** Горелик Б.Д., Рычков А.С. **Производство оптических деталей и узлов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 480 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы», ПМ.02 «Производство приборов оптоэлектроники».

Рассмотрены технологическое оборудование и средства для производства оптических деталей и изделий, используемые при этом оптические материалы и среды, применяемые технологические процессы, инструмент и вспомогательные материалы. Приведены подробные сведения о технической и технологической документации на оптические детали, технологическом контроле их параметров и используемых для этого приборах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**733.** Горелик Б.Д., Рычков А.С. **Производство оптических деталей средней точности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Оптические и оптико-электронные приборы и системы», ПМ.05 «Основы технологии оптического производства».

Рассмотрены правила оформления конструкторской документации на оптические детали, основы проекционного черчения, понятия, касающиеся формы и качества изготовленных оптических деталей, документация на оптические детали, обрабатываемые и вспомогательные материалы, используемые в оптическом производстве, выполняемые операции при производстве оптических изделий. Особое внимание уделено рассмотрению особенностей обработки рабочих поверхностей оптических деталей методом свободного притира и технологического контроля параметров изготовленных оптических деталей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ВОСПРОИЗВОДСТВО И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ

### ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**734.** Апарин Б.Ф. **Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:** учебник: Рекомендовано ФУМО «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии».

Учебник состоит из трех разделов. В первом дается понятие о земной коре и почвообразовании, строении и свойствах почв. Второй раздел знакомит с современными тенденциями в развитии земледелия, с экологическими проблемами, связанными с производством сельхозпродукции. В третьем разделе представлены основы минерального питания и защиты растений. Особое внимание уделено системе управления плодородием почв. Текст снабжен таблицами, схемами и другим иллюстративным материалом.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**735. Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д.А. Цветочно-декоративные растения и дендрология:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ОП.08 «Цветочно-декоративные растения и дендрология».

В учебнике систематизирован фактический материал по основным вопросам цветоводства и дендрологии, содержится подробное описание морфологических, биологических, экологических, декоративных особенностей древесных и цветочно-декоративных растений. Уделено внимание вопросам размножения декоративных растений и методам защиты растений от вредителей и болезней.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**736. Ботаника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. С. Родионова, В. Б. Скупченко, О. Н. Малышева и др. — 7-е изд., испр. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

В учебнике изложены сведения по морфологии, анатомии, физиологии и систематике растений; рассмотрены вопросы, касающиеся фитоценологии и охраны растительного мира. Основное внимание уделено растениям, связанным с жизнью леса.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**737. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Сапелин А.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ПМ.02 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство».

В учебнике систематизирован фактический материал по основным вопросам цветоводства и декоративного древоводства, освещены биологические, морфологические, декоративные особенности, факторы роста и развития, принципы и приемы использования древесных и цветочно-декоративных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Рассмотрены вопросы организации декоративных питомников, способы размножения, формирования, содержания декоративных древесных растений в отделах питомников и на объектах озеленения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен специалистам в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**738. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн:** учеб. пособие. — 7-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» (МДК.01.01) и ОП.06 «Основы садово-паркового искусства» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В учебном пособии представлены последовательные этапы проектирования сада. Изложены принципиальные основы планировки, зонирования, выбора стилистики и других аспектов проектирования сада. Рассмотрены отдельные элементы обустройства садового пространства: малые архитектурные формы, дорожки, водоемы, газоны, освещение. Приведены примеры составления необходимых чертежей и сопроводительных документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы повышения квалификации специалистов в области ландшафтного дизайна.

**739.** Синицына О. Н. **Маркетинг ландшафтных услуг:** учебник: Рекомендовано ФУМО «ФИРО». — 160 с., № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству», МДК.02.03 «Маркетинг ландшафтных услуг».

В учебнике изложены теоретические и методические аспекты маркетинга ландшафтных услуг. Приведены основы организации маркетинговой деятельности предприятия сферы ландшафтных услуг на современном этапе, инструменты и методы повышения его конкурентоспособности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**740.** Теодоронский В. С. **Озеленение населенных мест с основами градостроительства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

Рассмотрены системы озелененных территорий в городах и населенных местах, нормы и правила их размещения в зависимости от природных факторов среды, экологических особенностей, основы создания озеленения объектов, методы их планировочной организации, общие требования к размещению элементов планировки — дорожной сети, площадок различного назначения, в том числе детских, для отдыха взрослых, выгула животных и др., а также требования к формированию зеленых насаждений по своему составу и структуре. Приведены нормы и правила размещения зеленых насаждений на объектах в соответствии с законами ландшафтно-планировочной композиции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**741.** Теодоронский В. С. **Садово-парковое строительство и хозяйство:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., перераб. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» (МДК.02.02).

Рассмотрены организация создания садово-парковых объектов, порядок подготовки территорий для ведения работ в садово-парковых объектах, их внешнее благоустройство, озеленение и декоративное оформление. Приведены перечень основного комплекта чертежей, выполняемых при проектировании садово-паркового объекта, и примерный состав проектной документации на него. Освещены вопросы содержания садово-парковых объектов и их охраны.

В 3-е издание внесены изменения, касающиеся нормативно-законодательной базы создания садово-парковых объектов и их обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**742.** Шумакова Е. В. **Ботаника и физиология растений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Флористика» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство», на основе примерных основных

образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки по общепрофессиональной дисциплине «Ботаника и физиология растений».

В учебнике рассмотрены основные понятия анатомии, морфологии, физиологии, систематики и географии растений. Приведены биологические особенности растений различных экологических групп по отношению к свету, воде и другим факторам. Раскрыты основные закономерности протекания физиологических процессов растительного организма. Даны подробные рекомендации и алгоритмы выполнения лабораторно-практических работ. В конце каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**743.** Шумакова Е. В. **Ботаника с основами физиологии растений:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Флористика», а также по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

В учебнике рассмотрены основные понятия анатомии, морфологии, физиологии, систематики и географии растений. Приведены биологические особенности растений различных экологических групп по отношению к свету, воде и другим факторам. Раскрыты основные закономерности протекания физиологических процессов растительного организма. Даны подробные рекомендации и алгоритмы выполнения лабораторно-практических работ. В конце каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**744.** Бочкова И. Ю., Бобылева О. Н., Бочков Д. А. **Выращивание древесно-кустарниковых культур:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур».

Систематизирован материал по основным вопросам дендрологии; содержится подробное описание морфологических, биологических, экологических, декоративных особенностей наиболее распространенных видов древесных и кустарниковых растений. Рассмотрены вопросы технологии размножения, посадки и содержания деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Также учебник может быть полезен специалистам в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

## **ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**745.** Степанов Б. А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по профессиям, связанным с обработкой древесины. Изложены сведения о строении дерева и древесины, физических и механических свойствах древесины, пороках и дефектах, породах древесины, классификации и стандартизации лесных материалов. Приведены данные об обеспечении долговечности древесины, клеях и материалах для отделки и защитной обработки строительных конструкций и

столярных изделий. Описаны материалы на основе древесины, детали и изделия из древесины, полимерные изделия, кровельные и облицовочные материалы, металлические изделия и фурнитура, теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы, материалы для стекольных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

### КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**746. Конструирование швейных изделий:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин и др. — 11-е изд., перераб. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике приведены сведения об одежде, строении женских, мужских и детских фигур, размерной типологии и ее использовании в швейной отрасли. Рассмотрены принципы расчета и построения чертежей конструкций поясных и плечевых изделий, методы конструирования различных видов мужской, женской и детской одежды, особенности построения чертежей на стандартные фигуры и фигуры с отклонениями. Показана методика разработки моделей на основе базовых конструкций и системы автоматического проектирования швейных изделий. Раскрыты вопросы изготовления шаблонов, их градации, особенностей раскроя, порядке проведения примерок и устранения дефектов посадки изделия в процессе его изготовления.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**747. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства:** Рекомендовано ФУМО. — 11-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Рассмотрены волокнистые материалы, основы технологии производства тканых материалов, строение и свойства тканей, классификация материалов для одежды и их качество, ассортимент и сортность тканей, трикотажные и нетканые полотна, натуральный мех и кожа, прикладные материалы, материалы для скрепления деталей одежды и их ассортимент, влияние свойств тканей на технологический процесс изготовления одежды, а также порядок выбора материалов для швейных изделий и ухода за ними. Приведены характеристики материалов, предназначенных для изготовления белья, сорочек, платьев, костюмов, плащей, курток и пальто.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**748. Технология швейных изделий:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина и др. — 11-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике приведены основные сведения о порядке изготовления швейных изделий, а также способы выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов, влажно-тепловой обработки швейных изделий. Приведены понятия стандартизации и контроля качества швейных изделий, охраны труда на швейных предприятиях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» (МДК.03.01) по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## Для профессий среднего профессионального образования

**749. Арбузова Е. Г., Белова Т. В., Храпенкова Л. Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий».

Рассмотрены теоретические основы подготовки материала к раскрою, общие сведения о видах лекал и требованиях к их оформлению, способах настигания материалов, видах раскладок лекал и требованиях, предъявляемых к ним, особенностях раскладки лекал в зависимости от материала, правилах определения норм расхода материала на изделие, методах раскроа швейных изделий, способах переноса контуров лекал на материал и раскроа материалов. Приведены сведения об оборудовании и приспособлениях, используемых при раскрое материала, перекрое и обновлении изделий, обновлении морально и физически устаревших моделей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**750. Косинец И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.06 «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий».

Рассмотрены наиболее распространенные причины возникновения нарушений потребительских свойств одежды, способы определения процента износа швейных изделий из различных материалов. Приведена классификация групп ремонта и обновления швейных изделий. Освещены вопросы ремонта тканей и швейных изделий, выявления области ремонта и определения его вида, подбора материалов для ремонта, а также выполнения технологических операций по ремонту изделий на швейном оборудовании и вручную.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**751. Радченко И. А. Изготовление лекал:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.02 «Изготовление лекал».

Рассмотрен единый метод конструирования одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения.

В части 1 раскрыты основные понятия о конструкции швейного изделия, исходные данные для изготовления одежды и методы ее конструирования. Рассмотрено конструирование женских поясных изделий и женской плечевой одежды, мужской и детской одежды. Приведены особенности построения чертежей воротников, капюшонов, втачных рукавов, рукавов для женских швейных изделий с углубленной проймой, изделий с цельнокроеными рукавами, рукавами покроя реглан и комбинированного покроя. Подробно изложены особенности конструирования основных плечевых изделий для девочек и мальчиков, а также детских юбок и брюк.

В части 2 освещены особенности конструирования одежды на нетиповые женские фигуры и конструктивное моделирование различных видов одежды, в том числе по эскизу и фотографии. Рассмотрены виды лекал базовой конструкции, вспомогательных и производных лекал с учетом их градаций по деталям одежды в зависимости от размера и роста, а также изготовление лекал при моделировании одежды по индивидуальному заказу.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**752. Радченко И. А. Прием заказов на изготовление изделий:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Закройщик», ПМ.01 «Прием заказов на изготовление изделий».

Рассмотрены теоретические основы современного направления в моделировании одежды, композиции, техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий, ассортимент тканей и материалов и их свойства, размерные признаки фигуры, правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика, приведены сведения о нормах расхода материалов на разные изделия, видах документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при переподготовке незанятого населения в центрах занятости по профессии «Закройщик».

**753. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Закройщик»; ПМ.04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам».

Последовательно рассмотрены классификация одежды, виды работ, применяемых при изготовлении одежды, технология обработки деталей и узлов швейных изделий, в том числе юбок и брюк, а также изделий с рукавами разных покроев, жилетов разных моделей и мужских пиджаков, одежды по индивидуальным заказам и из нетрадиционных материалов, а именно: из дублированных, искусственной кожи, капроновых материалов с водостойким пленочным покрытием и отделкой «лаке», искусственного и натурального меха.

Даны сведения о контроле качества швейных изделий и технологии ремонта и обновления одежды.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **ИСКУССТВО КОСТЮМА. ДИЗАЙН**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**754. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 11-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», ОП.04 «Спецрисунок и художественная графика».

В учебнике рассмотрены основы рисунка, живописи, композиции. Большое внимание уделяется рисованию фигуры человека, а также рисованию моделей одежды на фигуре с использованием пропорциональных схем. Значительное место отводится специальной художественной графике. Особенность данной книги заключается в изложении изобразительной грамоты с учетом подготовки специалистов швейного производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**755. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А. В. Костина и др. — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)»; профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», междисциплинарный курс МДК.01.01 «Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)».

Рассмотрены основные виды монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства, композиция в монументально-декоративном искусстве, формообразование в проектировании, дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды и проектирование в дизайне среды. Особое внимание уделено таким видам монументального искусства, как мозаика и витраж. Приведены сведения о системах автоматизированного проектирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**756. Ёлочкин М. Е., Скиба О. М., Малышева Л. Е. Основы проектной и компьютерной графики:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)»; профессиональный модуль «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», междисциплинарный курс МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики».

Рассмотрены инфокоммуникационные технологии в дизайне по областям, их применение с технологической, художественной, экономической и социальной точек зрения, основные графические инструменты и средства выразительности проектной графики, технические приемы по освоению способов передачи проектной информации. Даны практические рекомендации по работе с графическими программами компьютерной графики и анимации. Компьютерная графика показана как одна из основополагающих дисциплин при формировании дизайна.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**757. Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура:** в 2 ч: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 352 с.; Ч. 2. — 320 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

Книга, состоящая из двух частей, знакомит с важной сферой жизни человека — художественной культурой, которая включает различные виды искусства — архитектуру, скульптуру, живопись, музыку, литературу, театр. Часть 1 посвящена культуре первобытности, Древнего мира (Месопотамия, Египет, Крит, Микены, Древняя Греция, Древний Рим) и Западной Европы. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа. Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Западноевропейская культура показана как история стилей, от раннего христианства до современной эпохи постмодернизма. Рассмотрены те виды и те памятники национального искусства, которые дают наиболее полное представление об этих стилях и тенденциях. Анализируются шедевры отдельных мастеров, поскольку личностное творчество, начиная с эпохи Возрождения, играет здесь главную роль. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения.

Часть 2 охватывает материал по культуре России (от времени Крещения до начала XXI в.), арабо-мусульманских стран, Индии, Китая, Японии, Америки. Акцент сделан на выявлении в каждой мифологической картине мира ее доминанты — центрального мифологического образа.

Электронное приложение, содержащее иллюстрации и музыкальные фрагменты, размещено в открытом доступе на сайте издательства.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования, и для всех любящих искусство.

**758. Сокольников Н. М., Сокольников Е. В. История дизайна:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)», ОП.05 «История дизайна».

В учебнике история дизайна исследуется с искусствоведческих позиций, во взаимосвязи с основными стилевыми течениями и направлениями искусства XX в. Последовательно рассматривается формирование дизайна как нового вида проектной деятельности. Прослеживается взаимовлияние уровня технического прогресса общества, главенствующих в нем мировоззренческих концепций и идеологических установок на развитие и изменение подходов к дизайн-проектированию. Особое внимание уделяется процессам становления и развития промышленного и графического дизайна в странах Западной Европы, США, Японии и России в XX в. Также

продемонстрированы новые тенденции развития дизайна на современном этапе. В учебнике обобщается и систематизируется обширный исторический материал, представленный в виде таблиц, схем, фотографий и иллюстраций; даны необходимая терминология, указатель основных имен, список рекомендованной литературы и веб-ресурсов, темы для семинарских занятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**759. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды».

В учебнике рассмотрены организация подготовительного и раскройного производства при изготовлении швейных изделий, основы технологии одежды, технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов различных видов одежды, а также организация технологических процессов на швейном производстве.

В части 1 рассмотрены основы технологии деталей одежды, в том числе ниточные, клеевые и сварные соединения деталей одежды, способы отделки швейных изделий, влажно-тепловая обработка, технологические процессы изготовления различных видов одежды, принципы рационального использования материалов, подготовительные раскройные операции, а также используемое при производстве разных видов одежды швейное оборудование. Раскрыты вопросы проектирования технологических процессов швейных цехов.

В части 2 рассмотрены технологические процессы изготовления пальто, костюмов, юбок и брюк, платьев, блузок и мужских сорочек при оказании услуг с заранее заданными свойствами, сборки и подготовки швейных изделий к примерке. Освещены вопросы комплексной автоматизации швейного производства и организации технологических процессов на швейном производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **Для профессий среднего профессионального образования**

**760. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены теоретические основы рисунка, живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства и дизайна, даны контрольные вопросы и практические задания для студентов, составлен словарь опорных терминов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**761. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации):** учебник: Рекомендовано ФУМО / Л. В. Дерябина, Г. В. Усатая, Т. Б. Новикова и др. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)».

В учебнике раскрывается процесс подготовки макетов продукции графического дизайна для воспроизведения средствами полиграфии, в сети Интернет и на различных электронных устройствах. Рассматриваются важные для специалиста вопросы в области графического дизайна: различные аспекты современных видов печати, виды дизайн-макетов полиграфической продукции, этапы допечатной подготовки макетов. Описываются этапы подготовки дизайн-макетов с последующей полиграфической отделкой с использованием тиснения, лакирования, ламини-

рования. Содержание учебника и комплексные практические задания составлены в соответствии с описанием компетенции «Графический дизайн» WorldSkills Russia (WSR).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**762. Пожидаева С. П. Основы материаловедения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Изложены сведения о строении, свойствах, способах получения основных видов конструкционных материалов и их рационального использования в различных областях деятельности с учетом эстетических, экологических и экономических требований.

Особое внимание уделено материалам, применяемым в технике графического дизайна (в производстве полиграфической, рекламной и других видов дизайнерской продукции). Приведенные сведения и справочные материалы позволяют использовать учебник при выполнении ряда практических работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**763. Проектная графика:** учебник: Рекомендовано ФУМО / Л. М. Корпан, А. А. Балканский, Л. П. Сопроненко и др. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» (МДК.01.02 «Проектная графика»).

В учебнике описаны возможности применения редактора Adobe InDesign для верстки бумажных и электронных изданий, шрифты, шрифтовые композиции, правила верстки и размещения иллюстраций. Также рассматриваются принципы создания графических и орнаментально-пространственных композиций — системы пропорционирования, архитектоника, геометрические основы орнаментов. Большое внимание уделено электронным изданиям; описаны наиболее распространенные форматы электронных изданий, возможности использования интерактивных элементов и элементов мультимедиа в электронных публикациях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**764. Рассадина С. П., Исаева М. В. Информационный дизайн и медиа:** учебник: Рекомендовано ФУМО СПО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Создание графических дизайн-макетов» (МДК.02.02 «Информационный дизайн и медиа»).

Особенностью учебника является использование теоретического материала и анализа практических примеров макетов полиграфической продукции и мультимедиа, относящихся к области информационного дизайна.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**765. Сокольников Н. М. Основы дизайна и композиции:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический

дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы дизайна и композиции».

Учебник формирует представление о дизайне в контексте ключевых этапов его развития. Приведены сведения о шрифтах и типографике, дизайне книг, плакатов, элементов корпоративной идентичности, дизайне упаковки и этикетки товаров. Уделяется внимание композиционным и цветовым решениям дизайнерских работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**766.** Струмпэ А. Ю. **Многостраничный дизайн:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Создание графических дизайн-макетов» (МДК.02.03 «Многостраничный дизайн»).

Создание графических дизайн-макетов является одним из основных видов профессиональной деятельности графического дизайнера. В процессе освоения междисциплинарного курса «Многостраничный дизайн» требуется углубленное изучение особенностей верстки и макетирования объемных документов (книг, газет, журналов). Помимо освоения технологий компьютерной верстки в процессе изучения курса рассматриваются классические приемы создания модульных сеток, пропорции полосы набора, приемы типографики. В целях усиления прикладной стороны курса дано необходимое количество практических заданий с подробными инструкциями по выполнению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**767.** Усатая Т. В., Дерябина Л. В. **Дизайн упаковки:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Создание графических дизайн-макетов» (МДК.02.04 «Дизайн упаковки»).

В первой главе даются основы инженерной графики, что позволяет студентам освоить техническую сторону подготовки макета упаковки и проектной документации в целом в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД. Вторая глава содержит темы, связанные с дизайн-проектированием упаковки, эстетическими и потребительскими свойствами упаковки, историей упаковки и современными тенденциями проектирования упаковки. Третья глава освещает вопросы трехмерного моделирования и фотореалистичного представления упаковки в программе Autodesk 3ds Max.

Содержание учебника и комплексные практические задания составлены в соответствии с описанием компетенции «Графический дизайн» WorldSkills Russia (WSR).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**768.** Усатая Т. В., Дерябина Л. В. **Дизайн-проектирование:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Графический дизайнер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка технического задания на продукт графического дизайнера» (МДК.01.01 «Дизайн-проектирование»).

Предложены разделы по графическому дизайну: рассмотрены современные тенденции развития и роли дизайнера, основные закономерности и принципы композиции, работа с цветом и формой в дизайне. Отдельные разделы посвящены вопросам стилизации, средствам и приемам типографики в композиции. Поскольку графический дизайнер сегодня специализируется

на оформлении окружающей среды, в том числе и средствами компьютерной графики, отдельные главы посвящены изучению основных программных средств, необходимых графическому дизайнеру: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и CorelDRAW.

Содержание учебника, задания для самостоятельной работы и комплексные практические задания составлены в соответствии с описанием компетенции «Графический дизайн» WorldSkills Russia (WSR).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**769. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Ювелир», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Оператор швейного производства». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности».

В учебнике рассмотрены основные вопросы права и экономики, обращается внимание на особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности, изучаются особенности регулирования труда и социальной защиты, способы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, требования и особенности составления бизнес-плана.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования

## **МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**770. Аверин В.Н. Компьютерная графика:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Компьютерная графика».

Изложены основы создания конструкторской документации с использованием профессиональной версии системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v17. Рассмотрены интерфейс данной системы, настройки параметров чертежа, примеры построения простейших геометрических фигур и возможности их редактирования, создания различных чертежей, в том числе с использованием библиотек системы, особенности нанесения размеров на чертежи, создания таблиц и построения цветных элементов чертежей с применением заливки замкнутых контуров или посредством слоев. Раскрыты основные операции построения трехмерных моделей деталей и сборочных единиц, а также создание на их основе чертежей. Приведены примеры использования библиотечных элементов в объемном моделировании, варианты построения спецификаций сборочных единиц в режимах ручного и автоматизированного их заполнения с использованием трехмерной сборочной единицы, а также примеры типичных ошибок, возникающих при объемном моделировании, их причины и способы устранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**771. Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты. Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты».

Лабораторно-практические работы предназначены для изучения дисциплины «Процессы формирования и инструменты» и являются частью учебно-методического комплекта по специальности «Технология машиностроения».

В лабораторных работах кратко изложены особенности геометрии и конструкции типовых режущих инструментов, методы измерения их геометрических и конструктивных параметров, а также приведены методика выполнения работы и составление отчета.

Практические работы способствуют развитию мышления и закреплению материала, изученного на уроках, прививают умение самостоятельно принимать решение при выборе режущего инструмента для обработки детали на станках и пользоваться не только учебником, но и справочной литературой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**772. Адашкин А. М., Колесов Н. В. Современный режущий инструмент:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены инструментальные материалы, предназначенные для изготовления лезвийного и абразивного режущего инструмента. Представлены конструкции режущего инструмента, критерии его рационального выбора и эксплуатации.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Технология машиностроения».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно при других формах обучения.

**773. Верейна Л. И. Технологическое оборудование:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологическое оборудование».

Рассмотрены конструкция станков основных групп с ручным и программным управлением, их классификация, кинематика, принцип действия, устройство типовых узлов и механизмов, инструментальные магазины, механизмы автоматической смены инструмента, автооператор многоцелевых станков, особенности управления и показатели технического уровня металлорежущих станков, а также автоматические линии и гибкие производственные системы. Освещены производственная структура машиностроительного предприятия, вспомогательные и обслуживающие производства, принципы организации производственных подразделений, производственных и технологических процессов. Приведены рекомендации по эксплуатации различного технологического оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**774. Гоцеридзе Р. М. Процессы формообразования и инструменты:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты».

Рассмотрены современные и перспективные технологические способы получения заготовок и деталей машин из металлов и неметаллических материалов литьем, обработкой давлением, сваркой, пайкой, резанием и другими способами формообразования. Описаны выбор режимов

формообразования, типы инструментов, их конструкции и геометрия. Освещены уровни современного машиностроительного производства и перспективные направления его развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**775. Гришина Т.Г. Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А. Н. Феофанова. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном» (МДК.02.01).

Рассмотрены основы сборки узлов и изделий, применение систем автоматизированного проектирования для создания объектов сборки и при выборе конструктивного исполнения сборочного инструмента, технологических приспособлений и оборудования, принципы сборки типовых сборочных единиц и разработки технологических процессов по сборке узлов и изделий. Приведены классификация технологической документации по сборке изделий, сведения о технологической документации в условиях мелко- и крупносерийного производства, а также правила разработки маршрутной и операционной технологии сборки узлов и изделий. Освещены основы разработки планировки сборочных механических цехов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**776. Ермолаев В.В. Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем».

Рассмотрены устройство мехатронных систем и их состав, технологии монтажа и пусконаладка мехатронных систем гидравлических, пневматических и электрических приводов, теоретические основы программирования, включая составление рабочих программ и программирование контроллеров для станков с числовым программным управлением и роботов. Освещены монтаж, подключение и языки программирования логических контроллеров, коммуникации мехатронных систем, конструкторско-технологическая подготовка производства и управление мехатронными системами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**777. Ермолаев В.В. Обработка металлов резанием, станки и инструменты:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Обработка металлов резанием, станки и инструменты».

Рассмотрены основы литейного производства, технологии обработки металла под давлением (прокатка, прессование, волочение), производство заготовок и деталей из металла ковкой и штамповкой, а также различными способами сварки, виды обработки металлов резанием на металлорежущих станках, в том числе на станках с числовым программным управлением, при-

меняемые при этом инструменты и особенности их работы при строгании, долблении, сверлении, зенкерования, развертывании, фрезеровании, зубо- и резбонарезании, протягивании и шлифовании заготовок и деталей. Освещены технологические процессы изготовления основных деталей машин и система их многонаправленной токарной обработки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**778.** Ермолаев В. В. **Технологическая оснастка:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологическая оснастка».

Рассмотрены основные вопросы конструирования и расчета технологической оснастки, типовые элементы станочных приспособлений, а также приспособления для металлорежущих станков основных групп. Описаны способы базирования и зажима заготовок и расчета погрешностей установки изделий в приспособлении. Уделено внимание оснастке для станков с ЧПУ и приспособлениям для гибких производственных систем. Изложены вопросы технологии применения сборочных и контрольных приспособлений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**779.** Ермолаев В. В. **Технологическая оснастка: Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технологическая оснастка».

Данное учебное пособие дополняет учебник Ермолаева В. В. «Технологическая оснастка».

Приведены практические занятия и лабораторные работы по расчету показателей при установке заготовок в приспособления металлорежущих станков, использования их зажимных механизмов и силовых приводов, приспособлений для различных станков с числовым программным управлением.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**780.** Ермолаев В. В. **Элементы гидравлических и пневматических систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Элементы гидравлических и пневматических систем».

Рассмотрены элементы гидравлических и пневматических систем, принципы работы гидравлических и пневматических приводов, используемых в различных мехатронных модулях, виды гидравлической аппаратуры, позволяющей управлять исполнительными механизмами гидравлических машин, структура гидравлических и пневматических схем и способы их компоновки, принципы работы различных схем пневматической автоматики. Освещены вопросы

регулирования, расчета и проектирования гидравлических систем и построения пневматических схем, в том числе с несколькими пневматическими исполнительными устройствами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам, занимающимся проектированием и эксплуатацией гидравлических и пневматических систем.

**781. Ильянков А. И. Технология машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технология машиностроения».

Рассмотрены технологии изготовления деталей машин, пути достижения требуемых качества и точности деталей, методы обработки их основных поверхностей, основы разработки технологических процессов изготовления деталей, их автоматизированное проектирование, техническая подготовка производства и технология сборки машин. Раскрыты особенности разработки технологических процессов для станков с числовым программным управлением и размещения оборудования в механических цехах, а также пути сокращения расходов на изготовление машин. Приведены основы технического нормирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**782. Ильянков А. И. Технология машиностроения. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», специальности «Технология машиностроения» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технология машиностроения».

Приведены основные термины и понятия в области машиностроения и технического нормирования технологических процессов в машиностроении, практические работы по производственному и технологическому процессам в машиностроении, определению величин пропусков, расчету размеров заготовок, последовательности производственных операций, определению структуры времени при выполнении различных операций и их нормированию, разработке маршрутов технологических процессов изготовления валов, дисков, зубчатых колес, принципам разработки технологических процессов и программ для станков с числовым программным управлением, составлению сборочных размерных цепей и групповых размеров валов и отверстий, предельных отклонений их размеров, а также планированию участков механических цехов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**783. Ильянков А. И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Технология металлообрабатывающего производства», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», а также специальности «Технология машиностроения».

Рассмотрен комплекс практических задач по основным разделам дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» с кратким изложением методических указаний к практическим заданиям и методических указаний к выполнению практических работ. Для каждой практиче-

ской работы приведена исходная информация, цель работы, содержание отчета и пример выполнения практической работы. Условия для выполнения практических работ приближены к производственным задачам, решаемым техником-технологом в условиях реального производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**784. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина, А. Г. Схиртладзе и др. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля», МДК.03.02 «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации».

Рассмотрены технологическая точность машин и механизмов, организация технического контроля за выпускаемой продукцией на предприятиях, методы контроля качества продукции и его диагностика, анализ процесса изготовления деталей. Освещены вопросы управления качеством продукции при ее проектировании, производстве и эксплуатации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**785. Левин В. И. Информационные технологии в машиностроении:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Рассмотрены основные технические средства и программное обеспечение для решения профессиональных задач в области машиностроения с помощью современных информационных технологий. Описаны основные типы современных ПК: настольные, ноутбуки, палмтопы планшетные, устройства для чтения электронных книг (ридеры), смартфоны. Изложены основные понятия информатики: информация, информационные процессы, информационные технологии — аналоговые и цифровые, системы счисления — десятичная и двоичная. Рассмотрены операционные системы DOS и Windows 95, 2000, XP Vista; текстовый редактор Microsoft Word 2000/2002 и 2010; Microsoft Office 2010 — офисный пакет приложений; редактор электронных таблиц Microsoft Excel; коммуникационный менеджер Microsoft Outlook; цифровые технологии; архивирование и сжатие информации; работа с электронными энциклопедиями и словарями, основные антивирусные программы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**786. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д. Д. Грибанов и др. — 4-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Рассмотрены основные положения стандартизации и сертификации продукции, нормативно-правовая база, функции и методы стандартизации, системы сертификации и подтверждения соответствия. Изложены основы взаимозаменяемости деталей, описана система допусков и посадок часто встречающихся соединений. Представлены классификации и принципиальные схемы современных средств измерения и контроля, применяющиеся в машиностроении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**787. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, характерные для предприятий и организаций машиностроения, а также методы и средства защиты от этих факторов. Изложены эргономические и психологические основы безопасности труда. Описана система управления безопасностью труда (охраной труда).

В 5-е издание внесены исправления, касающиеся нормативно-актодательной базы по охране труда и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего образования, а также специалистам служб охраны труда предприятий и организаций.

**788. Овчинников В. В., Гуреева М. А. Организация и планирование сварочного производства:** Рекомендовано «ФУМО»: учебник. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и планирование сварочного производства».

Рассмотрены значение отрасли машиностроения в экономике страны, этапы развития сварочного производства, структура машиностроительного производства, его технологическая и конструкторская подготовка, типы и характеристика сварочного производства, проектирование сборочно-сварочных работ, расчет режимов сварки, нормирование, механизация и автоматизация сварочных работ и их оборудования, особенности различных способов сварки при применении механизированного и автоматического оборудования, механизация заготовительных операций. Освещены особенности проектирования сварочного цеха (участка), требования по обеспечению безопасности при производстве электрогазосварочных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**789. Овчинников В. В. Контроль качества сварных соединений. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 96 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии представлены лабораторные работы по основным методам неразрушающего и разрушающего контроля сварных соединений: визуальному, измерительному, ультразвуковому, радиационному и др. Приведены основные методы испытаний, формы и размеры образцов при оценке прочностных показателей сварных соединений.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Контроль качества сварных работ» по специальности «Сварочное производство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**790. Овчинников В. В. Материаловедение для сварщиков:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство», ОП.08 «Материаловедение».

Рассмотрены строение, свойства, области применения, механические, физические и технологические характеристики металлических и неметаллических конструкционных, инструмен-

тальных и композиционных материалов, а также материалов, применяемых при изготовлении сварных конструкций. Освещены методы определения характеристик материалов. Приведены сведения о наноматериаловедении, технические данные для выбора основных направлений практического использования достижений наноматериаловедения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**791. Овчинников В. В. Основы проектирования технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство», ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий», МДК 02.02 «Основы проектирования технологических процессов».

Рассмотрены общие принципы разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций, основные виды технологических операций, примеры разработки сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением, особенности производства типовых сварных конструкций, в том числе балочных, рамных и решетчатых конструкций, негабаритных емкостей и сооружений, сосудов, работающих под давлением, сварных труб, трубопроводов, корпусных конструкций и сварных деталей машин. Освещена последовательность разработки операций при проектировании единичных и унифицированных технологических процессов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**792. Овчинников В. В. Основы расчета и проектирования сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сварочное производство», ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий», МДК 02.01 «Основы расчета и проектирования сварных конструкций».

Рассмотрены основные положения и рекомендации по расчету и конструированию сварных узлов различного назначения. Приведены справочные материалы, необходимые для выполнения расчетных работ при проектировании сварных конструкций, и современные технологические решения элементов и узлов сложных конструкций, выполняемых с применением сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**793. Овчинников В. В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены основы технологии сварки и оборудование для производства сварных конструкций, в том числе оборудование для механизации заготовительных, сборочных и отделочных операций, механическое и подъемно-транспортное оборудование сварочного производства. Приведены характеристики сборочно-сварочных механизированных и автоматических линий, сварочных роботов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**794. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др. — 4-е изд., стер. — Ч. 1. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (из спи-

ска ТОП-50) и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 1 приведены основные сведения о машинах, их деталях и механизмах, классификация металлорежущих станков и их характеристики. Раскрыты сущность, характер и признаки износа, способы восстановления и повышения долговечности деталей и механизмов промышленного оборудования, ремонта его неподвижных соединений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**795. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, А. Г. Схиртладзе, Т. Г. Гришина и др. — 4-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (из списка ТОП-50) и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию».

Рассмотрены основные аспекты организации монтажа, его выполнения, технологического обслуживания и ремонта промышленного оборудования современных предприятий.

В части 2 освещены вопросы ремонта деталей и механизмов технологического оборудования. Приведены общие сведения о подшипниках и способах их ремонта. Рассмотрены особенности ремонта узлов и деталей гидравлических систем металлорежущих станков, транспортирования, испытания и приемки оборудования, проведения его планово-предупредительных ремонтов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**796. Реализация технологических процессов изготовления деталей:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина, А. Г. Схиртладзе и др. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения», ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля», МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей».

Рассмотрены задачи, содержание и этапы технической, конструкторской и технологической подготовки машиностроительного производства, ее планирование и организация, а также особенности подготовки к эксплуатации металлообрабатывающих станков, в том числе станков с числовым программным управлением, станочных и контрольных приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Особое внимание уделено рациональному использованию станков, выявлению неисправностей и методам их устранения. Освещены вопросы лизинга нового машиностроительного оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**797. Синельников А. Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы».

Рассмотрены промышленное оборудование и материально-технические средства, применяемые при монтаже и наладке, технологии транспортировки оборудования на монтажные площадки, монтаж, проведение пусконаладочных работ и проверка качества установленного промышленного оборудования. Освещены основы организации монтажных и пусконаладочных работ с соблюдением норм охраны труда и экологической безопасности использования оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**798. Синельников А. Ф. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

Рассмотрены строение и функционирование промышленного оборудования, организация технического обслуживания и ремонта оборудования заготовительного производства, технологического и энергетического оборудования, средства для технического обслуживания и ремонта оборудования, его агрегатов и систем, метрологическое обеспечение технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, основные показатели его надежности, способы ее повышения, сроки службы и амортизации, возможные дефекты и неисправности агрегатов и узлов оборудования и способы их восстановления, виды работ, выполняемых при техническом обслуживании промышленного оборудования и его периодичность. Освещены вопросы диагностирования технического состояния различного оборудования, его промышленная и экономическая безопасность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**799. Схиртладзе А. Г., Гришина Т. Г. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», а также по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации».

Рассмотрены основные понятия в области автоматических линий, станков с числовым программным управлением, участков и автоматических линий из станков с числовым программным управлением, наладка агрегатных станков, оснастка, контрольные и вспомогательные устройства в станках и автоматических линиях. Освещены вопросы контроля текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений, осуществления диагностики причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения. Приведены сведения об организации работ по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем, методах контроля качества продукции и диагностики ее качества, а также анализа процессов изготовления деталей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**800. Схиртладзе А. Г., Феофанов А. Н., Гришина Т. Г. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А. Н. Феофанова. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка

ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации», а также по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Рассмотрены правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, организации производственных заданий подчиненным персоналом, основные принципы контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений и режущего инструмента в автоматизированном производстве, методы контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве. Освещены виды брака и способы его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве, правила эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве, а также основы расчета норм времени и их структуры на операциях автоматизированной механической обработки заготовок и изготовления деталей в автоматизированном производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**801.** Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Организация деятельности подчиненного персонала:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н.Феофанова. — 2-е изд., стр. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальностям «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Организация деятельности подчиненного персонала».

Рассмотрены основные вопросы управления организацией, технико-экономического планирования, управления персоналом. Особое внимание уделено деятельности структурных подразделений, основам их функционирования, организации производственных и технологических процессов, нормированию и организации труда рабочих мест на предприятии, управлению коллективом структурного подразделения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**802.** Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. **Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н.Феофанова. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве».

Рассмотрены методы диагностирования общего технического состояния металлообрабатывающего оборудования в процессе его эксплуатации, наладки, подналадки и ремонта, технология наладки и подналадки металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением, виды и особенности работ, выполняемых при их ремонте, а также диагностирование и техническое обслуживание аддитивного оборудования, его наладка, подналадка и ремонт. Освещены вопросы контроля за качеством работ по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования, проведения приемочных испытаний после его ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**803. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н.Феофанова. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», а также по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов».

Рассмотрены процессы выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями разработанной технической документации при моделировании элементов систем автоматизации, а также монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации и проведения испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях. Особое внимание уделено освещению порядка подтверждения работоспособности и возможной оптимизации моделей элементов систем автоматизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**804. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н.Феофанова. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем».

Рассмотрены проектирование автоматизированных систем управления, осуществление логических операций в пневматической автоматике, виды и принципы действия датчиков положения и аналоговых датчиков, проектирование электропневматической системы управления, стадии и этапы проектирования систем автоматизации управления. Раскрыты методы оптимизации систем автоматического регулирования, касающиеся организации работ по монтажу систем автоматизации и управления, используемых при этом специального инструмента, монтажных приспособлений и средств малой механизации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**805. Феофанов А.Н., Гришина Т.Г. Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. А.Н.Феофанова. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем».

Рассмотрены концепция построения, технологическое оборудование и оснастка автоматизированных и мехатронных систем, системы управления ими, включая числовое программное управление, программирование систем управления, настройку сборочного технологического оборудования, аппаратно-программное обеспечение. Подробно освещены современные мехатронные модули, обслуживание автоматизированных и мехатронных систем, их ремонт и испытание, особенности эксплуатации автоматизированного технологического оборудования

в различных отраслях промышленности, нормативные требования по эксплуатации мехатронных устройств, средств измерений и автоматизации, техническая документация на программный продукт, эксплуатационная документация и документация пользователя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**806. Феофанов А.Н., Схиртладзе А.Г. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», ПМ.02 «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования».

Рассмотрены разные виды металлообрабатывающих станков, их внутривидовая классификация, типовые детали и механизмы, технология наладки, особенности устройства и безопасности эксплуатации. Приведены кинематические схемы станков, сведения о видах движения в них, рядах частот вращения шпинделя и графическом изображении уравнений скорости резания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**807. Феофанов А.Н. Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка технологического процесса и оформление технологической документации по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования», МДК.01.01.

Рассмотрены понятия, показатели и методы оценки технологичности деталей и конструкций и точности их механической обработки, виды поверхностей, принципы выбора заготовок, оборудования, инструмента и технической оснастки, применяемых для изготовления деталей, формирование свойств материала в процессе обработки заготовок, основы разработки технологических процессов изготовления деталей. Приведены сведения о расчете припусков и основах базирования заготовок, технологической документации на изготовление деталей, текстовой и графической информации, содержащейся в данной документации, системах автоматизированного проектирования для разработки технологической документации на изготовление деталей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**808. Хайбуллов К.А., Рязанов Д.Ю., Левчук В.И. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве».

Рассмотрены принципы, виды и методы диагностирования, наладки и подналадки в процессе работы, контроля за работой, организации технического обслуживания и ремонта сборочного оборудования, обусловленные типом производства, конструкцией применяемого оборудования и серийностью объектов изготовления. Раскрыты особенности этапов наладки и подналадки сборочного оборудования, обслуживаемого в ручном и автоматизированном ре-

жихах. Особое внимание уделено освещению промышленной безопасности и охраны труда при обслуживании и ремонте сборочного оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**809.** Хайбуллов К. А., Рязанов Д. Ю., Левчук В. И. **Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном» (МДК.02.02).

Рассмотрены разъемные и неразъемные соединения узлов и изделий, используемых в сборочном производстве машин, основные этапы сборочного процесса, автоматизированное сборочное оборудование, устройство и конструкция сборочного оборудования с числовым программным управлением, технологичность собираемых изделий, виды робототехнических комплексов, методы программирования сборочных процессов и роботизированных систем. Особое внимание уделено освещению требований техники безопасности в сборочном производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**810.** Хайбуллов К. А., Рязанов Д. Ю., Левчук В. И. **Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных» (МДК.01.02).

Рассмотрены числовое программное управление металлообрабатывающим оборудованием, принципы разработки управляющих программ для обработки заготовок, применение и реализация управляющих программ на металлорежущем и аддитивном оборудовании с помощью CAD/CAM/CAE-системы, программирование аддитивного оборудования. Освещено специализированное программное обеспечение для моделирования, изготовления и контроля сложных изделий и технологической оснастки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**811.** Черепяхин А. А. **Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., перераб. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание также может быть использовано для реализации программы среднего профессионального образования по специальности «Контроль работы измерительных приборов» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Приведены данные о строении и свойствах металлов и сплавов, основы теории сплавов, химико-термической обработки металлов и сплавов. Рассмотрены современные конструкционные и иные материалы, применяемые в сельхозмашиностроении. Освещены основные способы обработки конструкционных материалов, включая слесарную обработку, классификация

ЭНИМС и принципы работы металлообрабатывающих станков. Рассмотрены современные методы и способы обработки поверхностей заготовок, обработки металлов давлением и сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**812. Черепяхин А.А. Основы материаловедения (металлообработка):** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ», «Оператор станков с программным управлением». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Рассмотрены строение и свойства материалов, структура металлов и ее возможные дефекты, сплавы металлов и их кристаллизация, компоненты железоуглеродистых сплавов, особенности конструкционных машиностроительных черных сплавов, их классификация и свойства, характеристики цветных металлов и их сплавов, неметаллических и композиционных материалов, основы литейного производства, способы обработки металлов давлением. Приведены сведения о видах сварочного производства, лезвийной и абразивной обработке деталей машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**813. Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с.

*В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Станочник».

Изложены основные сведения о технологии фрезерования. Рассмотрены виды обработки на фрезерных станках и технология их выполнения, необходимые технологическая оснастка, режущий и контрольно-измерительный инструмент. Описаны способы повышения производительности труда и качества обработки при фрезеровании.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)» по профессии «Станочник».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**814. Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Оператор станков с программным управлением» и профессии «Станочник». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса».

Приведены общие сведения по методам обработки металлов резанием на металлорежущих станках. В зависимости от характера выполняемых работ и вида режущего инструмента подробно рассмотрены такие методы обработки металлов резанием, как точение, фрезерование, сверление, шлифование, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание и др. Изложены сведения о металлорежущих станках (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), режущем инструменте, оснастке и других видах оборудования, применяемого для металлообработки. Раскрыты методы наладки и проверки металлорежущих станков.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**815. Босинзон М.А. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Оператор

станков с программным управлением» (из списка ТОП-50) и «Станочник». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением».

Рассмотрены основные способы управления металлорежущими станками с числовым программным управлением (ЧПУ), принимаемые при этом станочные приспособления и инструмент, методы программного управления и обработки, а также техническое обслуживание станков и проверка качества обрабатываемых на них деталей. Освещены направления коррекции управляющих программ для наладки и подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы станков с ЧПУ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**816.** Вереина Л. И., Савельева Л. В. **Изготовление изделий на расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Л. И. Вереиной. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Токарь на станках с числовым программным управлением», ПМ.03 «Изготовление изделий на расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Рассмотрены основы теории резания, инструментальные материалы и режущий инструмент расточных станков, классификация металлорежущих станков, устройство горизонтально- и координатно-расточных станков, их наладка, в том числе специфика наладки станков с числовым программным управлением, технология обработки заготовок на расточных станках, методы оценки точности изготавливаемых деталей и качества их поверхностного слоя, используемые при этом контрольно-измерительные средства. Приведены сведения о грузоподъемных устройствах, применяемых при эксплуатации расточных станков, и требования безопасности при работе с ними. Особое внимание уделено освещению безопасности труда и экологической безопасности при эксплуатации расточных станков, а также организации рабочего места расточника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**817.** Вереина Л. И., Савельева Л. В. **Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / под ред. Л. И. Вереиной. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Токарь на станках с числовым программным управлением», ПМ.01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Рассмотрены устройство токарных станков, в том числе с числовым программным управлением, основы теории резания, конструкционные и инструментальные материалы, основные виды обработки на токарных станках и ее технологическом процессе. Даны сведения о грузоподъемных устройствах, их классификации, грузовых и тяговых элементах и безопасности труда при их эксплуатации, а также об охране труда на предприятии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**818.** Галкина О. Н. **Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе».

Рассмотрены особенности сварки и наплавки в защитных газах, основные типы сварных соединений из стали и цветных металлов, их конструктивные элементы и размеры, организация подготовительных работ, оборудование сварочного поста, вспомогательное оборудование и аппаратура, сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, ее технология при сварке (наплавке) углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва, возможные дефекты сварных швов, способы их предупреждения и устранения. Освещены требования безопасности при осуществлении сварки (наплавки) в защитном газе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**819. Ермолаев В. В. Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Токарь на станках с числовым программным управлением», а также по профессии «Токарь-универсал».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности».

Рассмотрены направления автоматизации производственных процессов с применением станков с числовым программным управлением, их устройство и принципы работы, программирование технологических процессов изготовления изделий на токарных станках с числовым программным управлением, а также цеховое программирование токарной обработки. Приведены сведения о грузоподъемном оборудовании, применяемом при работе на металлорежущих станках, и особенностях проектирования технологических процессов для токарных станков с числовым программным управлением. Освещены вопросы контроля за качеством обработанных поверхностей различных изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**820. Зайцев С. А., Толстов А. Н. Технические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения».

Изложены основы взаимозаменяемости деталей и размерных соединений. Рассмотрены допуски и посадки гладких цилиндрических соединений как наиболее часто встречающихся, а также конические, резьбовые, шлицевые и другие соединения. Приведены средства измерений деталей и различных соединений.

В 4-е издание внесены исправления, касающиеся определений терминов и неопределенности измерений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**821. Контрольно-измерительные приборы и инструменты:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. А. Зайцев, Д. Д. Грибанов, А. Н. Толстов и др. — 11-е изд., перераб. — 464 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессиям, связанным с металлообработкой, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Рассмотрены классификация и принципиальные схемы средств измерений и контроля, применяющихся в машиностроении, принципы обеспечения единства измерений в Российской Фе-

дерации, методы обеспечения точности измерения и контроля и общие метрологические характеристики средств измерений. Приведены положения теории измерений, сведения по выбору средств измерения и контроля, принципы контроля качества изделия на всех этапах жизненного цикла.

Учебник может быть использован при освоении общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения» по профессиям, связанным с металлообработкой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**822.** Куликов О.Н., Ролин Е.И. **Охрана труда при производстве сварочных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 14-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Сварщик».

Изложены основные положения в области охраны труда, безопасного ведения электро- и газосварочных работ, электро- и пожаробезопасности, а также оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» (МДК.02) по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**823.** Липатова А.Б., Соколова Е.Н., Щукин А.М. **Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер слесарных работ», а также по профессии «Слесарь».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения».

Изложены основные вопросы, связанные со слесарной обработкой, сборкой и испытаниями узлов машин и агрегатов, их конструктивные особенности и назначение. Рассмотрены сборка элементов гидро- и пневмосистем, методы их испытаний, организация планировки рабочего места в цехах, требования безопасности труда, в том числе при работе с грузоподъемными приспособлениями и такелажной оснасткой, а также электро- и пожарной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для повышения квалификации рабочих машиностроительных предприятий.

**824.** Маслов В.И. **Сварочные работы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 288 с.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основные виды сварки, различные типы сварных швов и соединений. Описаны металлургические процессы, происходящие при дуговой сварке. Указаны особенности технологии сварки различных сталей и цветных металлов.

Освещены вопросы механизма формирования сварных швов и выбора режимов сварки, изложены вопросы производства сварных конструкций, приведены сведения о современном сварочном оборудовании.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях» по профессии «Сварщик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**825.** Мещерякова В.Б. **Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Оператор станков с программным управлением».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса».

Рассмотрены этапы автоматизации металлорежущих станков, структура и принципы построения станков с числовым программным управлением и станочных систем, классификация станков и систем управления, виды программного обеспечения, конструкция узлов станков с числовым программным управлением, этапы, задачи и методы подготовки управляющих программ. Приведены характеристики отдельных деталей и методика анализа их чертежей в целях выбора станка с числовым программным управлением для изготовления этих деталей, решаемые задачи и правила создания маршрутной и операционной технологий для станков с числовым программным управлением, применяемые режущие инструменты, инструментальная и технологическая оснастка. Освещены структура построения управляющей программы и функции программирования в коде ISO, методики действий оператора на этапах проведения настройки станков с числовым программным управлением, особенности их обслуживания и ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**826. Овчинников В. В. Газовая сварка (наплавка):** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Газовая сварка (наплавка)».

Изложены общие сведения о газовой сварке и резке металлов. Описана технология сварки цветных металлов и сплавов. Рассмотрено оборудование, применяемое при газовой сварке и резке.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**827. Овчинников В. В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений».

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений. Описана международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении. Рассмотрено влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций.

Изложены широко применяемые в промышленности разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Проиллюстрированы наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**828. Овчинников В. В. Контроль качества сварных соединений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительные-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены типичные дефекты сварных соединений, международная кодировка дефектов в зависимости от их вида и места расположения в сварном соединении, влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций, разрушающие и неразрушающие методы обнаружения и идентификации дефектов (внутренних и поверхностных). Описаны методы определения остаточных напряжений в конструкциях. Приведены сведения о дефектах сварных швов и свар-

ных соединений, наиболее рациональные методы устранения дефектов сварки плавлением, электронно-лучевой и контактной сварки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**829.** Овчинников В. В. **Основы материаловедения для сварщиков:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы материаловедения».

Рассмотрены строение, физические, механические и технологические свойства металлов и сплавов, а также металлокерамических и неметаллических конструкционных материалов, применяемых при изготовлении сварных конструкций. Освещены области применения материалов и методы определения их свойств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**830.** Овчинников В. В. **Подготовительные и сборочные операции перед сваркой:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

Рассмотрены слесарные операции, применяющиеся при подготовке неметаллических поверхностей изделий к сварке, виды слесарного инструмента, приспособлений и оборудования, типы сварных соединений и швов и их характеристики, а также способы и приемы выполнения сборочных операций отдельных деталей и изделий в целом под сварку и контроль за их качеством. Даны рекомендации по организации рабочего места и безопасным приемам труда при сварочных работах.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**831.** Овчинников В. В. **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

В краткой форме изложены основы химии, физики, технологии металлов и конструкционных материалов, электротехники и других технических дисциплин. Приведены общие сведения о дуговой сварке и резке металлов, технологии сварки цветных металлов и сплавов. Описано оборудование для дуговой и плазменной сварки и резки.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**832.** Овчинников В. В. **Технология производства сварных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное из-

дание предназначено для изучения профессионального модуля «Технология производства сварных конструкций».

Рассмотрены технология изготовления сварных конструкций, основные виды технологических операций, примеры сборочно-сварочных приспособлений и технологической оснастки, порядок выбора режимов сварки для разных способов сварки плавлением. Освещены материалы для электро- и газосварочных работ и технология их выполнения, а также особенности производства типовых сварных конструкций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**833. Овчинников В. В. Технология ручной дуговой, аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

Рассмотрены сварные соединения, выполняемые способами дуговой сварки, их условные обозначения, строение электрической сварочной дуги и ее параметры, структура сварного соединения, особенности дуговой сварки покрытыми электродами и в среде защитных газов, технология сварки конструкционных материалов, техника и технология дуговой наплавки, дуговые методы резки металлов и ее технологические особенности. Приведены сведения об устройстве и технических характеристиках оборудования и материалов, используемых при дуговой сварке, наплавке и резке металлов, технике выполнения швов в различных пространственных положениях, принципах выбора марки электрода и присадочной проволоки для сварки конкретного металла, в среде защитных газов для выполнения дуговой сварки неплавящимся и плавящимся электродами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**834. Овчинников В. В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе».

Рассмотрены технология и особенности частично механизированной сварки и наплавки плавящимся электродом в защитном газе сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов, основные технологические приемы при выполнении соединений в различных пространственных положениях шва. Приведено описание современных сварочных материалов, профессионального оборудования и инструмента для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**835. Покровский Б. С. Основы слесарного дела:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер слесарных работ» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента», МДК «Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»,

«Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» (из списка ТОП-50) и профессии «Слесарь».

Изложены теоретические основы выполнения слесарных операций, а также методов сборки разъемных и неразъемных соединений и обработки на металлорежущих станках, позволяющей заменить трудоемкий ручной труд механизированной обработкой. Приведены сведения о правилах выполнения слесарных и сборочных работ, о выборе инструментов, приспособлений, режимов резания, методов контроля качества сборки и контрольно-измерительных инструментов для их реализации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**836. Покровский Б. С. Слесарно-сборочные работы:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены конструкции и технологические процессы сборки типовых узлов и механизмов, методы и технические средства механизации сборочных процессов, основные направления автоматизации процесса сборки. Освещены материалы по использованию роботов и вычислительной техники в сборочном производстве, а также вопросы организации сборочного производства.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Слесарь».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован при подготовке рабочих на производстве.

**837. Секирников В. Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер слесарных работ», ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента», а также по профессии «Слесарь».

Рассмотрены организация рабочего места слесаря, устройство инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения слесарных работ, подготовка инструмента, приспособлений, обрабатываемых заготовок и деталей, технология выполнения разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования заготовок и деталей при их слесарной и механической обработке, а также технология обработки отверстий и резьбовых поверхностей, выполнения распиливания, припасовки, шабрения, притирки и доводки деталей. Приведены сведения о слесарно-сборочных работах, видах разъемных и неразъемных соединений и технологии их сборки, типичных дефектах при выполнении слесарных операций, их причинах и способах предупреждения и устранения. Особое внимание уделено контролю качества выполненных слесарных работ, уходу за режущим и измерительным инструментом и соблюдению требований безопасности и охраны природы при выполнении слесарных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**838. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Б. Липатова, Е. Н. Соколова, Н. А. Шетинкина и др. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер слесарных работ», а также по профессии «Слесарь».

Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин».

Рассмотрены организация рабочего места слесаря-ремонтника, подготовка инструмента, приспособлений и заготовок к работе, монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различного назначения и сложности, слесарная и механическая обработка деталей при ремонтных работах, технология ремонта деталей и механизмов промышленного оборудования и металлорежущих станков, выполнение профилактического и технического обслуживания деталей, механизмов, узлов, оборудования, агрегатов и машин разной сложности, а также их испытание после ремонта. Освещены вопросы охраны труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**839.** Фазлулин Э.М., Яковук О.А. **Основы инженерной графики:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы инженерной графики».

Рассмотрены графические построения параллельных и перпендикулярных прямых и углов, деление отрезка прямой и окружности на разное число частей, построение правильных прямоугольников, сопряжение разных геометрических фигур, основные положения начертательной геометрии, касающиеся прямоугольного проецирования на две и три взаимно-перпендикулярные плоскости проекций, образования чертежа, проекций прямой линии и ее отрезка, плоской фигуры, многогранников, поверхностей вращения и аксонометрических проекций. Приведены основные правила выполнения чертежей и их оформления, выполнения чертежей некоторых машиностроительных деталей и их соединений, а также общего вида сборочных чертежей на стадиях разработки конструкторской документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**840.** Холодкова А. **Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50.

Рассмотрена технология металлообработки на металлорежущих станках, приведены данные по точности получаемых деталей. Представлена общая методика разработки технологических процессов, в том числе типовых деталей. Рассмотрены применяемые станки, режущий инструмент и технологическая оснастка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **НЕФТЯНАЯ И ГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. ГОРНОЕ ДЕЛО**

### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**841.** Чудиевич Д.А., Пестовников О.Д. **Эксплуатация технологического оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Переработка нефти и газа», ПМ.01 «Эксплуатация технологического оборудования».

Рассмотрены классификация основного технологического оборудования, предназначенного для переработки нефти и газа, его устройство, принцип работы, возможные неисправности, их причины и способы устранения. Приведены сведения о гидромеханических, гидродинамических

и механических аппаратах и машинах, процессах, происходящих в них, теплообменных аппаратах, химических реакторах и принципе их работы, коммуникациях и особенностях обслуживания и эксплуатации теплообменного и насосно-компрессорного оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. ТОРГОВЛЯ**

### **ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ**

#### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**842.** Андонова Н.И., Качурина Т.А. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Рассмотрены технологические процессы производства кулинарной продукции, организация, техническое оснащение и технология приготовления сложной кулинарной продукции, современные направления в ее оформлении. Приведены товароведные характеристики и правила использования пряностей и приправ, особенности приготовления блюд из разных видов пищевого сырья и его термического состояния. Особое внимание уделено требованиям и качеству сложной горячей кулинарной продукции, ее хранению и подаче.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**843.** Андонова Н.И., Качурина Т.А. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Технология продукции общественного питания».

Приведены лабораторные работы по отработке организации технологического процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции, приемов приготовления и подачи блюд, лабораторно-практические работы по разработке ассортимента сложной горячей кулинарной продукции, расчету отходов при приготовлении полуфабрикатов и потерь при тепловой обработке пищевого сырья, рекомендации по разработке рецептур на новый ассортимент продукции. Даны материалы для контроля усвоения изученных тем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**844. Бурчакова И. Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное пособие предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

Приведены методические рекомендации по проведению практических занятий и лабораторных работ. Рассмотрены аспекты организации процесса и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: подготовка кондитерского сырья к производству, приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**845. Бурчакова И. Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, описаны ассортименты с учетом потребностей различных категорий потребителей, организация процессов приготовления, современные способы и методы подготовки и обработки сырья, особенности приготовления, оформления и отпуска горячих и холодных десертов, напитков сложного ассортимента. Изложены требования санитарии и гигиены, условия, способы и сроки хранения горячих и холодных десертов, напитков сложного ассортимента, правила отпуска и реализации в соответствии с различными видами и формами обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник будет полезен работникам кондитерской и пищевой промышленности, а также широкому кругу читателей, интересующихся десертами и напитками сложного ассортимента.

**846. Воробьева Н. Ю. Организация хранения и контроль запасов и сырья:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 340 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация хранения и контроль запасов и сырья».

Рассмотрены основные группы продовольственных товаров и их товароведная характеристика, факторы, влияющие на формирование и сохранение качества товаров в процессе хранения, причины и виды товарных потерь. Особое внимание уделено организации снабжения складского хозяйства предприятий общественного питания, видам и порядку оформления сопроводительной документации. Освещены способы и режимы хранения продовольственных товаров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**847.** Володина М.В., Сопачева Т.А. **Организация хранения и контроль запасов и сырья:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация хранения и контроль запасов и сырья».

Рассмотрены основы товароведения и товароведные характеристики продовольственных товаров, организация складского и товарного хозяйства и их продовольственного снабжения, современные способы упаковывания, транспортирования и хранения продовольственных товаров. Раскрыты методы контроля товарных запасов продуктов и их расхода, в том числе на производстве. Приведены правила проведения инвентаризации продуктов и материальная ответственность работников за сохранность сырья и готовой продукции.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**848.** Качурина Т.А. **Метрология и стандартизация:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., испр. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основные понятия в области метрологии, ее объекты и субъекты, цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений и стандартизации, ее принципы и методы, значение государственной системы стандартизации, в том числе касающейся продукции общественного питания. Приведены характеристики видов деятельности по оценке и подтверждению соответствия, способы подтверждения соответствия. Предложен набор средств для оценки результатов усвоения учебной дисциплины.

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Метрология и стандартизация» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**849.** Качурина Т.А. **Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

В учебнике раскрыты этапы технологического цикла при производстве основных групп продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента кулинарной продукции, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**850.** Королев А.А., Несвижский Ю.В., Никитенко Е.И. **Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 1. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена».

Рассмотрены основные причины возникновения и профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений. Даны рекомендации по соблюдению санитарии и гигиены на предпри-

ястях общественного питания. Приведены сведения по основам общей микробиологии, морфологии и физиологии микроорганизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**851. Косинова Ж. В. Охрана труда в организациях питания:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены правовые, организационные и технические вопросы в области охраны труда, безопасности производственного оборудования и технологических процессов, пожарной безопасности. Особое внимание уделено профилактике профессиональных заболеваний, предупреждению производственного травматизма, оказанию первой и доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, практических работников организаций питания.

**852. Лутошкина Г. Г., Анохина Ж. С. Техническое оснащение организаций питания:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., перераб. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение организаций питания».

Рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы организации рабочих мест по реализации готовой кулинарной продукции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**853. Мартинчик А. Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — Ч. 2. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Поварское и кондитерское дело» (из списка ТОП-50) и «Технология продукции общественного питания». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена».

В учебнике представлены основные разделы современной науки о питании человека (нутрициологии), рассмотрены значение питания в жизни человека, строение и химический состав пищи, свойства пищевых и некоторых биологически активных природных веществ, а также источники их поступления в организм; освещены основы энергетического обмена организма, потребность человека в энергии, энергетическая и пищевая ценность основных групп пищевых продуктов; сформулированы в доступной форме правила и принципы здорового питания. Рассмотрены современные рекомендации по питанию человека в различные периоды жизни и разных условиях жизнедеятельности; дана гигиеническая оценка способов кулинарной обработки пищевых продуктов с точки зрения соблюдения правил здорового питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов среднего звена в области производства и реализации продуктов питания и пищевых производств.

**854.** Счесленок Л. Л. **Организация обслуживания:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело» и специальности «Организация обслуживания в общественном питании». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организация обслуживания» и профессионального модуля «Организация обслуживания в организациях общественного питания».

Представлена общая характеристика процесса обслуживания в организациях питания, а также дана характеристика торговых помещений организаций питания. В учебнике описаны виды, ассортимент, назначение столовой посуды, приборов, столового белья. Рассмотрены вопросы информационного обеспечения процесса обслуживания, описаны этапы организации обслуживания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**855.** Анфимова Н. А. **Кулинария:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта по профессии «Повар, кондитер». Изложены приемы и методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов и кулинарных изделий. Рассмотрены характеристики пищевой ценности продуктов питания. Приведены рецептуры отдельных блюд и кулинарных изделий, а также требования к качеству полуфабрикатов и готовых блюд. Материал иллюстрирован технологическими схемами, таблицами, рисунками отдельных приемов работы и готовых блюд.

Учебник может быть использован при освещении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**856.** Бурашников Ю. М., Максимов А. С. **Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Рассмотрены принципы обеспечения безопасности, опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, характер их воздействия на организм человека и принципы нормирования допустимых уровней воздействия. Освещены вопросы обеспечения безопасности обслуживающего персонала при проведении технологических процессов и эксплуатации оборудования в различных отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Изложены основные сведения о трудовом законодательстве и вопросы организации работ по охране труда на предприятиях.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**857.** Дубровская Н. И., Чубасова Е. В. **Приготовление супов и соусов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка горячих блюд, кулинарных изделий, закусок раз-

нообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Приведены классификация супов и соусов, товароведные характеристики сырья для их приготовления. Рассмотрены организация рабочего места в горячем цехе предприятия общественного питания, технологическое оборудование, инвентарь и инструменты, используемые для приготовления супов и соусов, а также технология их приготовления. Освещены вопросы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов, требования к качеству супов и соусов, правила их хранения и подачи, сервировки обеденного стола.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**858.** Дубровская Н. И., Чубасова Е. В. **Приготовление супов и соусов. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

В учебном пособии предлагаются практические занятия по расчету сырья для приготовления супов и соусов и лабораторные работы по приготовлению основных блюд модуля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**859.** Епифанова М. В. **Товароведение продовольственных товаров:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы товароведения продовольственных товаров».

Рассмотрены основные понятия и задачи товароведения продовольственных товаров, научные принципы систематизации и классификации продовольственных товаров, факторы, влияющие на формирование и сохранение их потребительских свойств. Дана характеристика пищевой ценности и потребительских свойств однородных групп продовольственных товаров, представлены современные принципы их классификации и кодирования, изложены требования к их качеству и безопасности, рассмотрены основные дефекты и причины их возникновения, режимы хранения и сроки годности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**860.** Ермилова С. В. **Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., перераб. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента».

Дана классификация сырья и готовых сухих смесей, используемых в приготовлении хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Рассмотрены организация работы и техническое оснащение кондитерского цеха, санитарно-гигиенические требования, технологический процесс приготовления и оформления хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий. Изложены правила оценки качества, условия и сроки хранения готовой продукции.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**861. Иванова И.Н. Рисование и лепка:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены теоретические основы рисунка и лепки, геометрической композиции в рисунке. Приведены сведения об орнаментах и цветовой гармонии. Освещены методики рисования с натуры геометрических фигур и предметов быта, овощей, фруктов и растений, животных и птиц, пирожных и тортов, композиции тортов, а также изготовления макетов тортов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» (МДК.08.01) по профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**862. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Рассмотрены ассортимент и пищевая ценность рыбы с костным скелетом, способы первичной обработки в зависимости от вида рыбы, подготовка полуфабрикатов, приготовление разных блюд из рыбы и их оформление. Приведены правила безопасного использования инструментов при обработке рыбы с костным скелетом, условия хранения обработанной рыбы, требования к качеству блюд из рыбы.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**863. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 96 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены практические и лабораторные работы для отработки приемов механической кулинарной обработки и разделки рыбы с костным скелетом, по расчету отходов при подготовке полуфабрикатов и приготовлении разных блюд из нее, правилам приготовления и подачи горячих блюд из рыбы. Даны материалы для контроля усвоения изученных тем обучающимися.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**864. Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., перераб. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

В учебнике раскрыты теоретические основы технологии приготовления основных групп продукции предприятий общественного питания, дана характеристика ассортимента кулинарной продукции, рассмотрены способы кулинарной обработки пищевых продуктов и их влияние на изменение пищевых веществ, описаны технология приготовления и правила подачи блюд.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**865. Косарева Г.С. Продажа продовольственных товаров:** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Продавец, контролер-кассир»; ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров».

Рассмотрены теоретические основы товароведения, классификация и ассортимент продовольственных товаров, требования, предъявляемые к их качеству, условия и сроки хранения, отдельные виды современного торгового оборудования, правила его эксплуатации и требования к безопасным условиям труда при работе с ним. Приведены практические работы по темам, рассматриваемым в каждой главе, и тестовые задания для проверки уровня усвоения учебного материала.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**866. Лаушкина Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены».

Рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении. Освещены вопросы гигиены и санитарии предприятий. Приведены сведения о пищевых инфекционных заболеваниях, пищевых отравлениях, санитарно-гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, инвентарю и посуде, о санитарном режиме поведения и медицинском обследовании работников общественного питания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**867. Ледовских Н.А., Сеницына А.В., Соколова Е.И. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».

Рассмотрены ассортимент, товароведная характеристика, условия и сроки хранения свежих плодов и ягод, продуктов их переработки, организация работы повара и техническое оснащение процесса обработки сырья и приготовления сладких блюд и напитков, освещены вопросы безопасной эксплуатации технологического оборудования. Приведены рецептуры и технология их приготовления, требования к качеству, правила оформления и отпуска сладких блюд и напитков.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**868. Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. Техническое оснащение и организация рабочего места:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места».

Рассмотрены организация кулинарного и кондитерского производства на предприятиях пищевой индустрии, классификация и характеристики основных типов и классов предприятий общественного питания, их снабжение и складское хозяйство, основы организации производства на них. Приведены сведения о тепловом, механическом и холодильном оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, и требования по его безопасной эксплуатации. Освещены вопросы учета сырья и готовой кулинарной продукции, а также организации рабочих мест по ее реализации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**869. Ледовских Н.А., Сеницына А.В., Соколова Е.И. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента».

Рассмотрены организация работы повара и техническое оснащение процесса обработки сырья и приготовления сладких блюд и напитков, освещены вопросы безопасной эксплуатации технологического оборудования. Приведены рецептуры и технология их приготовления, требования к качеству, правила оформления и отпуска сладких блюд и напитков. Приведены рекомендации для подготовки к демонстрационному экзамену.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**870. Потапова И.И. Основы калькуляции и учета:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб и доп. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы калькуляции и учета».

Подробно изложена методика учета товарных запасов, денежных средств, расчетов по оплате труда, финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий общественного питания. Особое внимание уделено ценообразованию и калькуляции в общественном питании. Приведены образцы заполнения документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**871. Производственное обучение профессии «Повар»:** в 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Федорченко и др. — 10-е изд., перераб. и доп. — Ч. 1: Механическая кулинарная обработка продуктов. — 112 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по профессии «Повар, кондитер».

Приведены пооперационные разработки технологических процессов обработки продуктов в виде инструкционных карт, инструкций по охране труда, алгоритмов технологических операций, производственных заданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**872. Производственное обучение профессии «Повар»:** в 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др. — 9-е изд., перераб. и доп. — Ч. 2: Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых. — 160 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии «Повар, кондитер».

Рассмотрена организация технологических процессов приготовления супов, соусов, блюд из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых, приведены инструкционные карты, схемы, иллюстрации инструментов, инвентаря, оборудования по приготовлению и подаче блюд.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**873. Производственное обучение профессии «Повар»:** в 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Л. В. Овчинникова и др. — 10-е изд., испр. и доп. — Ч. 3: Холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда. — 112 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» по профессии «Повар, кондитер».

Приведены пооперационные разработки технологических процессов обработки продуктов в виде инструкционных карт, инструкций по охране труда, алгоритмов технологических операций, производственных заданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**874. Производственное обучение профессии «Повар»:** в 4 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / В. П. Андросов, Т. В. Пыжова, Л. И. Потапова и др. — 10-е изд., перераб. и доп. — Ч. 4: Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста. — 128 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента», «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента» и «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента» по профессии «Повар, кондитер».

Приведены пооперационные разработки технологических процессов обработки продуктов в виде инструкционных карт, инструкций по охране труда, алгоритмов технологических операций, производственных заданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**875. Самородова И. П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены основные характеристики и пищевая ценность мяса и домашней птицы, способы их механической и тепловой обработки. Рассмотрены значение мясных блюд в питании человека, приемы приготовления и ассортимент полуфабрикатов, технология приготовления разных блюд из мяса, мясопродуктов и домашней птицы, требования к качеству этих полуфабрикатов и блюд и условиям их хранения.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**876. Самородова И. П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка

ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей.

Приведены практические занятия и лабораторные работы по расчету сырья и числа порций полуфабрикатов и блюд из определенного количества мяса и домашней птицы, сезонности и совместимости сырья, порядок составления сырьевой ведомости. Рассмотрены практические аспекты подготовки полуфабрикатов разных видов и приготовления блюд из мяса и домашней птицы, рубленой и котлетной массы, используемое при этом оборудование и инвентарь, а также критерии оценок по результатам выполнения практических занятий и лабораторных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**877. Семичева Г.П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 4-е изд., исп. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента».

Рассмотрены основные характеристики и пищевая ценность овощей, рыбы, морепродуктов, мяса и птицы; теоретические основы современных технологий механической обработки сырья и приготовления полуфабрикатов. Приведено описание новых видов технологического оборудования, что необходимо для изучения теоретического курса профессионального модуля. Представлены требования к качеству сырья и полуфабрикатов, процесс вакуумирования полуфабрикатов, правила и условия их хранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Учебник может быть полезен практическим работникам, обучающимся в системе переподготовки кадров или повышения квалификации.

**878. Семичева Г.П. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебник предназначен для изучения профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены теоретические основы подготовки продуктов и технология приготовления холодных блюд и закусок. Приведены рецептуры и требования к качеству, правила и условия хранения холодных блюд и закусок, варианты оформления и способы подачи.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может представлять интерес для практических работников, обучающихся в системе переподготовки кадров и повышения квалификации.

**879. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Учебное издание предназначено для изучения профессиональных модулей «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента», «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены ассортимент овощей и грибов и продуктов их переработки, организация технологического процесса при механической обработке овощей и грибов, приготовление из них

блюды и гарниры. Приведена товароведная характеристика овощей и грибов и продуктов их переработки. Освещены вопросы оценки качества готовых блюд и гарниров из овощей и грибов, безопасной эксплуатации теплового технологического оборудования.

По данной теме выпущен электронный учебно-методический комплекс.  
Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**880. Харченко Н.Э. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 512 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены наиболее востребованные в системе общественного питания рецептуры блюд и кулинарных изделий, в том числе для диетического питания. Учтены особенности питания различных групп населения. Даны рецептуры фирменных блюд, разработанных учащимися для конкурсов профессионального мастерства, рекомендации по отпуску и оформлению блюд, а также нормы вложения продуктов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Повар, кондитер».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**881. Шитякова Т.Ю., Качурина Т.А., Сопачева Т.А. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Повар, кондитер». Книга может быть использована при изучении профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».

Рассмотрены виды зерновых продуктов, жиров, муки, яиц, молока, используемых для приготовления различных блюд и гарниров, ассортимент и технология приготовления каш и гарниров из круп, простых блюд из бобовых и кукурузы, мучных блюд из теста с фаршем. Приведены сведения об организации производства и оборудовании для приготовления разных блюд, требования к качеству изделий из теста, условия и сроки их хранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

### Для специальностей среднего профессионального образования

**882. Виноградов Д.В., Захарова О.А. Основы агрономии:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы агрономии».

Рассмотрены агрономия как важнейший раздел биологии, приемы и методы растениеводства культурных растений, их классификация и хозяйственное использование, основы земледелия, особенности сельскохозяйственных почв России и регионов, сорные растения, вредители, болезни растений и меры борьбы с ними, значение удобрений в растениеводстве, их классификация и характеристики, способы применения, системы земледелия и севообороты, традиционные и современные виды агротехнологий, классификация семян, требования к их качеству, зерновые и бобовые культуры, корне- и клубнеплоды, кормовые сеяные травы и

прядильные культуры, их характеристики, агротехнологии возделывания и использования в хозяйстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**883.** Голубев И. Г., Тараторкин В. М. **Технологические процессы ремонтного производства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства».

Рассмотрены структура и содержание технологических процессов ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов, оборудования животноводческих ферм и комплексов, способы восстановления отдельных деталей, узлов и сборочных единиц, особенности ремонта некоторых видов сельскохозяйственных машин. Освещены вопросы охраны труда и окружающей среды.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**884.** Графкина М. В. **Охрана труда:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд. стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

В учебнике рассмотрены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; виды производственных негативных факторов и их воздействие на работников; требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; правила обеспечения средствами индивидуальной защиты, пожаробезопасности; технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**885.** Грибов В. Д. **Основы экономики, менеджмента и маркетинга:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд. стер. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Рассмотрены основные положения экономической теории, экономики организации (предприятия), менеджмента и маркетинга в рыночных условиях, типы структур предприятий, их организационно-правовые формы, земельные и трудовые ресурсы и эффективность их использования, сущность и функции современного менеджмента, методы и стили руководства предприятием, а также маркетинг как концепция управления. Приведены теоретические и практические аспекты организации экономической, управленческой и маркетинговой деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**886.** Нерсесян В. И. **Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рассмотрены типы и устройство автомобилей, тракторов и других сельскохозяйственных машин по их назначению и компоновочным схемам.

В части 1 освещены устройство двигателей внутреннего сгорания, их систем и механизмов, принципы их работы и пути повышения ее эффективности при различных условиях эксплуатации машин, виды и характеристики топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, используемых в двигателях внутреннего сгорания. Уделено внимание типичным причинам, вызывающим неисправности двигателей, путям их устранения и электронным системам диагностирования. Приведены лабораторно-практические работы для закрепления теоретических знаний по устройству и эксплуатации двигателей внутреннего сгорания на практике. Особое внимание обращено на требования безопасности при эксплуатации машин и строгое соблюдение экологических требований.

В части 2 рассмотрены устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, в том числе без двигателей (машины и орудия для обработки почвы и внесения удобрений, посева и посадки, ухода за растениями, заготовки грубых кормов, ухода за животными и др.), энергетическое обеспечение технических средств и принципы их использования при производстве работ. Уделено внимание установлению причин, вызывающих неисправности машин и оборудования, их поиску и устранению. Приведены лабораторно-практические работы для закрепления теоретических знаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для подготовки трактористов-машинистов и слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин, мастеров по техническому осмотру и ремонту машинно-тракторного парка, наладчиков сельскохозяйственных машин и тракторов, слесарей по ремонту автомобилей, автомехаников.

**887. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», МДК «Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе».

Рассмотрены подготовка сельскохозяйственных машин, агрегатов и оборудования к работе, их сборка и обкатка, использование машинно-тракторных агрегатов для возделывания сельскохозяйственных культур, технологии вспашки и поверхностной обработки почвы, внесения удобрений, сплошной культивации, предпосевной обработки почвы, посева и посадки различных сельскохозяйственных культур, механизированного ухода за ними и уборки, а также заготовки грубых кормов. Освещены основы механизации в системе биологического земледелия и эксплуатации оборудования для животноводческих ферм. Приведены сведения об эксплуатационных показателях машинно-тракторных агрегатов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**888. Основы гидравлики и теплотехники:** учебник: Рекомендовано ФУМО / Т.А. Суэтина, А.Н. Румянцева, Т.В. Артемьева и др. — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники».

Рассмотрены физические свойства жидкости, силы, действующие на нее, основные законы гидростатики и гидродинамики, гидростатическое давление и его свойства, режимы движения жидкости и происходящие при этом процессы, гидравлический расчет трубопроводов, гидродинамическое воздействие струи жидкости на твердую преграду, гидравлические машины и гидропередачи, применяемые в тракторах, сельскохозяйственных машинах, автомобильном транспорте и подъемно-транспортных машинах. Приведены сведения о теории теплообмена

и связанных с ним законах, теплообменных аппаратах и массообменных процессах. Освещено применение теплоты и использование нетрадиционных и возобновляемых энергоисточников в агропромышленном комплексе.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**889. Основы зоотехнии:** учебник: Рекомендовано ФУМО / И. Ю. Быстрова, Ж. С. Майорова, Е. Н. Правдина и др. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения дисциплины «Основы зоотехнии».

Дана характеристика видов и пород сельскохозяйственных животных. Представлены основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных. Рассмотрены системы и способы их содержания. Описаны основные технологии производства продукции животноводства.

Для студентов среднего профессионального образования, а также специалистов сельскохозяйственного производства.

**890. Производство и первичная обработка продукции животноводства:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин, Ж. С. Майорова и др.; под ред. И. Ю. Быстрова. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ПМ.02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

Изложены основы технологии производства продукции животноводства, технологии производства кормов, кормления животных с основами зооигиены и ветеринарной санитарии.

Для студентов среднего профессионального образования, может быть полезен специалистам сельскохозяйственного производства.

**891. Самсонов А. П., Самсонова И. В., Павлова М. Б. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Агрономия». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства».

Изложены основы хранения продукции растениеводства; рассмотрены устройство и принципы работы конструкций, сооружений и оборудования для ее хранения и транспортирования; представлены требования, предъявляемые к качеству продукции. Описаны предпродажная подготовка и реализация товаров растительного происхождения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, также может быть полезен специалистам сельскохозяйственного производства.

**892. Сидельникова Н. А., Смирнова В. В., Перепелица Ю. С. Производство и первичная обработка продукции растениеводства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ПМ.01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства». Описаны биологические и морфологические особенности, систематика, виды и подвиды, технологии возделывания, а также первичная об-

работка основных сельскохозяйственных культур. Представлены материалы по классификации растений, системам земледелия и основным принципам построения агротехнологий. Для улучшения процесса усвоения материала, а также для повышения мотивации учащихся к изучению предмета в учебнике приведены материалы для запоминания, вопросы для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**893.** Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. **Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ».

Рассмотрены производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Приведены эксплуатационные показатели работы машинно-тракторных агрегатов. Описаны виды транспортных средств и дана методика определения потребности и эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**894.** Тараторкин В.М., Голубев И.Г. **Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», МДК «Технологические процессы ремонтного производства».

Рассмотрены надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин отечественного и иностранного производства, системы их технического обслуживания, методы эксплуатационной обкатки, диагностирования различных узлов и механизмов, используемые виды топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей. Особое внимание уделено вопросам хранения машин, топливно-смазочных материалов и охраны окружающей среды при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**895. Технологии механизированных работ в растениеводстве:** учебник: Рекомендовано ФУМО / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев и др. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», МДК 02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве».

Приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения механизированных работ рекомендуются современные машины и технологическое оборудование.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при подготовке трактористов-машинистов широкого профиля, подготовке и переподготовке рабочих на производстве и в центрах занятости.

## Для профессий среднего профессионального образования

**896.** Гладов Г.И., Петренко А.М. **Тракторы. Устройство и техническое обслуживание:** учеб. пособие. — 9-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены устройство и техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов. Приведены конструктивные особенности тракторов Т-4М, Т-28, ДТ-75М, Т-40, Т-150, МТЗ-82, К-701 и их модификаций. Представлены конструктивные схемы и устройство отдельных основных систем и узлов, характерных для оценки работы трактора и обеспечения его технического обслуживания в процессе эксплуатации.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» (МДК.01.02) по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно при профессиональном обучении работников, занятых в сельском хозяйстве.

**897.** Гриценко В.В., Митюшев И.М., Стройков Ю.М. **Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта:** учебник: Рекомендовано ФУМО / под ред. Ю.М.Стройкова. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Овощевод защищенного грунта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений», МДК.01.02 «Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта».

В учебнике изложены морфологические и биологические особенности основных групп вредителей и возбудителей болезней растений. Подробно описаны причины неинфекционных заболеваний, характерных для растений в защищенном грунте. Описаны наиболее важные и часто встречающиеся вредители и болезни основных овощных и цветочных культур защищенного грунта, а также приемы и методы борьбы с вредящими объектами. Дана подробная характеристика современных химических и биологических препаратов, применяемых для защиты растений в оранжереях, теплицах и парниках.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**898.** Гуреева М.А. **Экономические и правовые основы производственной деятельности:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Овощевод защищенного грунта» и «Мастер сельскохозяйственного производства». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Рассмотрены базовые экономические и правовые понятия основ экономики, конституционного гражданского, трудового и административного права в Российской Федерации. Освещены правовой статус человека и гражданина, правовое регулирование предпринимательских и трудовых отношений, а также юридическая ответственность, судебная система и порядок разрешения экономических споров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**899.** Заерко В.И., Веревкина М.Н., Светлакова Е.В. **Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», ОП.09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены».

В учебнике рассмотрены морфология и физиология микроорганизмов, влияние на них факторов внешней среды, роль микроорганизмов в природе и жизни животных, даны основные

сведения об инфекции и иммунитете. Приведены зоогигиенические требования к почве, кормам, помещениям, к гигиене водоснабжения, содержания, выращивания и транспортировки животных. Раскрыты понятия ветеринарии, дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Детально описаны часто регистрируемые заболевания крупного рогатого скота инфекционной и незаразной этиологии. Обозначены проблемы и принципы охраны окружающей среды от заболеваний, общих для человека и животных, указаны меры борьбы с этими заболеваниями.

Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

**900. Иванова Н.А. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы», ПМ.04 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе».

Рассмотрены организация бухгалтерского учета в крестьянских фермерских хозяйствах, особенности учета денежных средств и расчетных операций в различных отраслях сельского хозяйства, вопросы учета имущества сельскохозяйственных предприятий, труда и его оплаты. Особое внимание уделено проблемам учета финансовых результатов деятельности предприятия, анализу его финансово-хозяйственной деятельности и экономической эффективности производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**901. Козлов И.А., Ашихмин С.А. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ».

Рассмотрены строение металлов, классификация металлов и сплавов, черные металлы (чугун и сталь), их классификация и свойства, особенности термической и химико-термической обработки стали, других металлов и сплавов, спеченных цветных металлов, применение магнитов в автомобилестроении, неметаллические материалы и их классификация, виды износа деталей и узлов, технология общеслесарных работ, особенности обработки отверстий и резьбовых поверхностей, клепка, паяние, лужение и склеивание неразъемных соединений, выбор методов и последовательность обработки деталей и узлов при выполнении слесарных работ, применяемый при этом инструмент. Особое внимание уделено организации слесарных работ, соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при их выполнении.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**902. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов и др. — 12-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены основы использования машинно-тракторных агрегатов при выполнении механизированных работ в растениеводстве. Изложены организационные и агротехнические основы возделывания сельскохозяйственных культур. Для выполнения механизированных работ рекомендованы современные машины и технологическое оборудование.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» (МДК.01.01) по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Для подготовки трактористов-машинистов широкого профиля, подготовки и переподготовки рабочих на производстве и в центрах занятости, профессионального обучения учащихся средней образовательной школы.

**903. Синельников А. Ф. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Рассмотрены сельскохозяйственные машины и оборудование как сложная техническая система, функционирование сельскохозяйственной техники, организация ее технического обслуживания и ремонта, выполняемые при этом слесарные и слесарно-сборочные работы, метрологическое обеспечение, требования промышленной и экологической безопасности, технология обслуживания колесного трактора Т-150К, гусеничного трактора ДТ-75М, зерноуборочного комбайна РСМ-142 Acros-530 и дополнительной сельскохозяйственной техники, а также технология ремонта сельскохозяйственной техники, агрегатов, механизмов и их деталей, металлоконструкций и дополнительного оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**904. Синельников А. Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Рассмотрены функциональное, конструктивное и техническое деление сельскохозяйственных машин и оборудования, их составные части, назначение и устройство тракторов и грузовых автомашин, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предназначенных для обработки почвы, проведения посевных и посадочных работ, внесения удобрений, химической защиты растений и обработки семян, уборки урожая, заготовки, приготовления и раздачи кормов животным, производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Освещена технология по комплектованию машинно-тракторного агрегата для выполнения работ в поле.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА**

### **СТРОИТЕЛЬСТВО**

#### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**905. Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 416 с.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основы строительного материаловедения, позволяющие обоснованно подходить к выбору строительных материалов с учетом тех процессов и явлений, которые происходят в результате физического, химического, биологического воздействия внешней среды и контакта с другими материалами. Приведены сведения о происхождении материалов, их особенностях и свойствах. Описаны методы определения основных свойств материалов. Приведены числовые значения технических характеристик материалов и их зависимость от состава,

строения, технологических и иных факторов, действующих как в процессе производства, так и при эксплуатации в конструкциях. Уделено внимание новым материалам и технологиям.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК.01.01) по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

**906. Береснев А.И., Пискарева Г.А. Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» по теме «Строительные материалы и изделия», ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», квалификации «Каменщик», а также по специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.01 «Выполнение арматурных работ», ПМ.02 «Выполнение бетонных и опалубочных работ», ПМ.03 «Выполнение каменных работ».

Рассмотрены традиционные и современные сырье, материалы, изделия и оборудование, применяемые при выполнении каменных, бетонных, арматурных и железобетонных работ, стеновые материалы из стекла и характерные особенности различных материалов. Освещены современные тенденции в строительстве зданий и сооружений, возведение жилых домов с помощью 3D-принтеров в России и за рубежом.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**907. Берикашвили В.Ш. Основы электроники:** учебник: Рекомендовано Экспертным советом ФУМО. — 4-е изд., перераб. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электроники».

Рассмотрены теоретические основы и практика построения электронных приборов, устройств и цепей на современной элементной базе с использованием новых конструктивных и схемотехнических решений, принципы работы и структура электронных приборов и устройств, типовые схемотехнические решения аналоговых и цифровых интегральных микросхем, построение функциональных электронных устройств на основе операционных усилителей, компараторов, таймеров, оптронов и других оптоэлектронных устройств. Освещены тенденции перехода разработок электронных устройств от энергоемких и низкочастотных к миниатюрным и сверхвысокочастотным, особенности структурных схем и работы микропроцессоров, однокристалльных ЭВМ и контроллеров.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**908. Букша У.А., Казаченко Н.А., Хремли Г.П. Основы геодезии:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей «Техника и технологии строительства» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы геодезии».

В учебнике для учащихся колледжей по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства» рассмотрены общие сведения о геодезии, картографии и топографии, геодезическим приборам, рассмотрены методы геодезических измерений, вычислений и оценка точности их результатов, инженерно-геодезические работы, выполняемые при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены темы, практические занятия, схемы, таблицы, рисунки, примеры документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**909.** Бычков А. В. **Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. — Ч. 1: Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии со следующими компетенциями: выполнение расчета электрических нагрузок; знание основных методов расчета; осуществление выбора электрооборудования на разных уровнях напряжения, включая элементы релейной защиты и устройств автоматического и повторного включения резерва; знание и умение использовать номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; выполнение проектирования силового и осветительного электрооборудования с использованием новейших компьютерных технологий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**910.** Бычков А. В., Савватеев А. С., Бычкова О. М. **Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей».

Рассмотрены основные вопросы внешнего электроснабжения промышленных и гражданских зданий; проектирования электрооборудования и осветительных сетей; монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей. Учебник включает в себя состав, конструктивные особенности и технические характеристики электрооборудования, воздушных и кабельных линий. Приведены принципы построения схем внешнего электроснабжения и основные требования к ним, их классификация и порядок выбора; виды электрических сетей, методы их расчета и выбора. Представлены основные этапы монтажа электрооборудования и линий электропередач, методы их наладки и испытаний, порядок организации эксплуатации. Включены используемые при монтаже инструменты, механизмы и приспособления. Особо выделены правила безопасности при выполнении работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**911.** Бычков А. В., Савватеев А. С., Бычкова О. М. **Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» (МДК 01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»).

Рассмотрены основные вопросы организации эксплуатации электроустановок, нормативно-техническая документация, порядок сдачи электроустановок в эксплуатацию, планирование работы по ее обеспечению. Приведены порядок приема в эксплуатацию электрических сетей, кабельных линий, трансформаторных подстанций и распределительных устройств, а также ве-

просы технического обслуживания, осмотра и профилактического контроля в указанных установках. Изложены требования нормативных документов к рабочему и аварийному освещению, порядок измерения и испытания в сетях и электрооборудовании. Включены используемые при эксплуатации инструменты и приспособления. Особо выделены правила безопасности при выполнении работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**912.** Вовк Л. В., Ковальчук Т. Б. **Транспортные сооружения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» и предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» (МДК.03.03 «Транспортные сооружения»).

Рассмотрены виды транспортных сооружений на автомобильных дорогах, типы и конструкции фундаментов, основы расчета фундаментов по двум группам предельных состояний, конструктивные особенности и общие принципы организации строительства транспортных сооружений. Приведены сведения по приемке, содержанию, ремонту и реконструкции инженерных сооружений на различных транспортных объектах. Освещены мероприятия по надзору, уходу и содержанию транспортных сооружений, работы по пропуску паводка и ледохода, дефекты и повреждения транспортных сооружений, их причины и способы устранения, капитальный ремонт водопропускных труб и других транспортных сооружений, организация безопасного движения по мостам.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**913.** Добров Э. М. **Основы инженерной геологии:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы инженерной геологии».

Рассмотрены основы общей геологии и гидрологии; приведены сведения по условиям образования и залегания магматических, осадочных и метаморфических пород; отмечена роль тектонических явлений в изменении условий осадконакопления; изложены сведения о породообразующих минералах. Дана классификация подземных вод и изложены законы их движения. Значительное внимание уделено рассмотрению особенностей геодинамических процессов и явлений. Приведены условия формирования и инженерно-геологические особенности лёссовых, делювиальных, пролювиальных, аллювиальных, морских, лагунных, озерных, болотных, ледниковых и водно-ледниковых отложений. Дана краткая характеристика вечномёрзлых грунтов и условий строительства на них инженерных сооружений. Приведены основные физические характеристики грунтов, методы их определения. Дана информация по основным методам проведения инженерно-геологических изысканий и построению геологических разрезов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**914.** Дорошенко А. Н. **Строительство автомобильных дорог и аэродромов:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» и предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» (МДК.03.02 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»).

Рассмотрены организация строительства автомобильных дорог и аэродромов, материально-техническое обеспечение объектов строительства, технология выполнения земляных работ, строительство дорожных водоотводов и водосточных дренажных систем аэродромов, перемещение и укладка грунтов, их уплотнение, производство земляных работ в особых условиях, отделочные и укрепительные работы, работы по строительству оснований и покрытий автомобильных дорог и аэродромов из разных материалов. Приведены требования к документации при строительстве автомобильных дорог и аэродромов. Особое внимание уделено контролю за качеством выполненных работ на различных этапах строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**915. Киселев М. И., Михелев Д. Ш. Геодезия:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике даны общие сведения по геодезии, картографии и топографии; геодезическим приборам, методам геодезических измерений, вычислений и оценке точности их результатов; инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены методы изысканий, производства разбивочных работ, исполнительных съемок. Приведены материалы по геодезическому обеспечению кадастра, лесоустройству, привязке горных выработок, наблюдению за деформациями сооружений, лицензированию, организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Геодезия» или «Основы геодезии» в соответствии с ФГОС СПО по группе специальностей направления «Архитектура и строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован студентами негеодезических вузов.

**916. Максимова М. В., Слепкова Т. И. Учет и контроль технологических процессов в строительстве:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., перераб. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов на объектах капитального строительства».

Представлены современные методы и средства строительного учета и контроля, этапы их проведения, исполнительно-техническая и проектно-сметная документация, названы работники и службы, ответственные за проведение строительного контроля, учтены современные подходы к определению качества строительных материалов, выполненных работ и процессов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**917. Минько В. М., Басараб А. Охрана труда и промышленная безопасность в строительстве:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии строительства» и предназначен для изучения общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда» и «Охрана труда и промышленная безопасность».

Рассмотрены государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда и промышленной безопасности, органы управления, нормативные акты и надзорные органы по охране труда и промышленной безопасности, порядок допуска работников к самостоятельной работе, опасные и вредные факторы в строительстве, оценка условий труда в организации (на предприятии) и профессиональных рисков, обеспечение безопасности строительных работ (подготовка инструкций по охране труда и производственных инструкций), обучение и инструктаж работников, использование средств индивидуальной защиты и др.), основные причины и

показатели производственного травматизма в строительстве, социальная защита пострадавших, порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Освещены требования безопасности при работах на высоте, выполнении погрузочно-разгрузочных работ, эксплуатации подъемных сооружений, строительных машин и механизмов, ручных машин и инструмента и др. Раскрыт порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**918. Морозова Н. Ю. Основы электротехники:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей «Техника и технологии строительства», ОП.03 «Основы электротехники».

Рассмотрены электрические цепи постоянного, переменного и трехфазного тока, сущность, значение и методы электрических измерений, используемые при этом электроизмерительные приборы и их погрешности, порядок измерения напряжения, тока, мощности, энергии и сопротивления, назначение, устройство, принцип работы и основные параметры трансформаторов, электрических машин, трехфазных асинхронных двигателей, синхронных машин и электроприводов, принцип работы полупроводниковых и фотоэлектрических приборов, усилителей электрических сигналов и электронных выпрямителей, а также основы электроснабжения, трансформаторные подстанции, электроосвещение и технологии, используемые на строительной площадке. Особое внимание уделено обеспечению электробезопасности в строительстве и оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**919. Николаевская И. А., Морозова Н. Ю. Общие сведения об инженерных системах:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах».

Рассмотрены общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселений и их инженерной подготовке, инженерные сети и оборудование, водоснабжение и водоотведение территорий поселений, общественных и жилых зданий и предприятий, их тепло-, газо- и электроснабжение, особенности вентиляции и кондиционирования зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**920. Пегин П. А. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов».

Рассмотрены правовое и нормативно-техническое регулирование дорожного хозяйства в Российской Федерации, структура дорожной службы, организация эксплуатации и технология содержания автомобильных дорог, воздействие автомобилей и природных факторов на дорожное покрытие в разные периоды года, дорожно-строительные машины, механизмы, оборудование и материалы, применяемые при строительстве, обслуживании и ремонте дорог, организация обслуживания и ремонта автомобильных дорог, проводимые при этом работы, особенности обслуживания автомобильных дорог в разные периоды года, в том числе автозимников. Особое

внимание уделено освещению обеспечения безопасности движения транспортных средств по автомобильной дороге при производстве ремонтно-эксплуатационных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**921.** Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. **Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 352 с.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Представлены организация и подготовка строительной площадки, устройство подземной части зданий. Изложен материал по производству, контролю и приемке земляных работ. Освещены вопросы техники безопасности и сохранения окружающей среды при производстве строительно-монтажных работ, а также оформленные документации при производстве строительных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**922.** Русанова Т.Г. **Организация технологических процессов на объекте капитального строительства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», МДК.02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства».

Рассмотрены строительное производство как отрасль материального производства, строительные процессы и работы, их классификация, строительные рабочие профессии, техническое и тарифное нормирование в строительстве, строительные машины и средства малой механизации для выполнения земляных, свайных, кровельных и отделочных работ, приготовления бетонных смесей и растворов, грузоподъемные и ручные машины, машины для транспортирования строительных грузов, организационно-техническая подготовка строительства, организация и выполнение работ подготовительного периода, выполнение строительно-монтажных работ и их геодезическое сопровождение. Освещены особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, а также ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**923.** Русанова Т.Г. **Проект производства работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и предназначен для изучения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК.01.02 «Проект производства работ»).

Представлены методики проектирования календарных и сетевых графиков, строительных генеральных планов, технологических карт и карт трудовых процессов. Даны примеры, необходимые расчеты и нормы для расчетов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**924. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 9-е изд., перераб. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта по дисциплине «Техническая механика». Изложена элементарная теория механики абсолютно твердого, абсолютно упругого и реального тел, а также основы расчета простейших конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Приведено решение большого числа примеров, которые максимально приближены к строительной практике. Даны задачи для закрепления изученного материала.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей группы «Архитектура и строительство».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**925. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Техника и технологии строительства» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика».

Приведены задания для практических занятий и расчетно-графических работ по всем разделам теоретической механики, сопротивления материалов и статике сооружений. Обеспечена индивидуальность заданий для каждого обучаемого благодаря большому числу приведенных задач. Задания ориентированы на приобретение навыков расчета конструкций и их элементов, используемых в строительной практике. Даны примеры решения задач.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**926. Тагиева Н. К. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов».

Рассмотрены физические, механические, технологические и эксплуатационные свойства дорожно-строительных материалов, виды каменных, минеральных и органических материалов, цементно- и асфальтобетонных смесей, местных и других видов дорожно-строительных материалов, особенности их использования. Приведены способы укрепления грунтов при дорожном строительстве, добычи каменных материалов в карьерах, требования безопасности при проведении буровзрывных работ, сведения о предприятиях, производящих дорожно-строительные материалы, и технологических процессах по их улучшению.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**927. Томилова С. В. Инженерная графика в строительстве: Практикум:** учебное пособие: Рекомендовано ФУМО. — 4-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей «Техника и технологии строительства» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика».

Приведены упражнения и примеры с использованием иллюстративного материала по правилам оформления чертежей в соответствии с требованиями нормативных документов. Рассмотрены прикладные геометрические построения, проекционное черчение, техническое рисование и черчение, последовательность выполнения чертежей зданий, правила чтения чертежей конструкций и систем жизнеобеспечения зданий. Освещены современные средства машинной графики в строительстве, их программное обеспечение.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**928. Томилова С. В. Инженерная графика. Строительство:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 6-е изд., перераб. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основные положения оформления технических чертежей в соответствии с действующими государственными стандартами. Рассматриваются геометрические и проекционные основы построения чертежа. Приведено описание составления чертежей зданий, генпланов, строительных конструкций и санитарно-технических систем. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» в соответствии с ФГОС СПО для всех строительных специальностей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**929. Федоров В. В., Раднёнок Т. Н. Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и предназначен для изучения профессионального модуля «Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» (МДК 02.02 «Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»).

Изложены конструктивные решения в процессе выполнения ремонта санитарно-технических систем и оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства. Приведены необходимые знания для организации работ по ремонту систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Рассмотрены вопросы охраны труда, защиты окружающей среды и создания безопасных условий производства работ по ремонту санитарно-технических систем и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**930. Фокин С. В., Шпортько О. Н. Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата».

Рассмотрены физико-технологические свойства материалов, применяемых в сантехнических системах зданий и сооружений, системах обеспечения микроклимата помещений, а также вопросы, связанные с обустройством данных систем и составом изделий, используемых при их создании. Освещены вопросы использования в этих системах вспомогательных и энергосберегающих материалов. Приводится описание арматуры и контрольно-измерительных приборов, эксплуатируемых в сантехнических системах зданий и сооружений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**931. Чернова В. В. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» и предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» (МДК.03.01 «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов»).

Рассмотрены общее устройство, назначение, порядок применения и эксплуатационные характеристики автомобилей-самосвалов, автомобильных поездов, тракторов, грузоподъемных, самоходных стреловых и башенных кранов, погрузочно-разгрузочных машин, машин и устройств непрерывного транспорта, машин и оборудования для производства дорожно-строительных материалов (станки ударно-канатного бурения, дробильно-сортировочные установки, оборудование для транспортирования и хранения материалов, асфальтосмесительные установки), машин для устройства земляного полотна и дорожной одежды (бульдозеры, грейдеры, скреперы и др.), оборудования для постройки небольших мостов. Освещены требования безопасности при эксплуатации дорожных машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**932. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Отражена необходимость совмещать теоретические знания по изучению технологии монтажных работ, особенностей монтажа в зданиях различного назначения с практическими знаниями в лаборатории и на производственной практике; выполнять приемо-сдаточные испытания, а также работы по проверке и настройке электрооборудования; оформлять протоколы по завершении испытаний; производить проверку и наладку устройств релейной защиты и автоматики и контролировать выполнение этих работ; знать нормы приемо-сдаточных испытаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**933. Юдина А.Ф. Реконструкция зданий и сооружений:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.04.02 «Реконструкция зданий и сооружений».

Рассмотрены реконструкция гражданских зданий и сооружений, объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений различных периодов постройки, принципы проектирования и обследования их состояния, усиления и замены конструкций, производство строительно-монтажных работ в условиях реконструкции, касающееся подготовительных (демонтаж, разборка и разрушение строительных конструкций), земляных, свайных, монтажных и бетонных работ, а также работ по усилению и замене несущих конструкций. Особое внимание уделено соблюдению техники безопасности при проведении диагностики зданий и сооружений, производстве земляных, монтажных и демонтажных работ в процессе реконструкции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**934. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при освоении ПМ.04 «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», МДК.04.02 «Реконструкция зданий» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Изложены вопросы реконструкции гражданских зданий и сооружений, включающие в себя основные определения и понятия, принципы проектирования и обследования состояния зданий

и сооружений, усиления и замены конструкций; производство строительно-монтажных работ в условиях реконструкции: подготовительные (демонтаж, разборка и разрушение строительных конструкций), земляные, свайные, монтажные, бетонные работы, а также работы по усилению и замене несущих конструкций. Рассмотрена техника безопасности выполнения работ при диагностике зданий и сооружений, при производстве земляных, монтажных и демонтажных работ в условиях реконструкции.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**935. Юдина А. Ф. Строительство жилых и общественных зданий:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике приведены сведения о конструктивных элементах и решениях зданий, инженерной подготовке строительной площадки; изложены принципы проектирования и разработки технологической документации. Рассмотрены производство строительно-монтажных работ при возведении зданий из сборных железобетонных элементов, металлических, деревянных конструкций, монолитного бетона и железобетона, кирпича, крупнопанельных зданий, большепролетных зданий, перекрываемых вантовыми, купольными покрытиями и покрытиями из оболочек; особенности производства строительно-монтажных работ в зимнее время, вопросы охраны труда и техники безопасности.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений», ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

**936. Юдина А. Ф., Тилинин Ю. И. Эксплуатация зданий и сооружений:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с.

*В наличии*

Рассмотрены основы технической эксплуатации зданий и сооружений, задачи организации и управления эксплуатацией жилищного фонда, организационные структуры эксплуатационных служб, виды зданий и оценка их долговечности, физический и моральный износ конструктивных элементов и инженерных систем, а также здания в целом, виды осмотров и ремонтов, подготовка зданий к сезонной эксплуатации, порядок проведения технического обследования здания и практические рекомендации по технологии обслуживания интерьеров, фасадов, конструкций и инженерных систем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**937. Алимов Л. А., Воронин В. В. Выполнение бетонных и опалубочных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы бетоноведения: вяжущие вещества, заполнители для бетонов, различные модификаторы, эксплуатационные свойства бетонных смесей, бетонов и растворов. Приведены сведения о монолитных и сборно-монолитных железобетонных конструкциях, об армировании железобетонных конструкций, опалубочных и арматурных работах. Описаны приготовление, транспортирование, укладка и уплотнение бетонных смесей. Рассмотрены производство бетонных работ в зимнее время, контроль качества работ, охрана труда и оценка технико-экономической эффективности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**938. Береснев А. И. Выполнение стекольных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер столярно-плот-

ничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение стекольных работ».

Рассмотрены виды стекольных работ, комплектующие изделия, оборудование и инструменты для их производства, технологии раскроя и резки стекла, остекления переплетов и дверей и установки стеклопакетов, устройство конструкций из стеклоблоков и профильного стекла, а также электротехническое оборудование, используемое для механизации и автоматизации стекольных работ. Освещены требования по охране труда при производстве стекольных работ, в том числе и при эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**939.** Береснев А. И. **Основы строительного производства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы строительного производства».

Рассмотрены классификация зданий и сооружений, их архитектурно-конструктивные элементы, структура строительных работ и их классификация, организация строительного производства. Приведены сведения о строительной индустрии и общей технологии строительства, Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий в строительстве, организационных формах управления строительством, индустриальных методах строительства, назначении и составе проектно-сметной документации на строящийся объект, календарном и сетевом планировании строительства объекта и его сметно-финансовом расчете. Особое внимание уделено освещению контроля за качеством выполнения строительных работ, требований охраны труда при производстве строительного-монтажных работ, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на строительной площадке.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**940. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций:** учебник / В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко, А. И. Субботин и др. — 224 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ» и предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций».

Рассмотрены рациональные, проверенные практикой способы выполнения работ при возведении сложных зданий и сооружений с применением высокоэффективных методов монтажа сборных и металлических конструкций, подготовка и этапы монтажа различных сборных конструктивных элементов зданий и сооружений, методы контроля качества работ. Приведены практические занятия, отражающие технологические особенности инженерной подготовки площадки, технологию производства монтажных работ, возведения подземной части зданий и зданий из сборных конструкций, а также методы производства работ с использованием механизмов и оборудования в жилищном и гражданском строительстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**941.** Горева Т. А., Кривова Г. В. **Выполнение каменных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер

общестроительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение каменных работ».

Рассмотрены материалы для каменных работ, организация рабочего места каменщика, инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки, порядок подсчета объемов каменных работ и потребностей в материалах, производство подготовительных и общих каменных работ, их технология, выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня, монтажные работы при строительстве кирпичных сооружений, особенности гидроизоляционных работ при каменной кладке и выполнения ремонта каменных конструкций. Приведены требования к качеству каменных работ, допускаемые отклонения, принципы контроля вертикальности и горизонтальности кладки и геодезического контроля качества кладки и монтажа.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**942.** Гр е в ц е в а Е. Н. **Выполнение арматурных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.01 «Выполнение арматурных работ».

Рассмотрены материалы для арматурных работ, способы обработки арматуры, заготовки и монтажа арматурных сеток, каркасов и закладных деталей железобетонных конструкций, традиционные и современные технологии выполнения арматурных работ, а также новые композитные материалы для армирования конструкций и значение арматуры в монолитном домостроении, устройство оборудования для сварки арматуры, приемы сварки и виды сварной арматуры, организация и способы производства арматурных работ в строительстве. Особое внимание уделено безопасным условиям труда и противопожарным мероприятиям при выполнении арматурных работ, организации труда и нормированию арматурных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**943.** Д е н и с о в а Н. М. **Выполнение столярных работ:** учебник — 256 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение столярных работ».

В учебнике для учащихся колледжей по профессии из списка ТОП-50 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» представлены сведения о древесине, ее пороках, рассмотрены ручные и механизированные инструменты для обработки древесины. Освещены виды столярных соединений, раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов, изготовление современных оконных и дверных блоков. Рассмотрены ремонт столярных изделий, столярно-монтажные работы и электротехническое оборудование. В учебнике изложены темы, практические работы, схемы, таблицы, рисунки, примеры документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**944.** Е л и з а р о в а В. А. **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение монтажно-обшивных конструкций».

Рассмотрено устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых, плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Представлена отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных ма-

териалов, готовых составов и сухих строительных смесей. Описано устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Отражены вопросы по технике безопасности при производстве работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**945. Коротаяев М.А. Выполнение печных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ» и предназначен для изучения профессионального модуля «Выполнение печных работ».

Рассмотрены бытовые печи, их классификация и устройство, печные работы, инструменты, приспособления и инвентарь печника, материалы и растворные смеси для кладки печей и способы их приготовления, фундаменты и основания для печей, их дымовые трубы, выполнение кладки печей различных типов и особенности их отделки, типы каминов и их расположение в строении, а также банные печи и устройство парной для разных типов бань. Особое внимание уделено контролю качества печных работ, определению печной тяги, перевязке швов, обслуживанию и ремонту дымовых труб, ликвидации конденсата, видам ремонта печей и их организации, замене приборов в печах и соблюдению требований пожарной безопасности при устройстве бытовых печей и их эксплуатации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**946. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл всех строительных профессий в соответствии с ФГОС СПО.

Изложены общие вопросы трудового законодательства, организации охраны труда в строительстве, безопасной организации и проведения всех видов строительно-монтажных работ (от нулевого цикла до отделочных работ). Описаны основные методы безопасной эксплуатации строительных машин и оборудования, электро- и пожарной безопасности, а также средства индивидуальной защиты работающих от опасных и вредных производственных факторов. Рассмотрены вопросы по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**947. Куприянова Г.В., Федоров В.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Рассмотрены вопросы теории и практики технического обслуживания, ремонта и монтажа отдельных узлов системы водоснабжения. Раскрыта технология и техника обслуживания системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства. Особое внимание уделено техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства. Рассмотрены требования охраны труда, основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды при выполнении технического обслуживания, ремонта и монтажа санитарно-технических систем объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**948.** Лукин А.А. **Основы технологии общестроительных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ОП.04 «Основы технологии общестроительных работ».

В учебнике рассмотрены технологии общестроительных работ, виды зданий и сооружений, их классификация и конструктивные элементы, строительные материалы, как природные, так и искусственные, используемые при производстве каменных работ, минеральные вяжущие материалы, строительные растворы и бетоны, способы и особенности каменной кладки при использовании различных материалов, виды ремонта каменных конструкций, используемые при строительных работах инструмент, приспособления, транспорт и др. Приведены сведения об отклонениях, допускаемых при монтаже элементов строительных конструкций, о технологии выполнения стропальных, арматурных и сварочных работ, контроле качества строительных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**949.** Нестеренко В.М. **Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Рассмотрены пространство профессиональной деятельности мастера жилищно-коммунального хозяйства, классификация зданий и сооружений, их конструктивные элементы, особенности энергоэффективных зданий, электромонтажные работы в системе жилищно-коммунального хозяйства, применяемые при этом материалы и изделия, инструменты и приспособления, осветительные установки, источники света, их характеристики и схемы включения, подготовка и монтаж устройств защитного заземления, светильников, приборов распределительных устройств осветительных электроустановок и электропроводок. Приведено описание устройства и монтажа кабельных линий напряжением до 1 кВ, а также сведения о стандартизации, метрологическом обеспечении и контроле за качеством систем электрообеспечения объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**950. Основы строительного черчения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина и др. / под ред. Ю.О. Полежаева. — 4-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий «Техника и технологии строительства», в том числе по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы строительного черчения».

Приводятся начальные сведения о проекционных и геометрических построениях на чертежах. Излагаются необходимые сведения и правила о создании, использовании, хранении машиностроительных, строительных, архитектурно-строительных технических чертежей. Даются основы производства и стандартизованного оформления строительных чертежей различных марок; рассматриваются примеры их чтения. Краткие сведения о техническом рисунке как составной части графики строительных чертежей дополняют тот объем знаний, который необходим профессиональному строителю.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**951. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство):** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основные виды современных отделочных материалов: лакокрасочных, штукатурных растворов и сухих строительных смесей, облицовочных (полимерных и на минеральной основе). Приведены их классификация, составы и основные технические характеристики. Подробно описаны материалы сухого строительства: гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, гипсовые пазогребневые плиты и цементные плиты Аквапанель. Даны сведения о вспомогательных материалах, применяемых для сухой отделки помещений. Также рассмотрены материалы и изделия из древесины.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Материаловедение» в соответствии с ФГОС СПО для профессии «Мастер сухого строительства».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен работникам строительной отрасли.

**952. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных работ».

Рассмотрены классификация, состав и свойства отделочных материалов, материалов для штукатурных работ и каркасно-обшивных конструкций, применяемых при строительстве и отделке различных зданий и сооружений. Освещены основные современные отделочные материалы и их характерные особенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**953. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 112 с., обл.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50), «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ».

Рассмотрены основы производства строительных работ различных частей зданий и сооружений, виды отделочных и декоративных работ, приведены используемые при этом инструменты, приспособления и инвентарь, раскрыты особенности применения некоторых видов инструментов и проведения строительных работ на высоте. Изложены сведения о строительных профессиях, организации труда строителей, структуре и требованиях нормирующей документации на отделочные работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**954. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение мозаичных и декоративных работ».

Рассмотрены виды и техники мозаики и декоративных работ, мозаичные и декоративные материалы, применяемые в отделке жилых и общественных зданий, тенденции развития современных мозаичных материалов, технологии укладки плиточной мозаики, установки мозаичных изделий и выполнения художественно-декоративного покрытия, устройство мозаичного покрытия пола, производство мозаичных работ в зимний период, а также возможные дефекты мозаичных покрытий и изделий, их причины, приемы и способы предотвращения, выявления

и устранения, технические средства и инструмент для производства мозаичных и декоративных работ. Освещены вопросы контроля за качеством и приемки выполненных мозаичных и декоративных работ, организация рабочего места и требования безопасности при производстве мозаичных и декоративных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**955. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Рассмотрены основы производства декоративно-художественных работ, их виды, применяемые при их выполнении инструменты, приспособления и механизмы. Раскрыты технологии отделки поверхностей по трафарету, окраски поверхностей декоративными малярными составами, фактурного окрашивания, выполнения приемов росписи поверхностей и их отделки под ценные породы дерева и камня, бронзирования, золочения и серебрения, приведены характеристики составов, применяемых при осуществлении различных работ. Освещены вопросы эстетического оформления интерьеров, значение цвета в отделке интерьеров и фасадов зданий. Особое внимание уделено оценке качества произведенных работ, выявлению возможных дефектов и способам их устранения, соблюдению требований безопасности при выполнении декоративно-прикладных и ремонтных работ зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**956. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Представлены основные сведения о технологии производства малярных работ, малярных составах, их приготовлении и применении. Изложены требования к подготовке поверхности под окраску, оклеиванию обоями и выполнению малярных работ; указаны возможные дефекты при производстве малярных работ и способы их устранения. Даны сведения о применяемых ручных инструментах и механизмах, а также по эксплуатации технологического оборудования, используемого при производстве малярных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**957. Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ».

Приведены основные сведения о древесине как сырье для плотничных работ, ее хранении и сушке, материалах на основе древесины. Рассмотрены основные операции по обработке древесины, организация рабочего места, ручные и механизированные инструменты, используемые при обработке древесины, способы ее обработки, виды плотничных соединений и конструкций плотничных изделий, а также виды плотничных работ и приемы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**958. Степанов Б.А. Выполнение работ по устройству паркетных полов:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение плотничных работ».

Рассмотрены требования к древесине, применяемой для изготовления паркета, характеристики пород древесины и материалов на основе древесины для паркетных полов, виды паркетных полов из штучного паркета, щитовых, мозаичных, паркетных и инженерных досок, модульного, художественного и ламинированного паркета, химические средства, ручной и электрифицированный инструмент, применяемые при выполнении паркетных работ. Приведены сведения об основании и подложке для укладки паркета, технологии проведения паркетных работ, устройству различных видов паркетных полов и их отделки. Освещены вопросы ухода за паркетными полами, их ремонта и техники безопасности при проведении паркетных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**959. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение столярных работ».

Приведены сведения о древесине, ее пороках, хранении и сушке, материалах на основе древесины, операциях по обработке древесины, а также организации рабочего места при работе с древесиной. Рассмотрены ручные и механизированные инструменты, предназначенные для обработки древесины, в том числе деревообрабатывающие станки, и способы обработки древесины. Освещены виды столярных соединений, применяемые в строительстве разных частей зданий, конструкции основных столярно-строительных изделий, столярные работы и способы их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**960. Сулейманов М.К. Выполнение стропальных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ», ПМ.06 «Выполнение стропальных работ».

Приведены сведения о способах строповки и складирования грузов. Описаны назначения и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Особое внимание уделено правилам безопасности работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при переподготовке незанятого трудоспособного населения, подготовке и повышении квалификации кадров в учебно-курсовых комбинатах и учебных центрах.

**961. Федоров В.В., Латыпова Л.М. Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» и предназначен для изучения

профессионального модуля «Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения».

Рассмотрены основные вопросы организации монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации: технология и техника проведения, назначение, устройство и принцип работы систем. Приведены правила чтения чертежей, эскизов и схем, а также основы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения. Изложены требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**962. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., перераб. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (из списка ТОП-50) и «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами».

Изложена технологическая последовательность выполнения облицовки стен и настилки полов с учетом современных требований строительного производства. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Представлены современные материалы, применяемые при выполнении облицовочных работ. Приведены основные требования безопасности труда при производстве облицовочных работ, а также рассмотрены вопросы охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**963. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Рассмотрены классификация зданий, их конструктивные элементы. Представлены как традиционные, так и современные материалы, применяемые при оштукатуривании поверхностей. Даны необходимые сведения об инструментах, механизмах и приспособлениях. Изложена технологическая последовательность выполнения штукатурных работ с учетом современных требований строительного производства. Приведены основные требования безопасности при производстве штукатурных работ, рассмотрены вопросы охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## АРХИТЕКТУРА

### Для специальностей среднего профессионального образования

**964. Ишкова И.А. Архитектурное материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ОП.06 «Архитектурное материаловедение», также может быть полезен для освоения профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями: знание эксплуатационно-технических и эстетических

свойств строительных и отделочных материалов, их номенклатуры и основы производства для правильной оценки качества и выбора наиболее рациональной области применения. Изложены основы материаловедения. Прослежено влияние сырья и технологии производства на структуру, свойства и применение материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**965. Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений».

В учебнике представлены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, направленными на изучение технологических процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов: производство, контроль и приемка земляных работ, устройство подземной части зданий, выполнение каменной кладки, деревянных работ. Рассмотрены ремонт и усиление конструкций при реконструкции зданий, отделочные работы, техника безопасности и сохранение окружающей среды при производстве строительно-монтажных работ. Освещены вопросы права и ответственности проектных организаций в области авторского надзора за строительством и реконструкцией зданий и сооружений. Уделено внимание сбору, хранению, обработке и анализу информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**966. Тищенко Н.Ф., Юрина Н.В. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., испр. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Архитектура», профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» (МДК.01.05).

В учебнике рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями, а именно: как выполнять архитектурно-строительные чертежи на разных стадиях проектирования; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или условий жесткости; пользоваться строительными нормами и правилами (СНиПами), каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА**

### **АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ**

#### **Для специальностей среднего профессионального образования**

**967. Базанов А.В. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Описана нормативно-правовая база автосервисного предприятия, систематизированы нормативные документы, регламентирующие отношения между поставщиками услуг, исполнителями и потребителями. Изложены правила проектирования конструкторской и технологической

документации. Рассмотрена организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Рассмотрены вопросы управления процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**968.** Виноградов В. М., Храмова О. В. **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Рассмотрены цели и задачи организации процессов модернизации и модификации автотранспортных средств с использованием отечественных и зарубежных разработок в данной области, конструкция современных двигателей, трансмиссий, подвесок, рулевого управления и тормозных систем с подробным анализом их особенностей. Особое внимание уделено вопросам модернизации автотранспортных средств с использованием тюнинга и внешнего дизайна автомобиля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**969.** Виноградов В. М. **Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:** учебник. — 4-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей».

Рассмотрены устройство шасси грузовых и легковых автомобилей, причины изменения их технического состояния, технологии технического обслуживания и ремонта, ходовой части, рулевого управления, трансмиссии, тормозной системы, колес и шин, применяемые при этом технологическое и диагностическое оборудование, в том числе современные стенды, контрольная аппаратура и специальные приспособления и инструменты, методы регулировки и проверки работоспособности отдельных элементов, узлов и механизмов. Освещены вспомогательные процессы, обеспечивающие функционирование стендов, пневматических инструментов и технологической оснастки. Приведены сведения об организации рабочего места автомеханика и его техническом оснащении, требования безопасности труда при проведении технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей и обеспечения при этом экологической безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**970.** Виноградов В. М. **Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей:** Рекомендовано. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Рассмотрены технологии технического обслуживания автомобилей, касающиеся его общих направлений, планово-предупредительной системы и текущего ремонта, видов технического обслуживания и организации диагностирования автомобилей, технологические процессы при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на авторемонтных предприятиях и станциях технического обслуживания автомобилей, оборудование для проведения диагностики и технического обслуживания автомобилей, противокоррозионной обработки кузовов, технического обслуживания основных узлов и агрегатов автомобилей. Приведены нормативы трудоемкости технического обслуживания основных агрегатов и систем автомобилей. Освещены вопросы безопасности труда при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и экологической безопасности производства.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**971.** Власов В. М., Жанказиев С. В., Круглов С. М. **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / под ред. В. М. Власова. — 15-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В учебнике рассмотрены изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, причины и закономерности этих изменений. Освещены формирование системы поддержания работоспособности автомобилей, технологии и технологические процессы производства, техническое обслуживание и текущий ремонт, методы диагностирования технического состояния автомобилей, в том числе моделей, в которых применены элементы компьютерных систем управления.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**972.** Вологжанина С. А., Иголкин А. Ф. **Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 496 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Автомеханик».

Изложены физико-химические основы материаловедения. Рассмотрены технология термической обработки сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов и закономерности формирования их структуры. Приведены методы испытаний механических свойств материалов, исследования их микро- и макроструктуры. Рассмотрены процессы коррозии и эксплуатации материалов при низких и высоких температурах, в условиях динамичного и усталостного нагружения. Описаны общие принципы выбора и применения материалов для конкретных изделий.

В 4-е издание внесены изменения, касающиеся действующих нормативных документов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**973.** Гаврилова С. А. **Техническая документация:** учебник. — 4-е изд., стер.— 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Техническая документация».

Рассмотрены формы документации по проведению технического обслуживания и ремонта автомобиля (агрегата) на предприятии технического сервиса и содержание учетной документации, проведена систематизация основных положений действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобилей (агрегатов), а также порядок разработки и оформления технической документации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**974.** Геленов А.А., Спиркин В.Г. **Автомобильные эксплуатационные материалы:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Рассмотрены ассортимент, технические требования, важнейшие эксплуатационные свойства современных и перспективных автомобильных топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, а также конструктивно-ремонтные материалы, применяемые при эксплуатации и ремонте автомобилей и подвижной наземной техники. Показано влияние топлив и смазочных материалов на надежность и эффективность эксплуатации техники. Даны сведения об экологических свойствах и рациональном использовании эксплуатационных материалов. Приведен обширный справочный материал.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, мастерам и практическим работникам.

**975.** Графкина М.В. **Охрана труда. Автомобильный транспорт:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Приведены основные сведения по охране труда и основам защиты окружающей среды на автомобильном транспорте. Отражены правовые и организационные основы охраны труда, методы и средства обеспечения безопасности труда на предприятиях по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Освещены особенности загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом и мероприятия по снижению негативного воздействия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**976.** Денисов А.С., Гребенников А.С., Гребенников С.А. **Автомобильные эксплуатационные материалы:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», МДК.01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы».

Рассмотрены классификация автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильные топлива, их маркировка и ассортимент, смазочные материалы для автомобилей и их эффективное

использование, автомобильные специальные технические жидкости и конструкционно-ремонтные материалы для автомобилей. Освещены негативное воздействие автомобильного транспорта на окружающую среду и проблемы энергосбережения природных ресурсов при его эксплуатации, альтернативные виды топлива для автомобильных двигателей внутреннего сгорания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**977. Карагодин В. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Приведены основные сведения о системе технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей, ее нормативном обеспечении. Описаны состав работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, устройство и принципы работы технологического и диагностического оборудования. Рассмотрены характерные отказы автомобильных двигателей, их причины, признаки неисправностей, методы общего и поэлементного диагностирования, а также технологические процессы технического обслуживания и ремонта механизмов и систем двигателей, применяемое оборудование и техника безопасности при работе с ними.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**978. Козин Е. С. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», а также примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Учебное издание предназначено для изучения дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей».

В учебнике изложены сведения об основах технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, рассмотрены основные виды технологического и диагностического оборудования, приспособлений и инструментов для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, а также приведено содержание технологической документации, используемой в работе технической службы автотранспортных предприятий.

Учебник предназначен для студентов среднего профессионального образования, обучающимся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», соответствует требованиям МДК.01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» примерной образовательной программы, а также может быть полезен специалистам в сфере технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

**979. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / И. А. Иванов, С. В. Урушев, А. А. Воробьев и др. — 4-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Книга также может быть использована для реализации программ СПО по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии наземного транспорта».

Изложены правовые и технические основы метрологии, стандартизации, технического регулирования, подтверждения соответствия и сертификации на транспорте. Рассмотрены связи и характеристики основных элементов измерения, виды метрологического контроля и надзора. Уделено внимание вопросам подтверждения соответствия продукции в обязательном и добровольном порядке. Описаны системы и схемы сертификации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам высших учебных заведений, бакалаврам и магистрам технических направлений.

**980. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / М. С. Ходош, А. А. Бачурин, И. В. Спирин и др.; под ред. М. С. Ходоша. — 3-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», МДК.02.01-02.02.

В учебнике рассмотрены основы организации перевозок пассажиров автомобильным транспортом, в том числе легковыми автомобилями, по регулярным маршрутам в городском, пригородном, междугородном и международном сообщениях. Приведена классификация подвижного состава и линейных сооружений, их оборудование и экипировка при организации перевозок пассажиров. Раскрыты вопросы диспетчерского управления пассажирскими перевозками, оказания услуг населению, касающихся перевозки грузов и пассажиров, хранения грузов, парковки, обслуживания, заправки, страхования автомобилей и др. Особое внимание уделено освещению доступности автотранспортных услуг инвалидам и маломобильным группам населения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**981. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобиле- и тракторостроения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина, Ю. Я. Еленева и др. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Автомобиле- и тракторостроение», ПМ.03 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Рассмотрены состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли, различные аспекты деятельности предприятий автомобиле- и тракторостроения, их классификация и материально-техническая база, техническое нормирование, организация труда, технико-экономические показатели производственной деятельности, виды и уровни управления коллективом исполнителей. Освещены вопросы руководства производственным участком, обеспечения выполнения участком производственных заданий, проверки качества выполняемых работ и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**982. Пегин П. А. Правила безопасности дорожного движения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 4-е изд., испр. — 144 с., обл.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения».

Рассмотрены вопросы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе требования административного, уголовного и гражданского права Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Освещены особенности нормативно-правового регулирования в сфере безопасности дорожного движения в свете применения норм права по отношению к водителю, основы надежности и психологии его труда, а также характерные изменения психофизиологического состояния водителя в разных автотранспортных, дорожных, погодно-климатических и иных условиях. Раскрыто влияние человеческого фактора на возникновение дорожно-транспортных происшествий и пути снижения аварийности на основе применения законов автотранспортной психологии.

В 4-е издание внесены исправления, касающиеся преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, разметки на дорогах и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен водителям механических транспортных средств, руководителям автомобильно-дорожных предприятий и работникам предприятий, ответственных за безопасность дорожного движения.

**983. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (из списка ТОП-50) и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», МДК «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей».

Рассмотрены устройство, техническое обслуживание и ремонт типовых приборов и устройств электрооборудования и электронных систем современных легковых и грузовых автомобилей, в том числе автомобилей, включая источники электрической энергии, элементы систем зажигания, электропусковые системы, системы освещения и сигнализации, а также диагностика и текущий ремонт дополнительного оборудования и бортовой сети автомобилей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**984. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 560 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены конструкции, типаж и технико-эксплуатационные показатели современных и вновь создаваемых автотранспортных средств (легковых и грузовых автомобилей, автопоездов и автобусов). Подробно описаны устройство и работа бензиновых двигателей, дизелей и газобаллонных установок, приборы электрооборудования, в том числе электронные системы зажигания и впрыскивания топлива. Значительное место отведено агрегатам шасси — трансмиссии, кузову, кабине и их оборудованию. Большое внимание уделено органам управления, двух- и многоконтурным тормозным приводам.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.01) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, специалистам автосервиса и водителям всех категорий автотранспортных средств.

**985. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО «ФИРО» / В. А. Зорин, А. П. Павлов, Н. Н. Митрохин и др.; под ред. В. А. Зорина. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», МДК.02.04 «Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Рассмотрены значения ремонта при формировании эксплуатационного цикла подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, виды и методы, производственный и технологический процессы ремонта, разборка машин и агрегатов, их сборка и методы испытаний после изготовления или ремонта, способы восстановления деталей, ремонт типовых деталей и сборочных единиц, факторы, влияющие на рациональный выбор способа восстановления деталей, виды контроля за качеством ремонта машин и отдельных узлов. Освещены принципы разработки технологических документов на восстановление деталей и основы технического нормирования на различные виды работ при ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**986. Синельников А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», МДК.02.04 «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Рассмотрены диагностическое и технологическое оборудование для обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, методика выбора оборудования с использованием информационных технологий по критериям оценки с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований, а также конкурентоспособности. Приведены описание и характеристики современного контрольно-диагностического и технологического оборудования. Освещены основные мероприятия по организационному обеспечению эффективности использования оборудования для обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**987. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», МДК «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Рассмотрены техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечение их работоспособности, показатели надежности и факторы, снижающие надежность, виды неисправностей и отказов машин и оборудования, разрушительные процессы и закономерности износа деталей, транспортирование, хранение и подготовка машин и оборудования к эксплуатации, организация их технического обслуживания и ремонта, используемые виды топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, характеристики работ, проводимых при техническом обслуживании и текущем ремонте машин и оборудования, их основные виды, касающиеся двигателя, электрооборудования, трансмиссии, ходовой части, механизмов управления, металлоконструкций и рабочего оснащения, обеспечение безопасности при эксплуатации различных машин и оборудования. Приведены основы проектирования зон,

участков и мастерских для обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**988.** Слободчиков В. Ю., Лебедев С. В., Долгушин А. И. **Ремонт кузовов автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», междисциплинарного курса «Ремонт кузовов автомобилей».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности, позволяющие сформировать знания по специальности, в частности — действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методика разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; планирование, финансирование и кредитование организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственная и организационная структура организации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**989.** Спирин И. В. **Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 12-е изд., испр. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» (МДК.02.02) по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рассмотрены вопросы организации перевозок пассажиров автомобильным транспортом и управления этими перевозками. Изложены методы изучения потребности пассажиров в передвижениях, маршрутизации перевозок, решения технологических задач организации перевозок на маршрутной сети и немаршрутных автомобильных перевозок, определения тарифов и организации билетной системы, контроля и учета работы пассажирского автомобильного транспорта.

В 12-е издание внесены исправления и дополнения, касающиеся перевозок пассажиров различными видами пассажирского транспорта в последние годы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам и руководителям организаций пассажирского автомобильного и городского транспорта, предпринимателям-автомобилистам, а также студентам транспортных вузов и лицам, проходящим подготовку на курсах по программам дополнительного образования в области транспорта.

**990.** Степанов А. А. **Устройство автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Рассмотрены общее устройство автомобиля, классификация легковых и грузовых автомобилей, автобусов, двигатель внутреннего сгорания и его рабочие циклы, кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы, системы охлаждения и смазки, питания и облегчения пуска холодного двигателя, составные узлы и механизмы трансмиссии — сцепление с приводами, коробка передач и раздаточная коробка, главная и карданная передачи, системы управления автомобилем с электрическим и гидравлическим усилителями, тормозная система, ходовая

часть, включая раму, кузов с системой обеспечения благоприятных условий деятельности водителя, мосты и подвеску, диски колес и автомобильные шины, электрооборудование автомобилей с системами электроснабжения, пуска двигателя, освещения и световой сигнализации, элементами электрооборудования кузова микропроцессорной (цифровой) системы зажигания и электронной системы управления автомобилем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**991. Тагиева Н. К. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер.

*В наличии только в электронном формате*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» и предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», МДК.02.01 «Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей».

Рассмотрены устройство двигателей внутреннего сгорания, трансмиссии автомобилей и тракторов, их ходовая часть, системы управления и электрооборудования, а также эксплуатационные материалы, касающиеся получения топлив и масел, требований к ним, показателей качества и маркировки, альтернативных топлив, пластических смазок, жидкостей для системы охлаждения и гидравлических систем, специальных жидкостей, лакокрасочных, защитных, резиновых, уплотнительных, обивочных, прокладочных и электроизоляционных материалов и клеев. Освещены экологические аспекты применения топлив и масел.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**992. Фомина Е. С., Васин А. А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Техника и технологии наземного транспорта», в том числе по специальностям и из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Управление коллективом исполнителей».

Рассмотрены вопросы планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, контроля и оценки качества выполненных работ их исполнителями, организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**993. Ходош М. С., Бачурин А. А. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 4-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

Рассмотрены основы маркетинга на автомобильном транспорте, вопросы транспортно-экспедиционной и транспортно-логистической деятельности, организации перевозки грузов, требующих особых условий перевозки, в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации, а также особенности международных грузовых автомобильных перевозок, их защита от рисков и перспективы развития.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам автомобильного транспорта.

**994. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / С. Ф. Головин, В. А. Даугелло, В. И. Карагодин и др.; под ред. Е. С. Локшина. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог».

Рассмотрены основные положения по эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог, технической эксплуатации строительных и дорожных машин, правила их эксплуатации, виды и значение эксплуатационной документации, сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин, эксплуатационные материалы, их хранение и нормирование расхода, организация, управление, планирование и технология технического обслуживания и ремонта машин, их техническая диагностика, основы проектирования и реконструкции производственной базы технической эксплуатации машин. Приведены сведения о системе показателей оценки эффективности эксплуатации машин и информационных технологиях процессов их эксплуатации, системе фирменного обслуживания и сервиса строительных и дорожных машин.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

### **Для профессий среднего профессионального образования**

**995. Ашихмин С. А., Ашихмина Е. А. Техническое обслуживание автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта», МДК.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей».

Рассмотрены организация и средства технического обслуживания автомобилей, технология работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобиля, систем пуска двигателя и зажигания, освещения и сигнализации, информационной диагностической, отопления и кондиционирования, трансмиссии и ходовой части, несущей системы и подвески, колес и шин, рулевого управления и тормозной системы. Раскрыты особенности технического обслуживания автомобилей с гибридными электромеханическими силовыми установками.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**996. Ашихмин С. А., Ашихмина Е. А. Устройство автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей», МДК.01.01 «Устройство автомобилей».

Рассмотрены современное автомобилестроение в России, классификация автотранспортных средств в целом и легковых автомобилей в частности, общее устройство автомобилей, схемы расположения агрегатов автомобиля, устройство и работа двигателей внутреннего сгорания, разновидности двигателей в зависимости от конструкции, состав и устройство кривошипно-

шатунного и газораспределительного механизмов, систем смазки, охлаждения, питания и выпуска отработавших газов, электрооборудование автомобилей, в том числе источники электроэнергии, системы электрического пуска двигателя и зажигания, освещения и сигнализации, информационно-диагностическая система и система отопления и кондиционирования, устройство и принцип работы трансмиссии, сцепления, коробки перемены передач, раздаточной коробки, ведущих мостов, несущая система автомобилей, подвеска, колеса и шины, рулевое управление и тормозные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**997. Ашихмин С.А. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Рассмотрены устройство и характеристики средств заправки, резервуаров, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации современных автозаправочных станций, а также организация транспортировки к ним нефтепродуктов, их хранение и учет. Освещены вопросы технической и экологической безопасности работы автозаправочных станций, ведения учетно-отчетной и планирующей документации при отпуске и оплате горючих и смазочных материалов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**998. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 4-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», МДК.01.02 «Техническая диагностика автомобилей». Книга также может быть использована для реализации программ СПО по профессии «Автомеханик».

В учебнике описаны основные способы, технологические приемы и технические средства диагностирования электронного оборудования автомобилей и электронных систем, которые в настоящее время широко применяются в автомобильных устройствах автоматического контроля и управления.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**999. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных видов автомобилей».

Рассмотрены технические измерения в машиностроительном производстве, применяемые при этом оборудовании и технологии, основные слесарные операции, в том числе разметка и резка металла, его рубка, правка и гибка, опиливание и шабрение, притирка и доводка, обработка отверстий и нарезание резьбы, клепка, паяние и лужение, а также инструменты, приспособления и принадлежности для выполнения слесарных работ и механическая обработка металла на станочном оборудовании. Особое внимание уделено технологическим процессам и технической эксплуатации ручного и механического слесарного оборудования, методам контроля качества выполненных слесарных работ, выявления возможных дефектов и способов их устранения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1000.** Кузнецов А. С. **Техническое обслуживание и ремонт автомобиля:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — Ч. 1. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике даны основные понятия, термины и определения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Рассмотрены технология ремонта, в том числе восстановительного, направления развития предремонтной диагностики. Приведено технологическое оборудование по диагностированию и ремонту автомобилей. Уделено внимание гигиене и охране труда при работе автомеханика.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим самостоятельно изучить вопросы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**1001.** Кузнецов А. С. **Техническое обслуживание и ремонт автомобиля:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике описаны операции технического обслуживания и ремонта агрегатов автомобиля, кузова и платформы. Рассмотрены вопросы технического обслуживания, диагностирования, дефектации и ремонта агрегатов автомобиля. Описана технология ремонта, основное технологическое оборудование для проведения ремонтных и диагностических работ.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02) по профессии «Автомеханик».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен всем желающим самостоятельно изучить вопросы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**1002.** Нерсесян В. И. **Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., перераб. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения междисциплинарного курса «Устройство автомобилей».

Рассмотрены технологии разборки, определения технического состояния, сборки и регулирования механизмов, агрегатов, систем и приборов автомобилей ВАЗ-2170, «газель» NEXT, «Форд-Фокус».

Может быть использовано для подготовки к демонстрационным экзаменам. Лабораторные работы разработаны в соответствии с методикой WSI.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1003.** Полосин М. Д. **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин».

В учебнике изложена технология осуществления технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам). Описаны монтаж и демонтаж рабочего оборудования. Рассмотрены особенности проверки технического состояния машин, основы их сервисного обслуживания и фирменного ремонта.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1004. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

Представлены правовые, нормативные и организационные основы охраны труда для предприятий автомобильного транспорта. Показаны травмоопасные и вредные факторы, воздействующие негативно на человека, и приведены методы и средства защиты от них. Рассмотрены безопасные условия труда в профессиональной деятельности работников автопредприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1005. Секирников В.Е., Никитина Л.Э., Тимофеева Л.В. Теоретическая подготовка водителя автомобиля:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., испр. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессии «Автомеханик».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта», междисциплинарного курса «Теоретическая подготовка водителя автомобиля».

Рассмотрены основные нормативно-законодательные акты Российской Федерации в сфере дорожного движения, психофизиологические и этические аспекты деятельности водителя автомобиля. Дорожное движение представлено как система управления «водитель — автомобиль — дорога». Изложены принципы эффективного и безопасного управления автомобилем, организации и выполнения грузовых и пассажирских перевозок автотранспортом. Особое внимание уделено обеспечению профессиональной надежности водителя, безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения, в том числе детей, пешеходов и велосипедистов, а также оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1006. Синельников А.Ф. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин», МДК «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин».

Рассмотрены общие сведения о конструкции строительных машин, особенности конструкции таких машин, как бульдозеры, экскаваторы, автогрейдеры, скреперы, катки и показатели их работы, трансмиссии, ходовые части, системы управления и электрооборудование этих машин, обеспечение работоспособности строительных машин, подготовка их к эксплуатации, виды топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей, используемых в процессе эксплуатации строительных машин, а также применяемые средства и виды работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин, их основных узлов и механизмов, в том числе металлоконструкций и рабочего оборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1007. Синельников А.Ф. Текущий ремонт грузовых автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное

издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных видов автомобилей».

Рассмотрены классификация и виды грузовых автомобилей, их компоновочные схемы и элементы конструкций, общее устройство, автомобиль как объект ремонта, системы технического обслуживания и ремонта, виды и методы ремонта грузовых автомобилей, организация текущего ремонта, характеристика проводимых при этом работ, технология текущего ремонта двигателей, электрических и электронных систем, трансмиссии, ходовой части, механизмов управления, кабин, платформ, кузовов и дополнительного оборудования. Приведены нормы выполнения текущего ремонта грузовых автомобилей и требования к ремонтной базе автопредприятия.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1008. Степанов А.А. Текущий ремонт легковых автомобилей:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик» и профессии из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Текущий ремонт различных видов автомобилей».

Рассмотрены технологические процессы текущего ремонта легковых автомобилей, применяемые при этом оборудование и инструменты, общее устройство двигателей и их узлов, узлов и элементов электрооборудования, механизмов и агрегатов трансмиссии, ходовой части и систем управления, виды их неисправностей и особенности ремонта, а также устройство и виды повреждений кузова и его ремонт, включая удаление лакокрасочного покрытия и коррозии, подготовку элементов кузова к покраске и их покраску.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ**

### **РАДИОТЕХНИКА**

#### **Для профессий среднего профессионального образования**

**1009. Журавлева Л. В. Основы радиоэлектроники:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ОП.04 «Основы радиоэлектроники».

Представлена общая схема радиосвязи. Рассмотрены устройства и электрорадиоэлементы, используемые в радиоэлектронике для передачи, приема и обработки информации. Приведены сведения о вторичных источниках электропитания, электровакуумных, оптических и полупроводниковых приборах. Описаны области применения радиоэлектронных устройств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1010. Журавлева Л. В. Основы электроматериаловедения:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям укрупненной группы «Машиностроение», в том числе по профессиям из списка ТОП-50, а также по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электроматериаловедения».

Рассмотрены основные свойства различных классов электрорадиоматериалов, используемых в производстве радиоэлектронной аппаратуры: проводников, полупроводников, магнитных материалов. Изложены основы физических явлений, происходящих в них, требования, предъявляемые к этим материалам, и области их применения. Приведены данные об используемых в промышленности и разрабатываемых материалах с новыми потребительскими свойствами, для получения которых применяются современные технологии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1011. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 4-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Приведены практические и лабораторные работы по основным вопросам подготовки и овладения профессиональными компетенциями в области монтажа и сборки радиоэлектронных устройств. Основной упор сделан на самостоятельное выполнение обучающимися профессиональных действий по формированию у них соответствующих навыков и умений при овладении техникой пайки, вязки жгутов проводов, измерений электрических параметров с использованием современной элементной базы, новых материалов и оборудования в радиоэлектронной технике.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1012. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Рассмотрены технология монтажных и сборочных работ при производстве электронных устройств: выполнение электромонтажных операций, навесного и поверхностного монтажа, сборка сложных радиотехнических изделий, создание электрических соединений и др. Приведены характеристики используемых технологических материалов и оборудования, правила оформления технической документации, составления и чтения принципиальных схем и схем электрических соединений. Освещены вопросы организации рабочего места, соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1013. Петров В. П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», ПМ.03 «Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и

приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники».

Рассмотрены вопросы практической подготовки квалифицированных монтажников радиоэлектронной аппаратуры по ее диагностике, мониторингу сборочных и монтажных операций, работоспособности готовых изделий и электронных приборов, методы контроля, тестирования и механической регулировки узлов исполнительных устройств электронной техники. Приведены примеры расчетов параметров надежности радиоэлектронной аппаратуры. Особое внимание уделено формированию навыков по настройке и электрической регулировке изделий, повышающих их работоспособность и надежность.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1014. Петров В. П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 4-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Рассмотрены процессы регулировки, диагностики и мониторинга работоспособности смонтированных узлов сборочных единиц радиоэлектронной аппаратуры и средств проводной связи, способы ликвидации последствий брака монтажных операций, восстановления работоспособности сборочных единиц, поиска и устранения их неисправностей. Приведены методика входного и промежуточного контроля работы сборочных единиц и качества их монтажа по технологическим картам, технические условия на приемку узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, сведения о допусках на параметры применяемых электронных компонентов и проверки их функционирования. Особое внимание уделено освещению механической регулировки приборов средней сложности, механизмов и аппаратуры средств связи, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

### Для специальностей среднего профессионального образования

**1015. Биккенин Р. Р. Теория электросвязи:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Изложены основы теории сигналов, методы их формирования, преобразования и демодуляции. Представлены характеристики телефонных, телеграфных, факсимильных, телевизионных сигналов. Проанализированы информационные показатели источников сообщений и каналов связи. Рассмотрены методы помехоустойчивой передачи информации с применением сигналов с расширенным спектром, блочного и сверточного кодирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по программам подготовки дипломированных специалистов направлений «Телекоммуникации», «Радиотехника», а также специалистов по защите информации. Может быть полезно при подготовке бакалавров соответствующих направлений.

**1016. Девицына С. Н. Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа:** учебник: Рекомендовано ФУМО в СПО по УГС 11.00.00. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50) и «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Тех-

ническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи» (МДК 01.03 «Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа» и МДК.01.03 «Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей»).

Рассмотрены теоретические материалы о терминологии, видах, назначении, классификации, параметрах, принципах реализации и обслуживании мультисервисных сетей абонентского доступа. Приведены сведения о выполнении монтажа, настройке, техническом обслуживании телекоммуникационного оборудования сетей проводного и беспроводного абонентского доступа; устранении сбоев и неисправностей сетевого оборудования; администрировании инфокоммуникационных сетей с использованием сетевых протоколов; конфигурировании инфокоммуникационной инфраструктуры в соответствии с действующими стандартами, руководящими отраслевыми документами и техническими регламентами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1017. Девицына С. Н. Монтаж и эксплуатация направляющих систем:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети и системы коммутации».

В учебнике рассмотрены теоретические материалы о терминологии, видах, назначении, классификации, параметрах, конструктивных особенностях, маркировке направляющих систем электросвязи на основе электрических и волоконно-оптических кабелей. Приведены сведения о выполнении монтажа, настройке, измерениях параметров, защите от взаимных и внешних электромагнитных влияний, техническом обслуживании линейно-кабельных устройств, структурированных кабельных систем, оконечных кабельных устройств и оборудования в соответствии с действующими стандартами, руководящими отраслевыми документами и техническими регламентами. Освещены вопросы эффективного использования направляющих систем в инфокоммуникационных сетях. Для формирования практических навыков и компетенций приведены задания, проиллюстрированные примерами, а также необходимый справочный материал, краткие теоретические сведения, методика расчета, формулы, методические указания к решению задач.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1018. Журавлева Л. В. Электрорадиоизмерения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50), «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электрорадиоизмерения».

В учебнике приведены основные сведения об измерениях (единицах физических величин, методах измерений, погрешностях измерений); о средствах и метрологических показателях средств измерений, вспомогательных устройствах измерительной техники; характеристиках и параметрах сигналов; приборах (генераторах) формирования стандартных сигналов. Изложены методы измерения характеристик параметров сигналов и радиотехнических цепей. Представлены основные направления автоматизации измерений и гибкие измерительные системы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1019. Лаздин А. В. Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» (МДК 01.02 «Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей»).

В учебнике описаны основы функционирования компьютерных сетей, методы их монтажа и эксплуатации. Для локальных вычислительных сетей описаны физические носители сигналов,

сетевое оборудование, принципы организации сетей, их топология, взаимодействие компонент сети и организация доступа к глобальным сетям. Большое внимание уделено современному состоянию сетевых протоколов как в рамках обобщенной OSI модели, так и для стека TCP/IP. Подробно рассмотрены принципы функционирования протоколов сетевого, транспортного и прикладного уровней. В учебнике уделено внимание сетевой безопасности, перечислены основные типы вредоносного программного обеспечения и средств защиты от него. Рассмотрены структурированные кабельные системы как стандартизированное средство проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1020.** Михеева Е. В. и др. **Вычислительная техника:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50). Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Вычислительная техника».

В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим родственным специальностям.

Приведены базовые понятия по вычислительной технике: физические и логические основы вычислительной техники, основные элементы и устройства вычислительной техники. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программы схемотехнического моделирования Electronics Workbench: исследование простейших логических элементов и их комбинаций, синтез логических схем на основе логического преобразователя; преобразование логических функций в таблицу истинности и логическую схему; исследование сложных логических функций и соответствующих им интегральных микросхем; исследование работы RS-, JK-, D-триггеров, сдвигового регистра, синтез и изучение схем мультиплексора и демультимплексора, шифратора и дешифратора, арифметического сумматора, счетчиков, оперативного запоминающего устройства (ОЗУ), регистров, арифметического сумматора на ИМС 74181.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1021.** Михеева Е. В., Титова О. И. **Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности».

Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, сетевых технологий обработки информации, программ работы в Интернете. Можно использовать совместно с «Практикумом по информационным технологиям в профессиональной деятельности» этих же авторов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для самообразования.

**1022.** Нагорнова Н. М., Байбекова И. Г. **Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФУМО. — Ч. 1. — 256 с., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50), «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Часть 1 учебника

предназначена для изучения профессиональных модулей «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи» (МДК 02.01 «Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов»), «Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем» (МДК.01.03 «Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации»), «Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем» (МДК.03.01/03.02 «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов/ пакетов»).

В первой части учебника рассматриваются основные понятия автоматической коммутации, методология спецификации и описания систем сигнализации, принципы технической эксплуатации систем коммутации (СК), язык «человек-машина» для технической эксплуатации СК, техническое обслуживание СК, общая модель передачи речи и данных по сетям передачи данных с пакетной коммутацией, основы технического обслуживания и администрирования цифровых систем коммутации. После каждой главы даны контрольные вопросы, также в книге приведен перечень тем для практических или лабораторных работ, перечень заданий для самостоятельной работы студентов.

Часть 2 учебника предназначена для изучения профессиональных модулей «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи» (МДК 02.02 «Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей»), «Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем» (МДК.01.02 «Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи»), «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» (МДК.01.03 «Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа»).

Во второй части учебника рассмотрены принципы построения, основные узлы и основы технического обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передач. После каждого пункта помещены контрольные вопросы, а после каждой главы — задания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. Характер этих заданий позволит преподавателю при необходимости легко организовать практикум.

С помощью полученных знаний обучающиеся смогут выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1023. Новикова Е.Л. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50) и «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи».

Приведены сведения об инфокоммуникационных сетях и системах связи, правовые и законодательные основы в области информационной безопасности, порядок определения конфиденциальности документов. Рассмотрены инженерно-технические и программно-аппаратные средства защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи от угрозы информационной безопасности, утечки информации, несанкционированного доступа, различных атак на них. Раскрыты методы выявления каналов утечки информации и атак на инфокоммуникационные сети и системы связи, вредоносной программной среды, а также тестирования инфокоммуникационных сетей и систем для определения уровня их защищенности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1024. Новикова Е.Л. Энергоснабжение телекоммуникационных систем:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Энергоснабжение телекоммуникационных систем».

Рассмотрены источники энергоснабжения предприятий связи, вторичные источники тока, выпрямительные устройства, применяемые для энергоснабжения телекоммуникационных систем, энергоснабжение телекоммуникационной аппаратуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1025. Паклина О. В. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50).

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг».

В учебнике изложены теоретические основы планирования и деятельности работы организации, ее структурных подразделений. Рассмотрены современные технологии управления структурным подразделением. Материал представлен с точки зрения практического использования, опирается на актуализированную нормативную базу, включает рисунки, таблицы, графики и формулы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1026. Студенникова Д. А., Алексеенко О. Н. Основы телекоммуникаций:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50), «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы телекоммуникаций».

Рассмотрены основы построения телекоммуникационных сетей, единая сеть электросвязи России, ее состав и принципы строительства, коммутация в телекоммуникационных сетях и маршрутизация в сетях коммутации пакетов, телекоммуникационные системы электросвязи, в том числе проводные, принципы построения телекоммуникационных систем передачи с частотным разделением каналов, с временным разделением каналов и импульсно-кодовой модуляцией, со спектральным уплотнением, спутниковые системы связи и системы связи с подвижными объектами, а также способы синхронизации и сигнализации на сетях связи. Раскрыты принципы передачи информации и регенерации цифровых сигналов, построения цифровых регенераторов и радиорелейных линий связи, методы линейного кодирования информации.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1027. Ушаков П. А. Теория электрических цепей:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», а также по специальностям «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации». Учебник предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Теория электрических цепей».

Приведены общие сведения о системах электросвязи, теории четырехполюсников и использовании их в анализе цепей. Рассмотрены основные физические закономерности, определяющие поведение электрических и магнитных цепей, классификация и основные свойства элементов электрических цепей, их частотные и временные характеристики, методы анализа нелинейных цепей, их использование в устройствах преобразования электрических сигналов и автогенераторах гармонических колебаний. Раскрыты принципы функционирования и ана-

лиза электрических фильтров, длинных линий, линий задержки, волноводов и объемных резонаторов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1028.** Я р о ч к и н а Г. В. **Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (из списка ТОП-50). Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» (МДК.01.04 «Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности»).

В учебнике рассмотрены вопросы организации работы систем охранной, пожарной и охранно-пожарной безопасности; состав, схемы, монтаж и эксплуатация систем охранной, пожарной и охранно-пожарной безопасности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### Для специальностей среднего профессионального образования

**1029.** Б е р и к а ш в и л и В. Ш. **Электронная техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и «Контроль работы измерительных приборов». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электронная техника».

Изложены физические основы и принципы действия полупроводниковых приборов, рассмотрены схемы построения основных электронных устройств на современной элементной базе, образование и свойства  $p-n$ -переходов, контактные явления в металлах и полупроводниках, устройство и принцип действия диодов, особенности конструкций и основные параметры биполярных и МОП-транзисторов, схемы усилительных каскадов на их основе. Приведены особенности построения базовых элементов цифровой электроники (электронных ключей, логических элементов, триггеров и импульсных генераторов) и принципы построения типовых электронных узлов энергетической электроники (выпрямители, фильтры, стабилизаторы напряжения и тока, преобразователи частоты).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1030.** Г в а н ц е л а д з е И. А. **Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2023 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования».

Рассмотрены основы светотехники, классификация, электрооборудование и электрические схемы обрабатывающих установок и станков, общепромышленных машин и механизмов, вентиляционных, компрессорных и насосных установок, подъемно- и поточно-транспортных систем, автоматизированные электроприводы и направления их развития, проблемы автоматизации производственных процессов, устройство и принципы работы отдельных установок и механизмов, а также особенности монтажа, эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Особое внимание уделено контролю за

качеством электрического и электромеханического оборудования, значению стандартизации в повышении качества производимой продукции и принципам технического регулирования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1031. Девочкин О.В., Лохнин В.В., Меркулов Р.В. Электрические аппараты:** Рекомендовано ФУМО. — 7-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии дана классификация электрических аппаратов, освещены вопросы их теории и конструкции, указаны области применения аппаратов и перспективы их дальнейшего развития. Приведены основные типы электронных аппаратов и датчиков, используемых в них. Рассмотрены основные логические схемы и методы их расчета при разработке электронных аппаратов.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1032. Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО «ФИРО». — 320 с., № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования».

Рассмотрены хранение, монтаж и техническое обслуживание электрических машин и аппаратов, трансформаторов, распределительных электрических сетей, осветительных установок и электрической бытовой техники, виды их ремонта и организация их проведения. Приведены организационная структура и методы планирования электроремонтного производства, типовые технологические процессы ремонта оборудования и краткая характеристика ремонтных испытаний.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений высшего образования, практическим работникам.

**1033. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для групп специальностей электротехнического профиля по общепрофессиональным дисциплинам «Основы электротехники» и «Электротехника и электроника».

Содержит типовые задачи с подробными решениями по учебному материалу дисциплины «Электротехника». Является практическим приложением к учебнику Л. И. Фуфаевой «Электротехника», выпущенному Издательским центром «Академия». В сборник включены задачи, имеющие практическое значение в электромеханике, электронике, радиотехнике и автоматике, а также задачи, связанные с поиском неисправностей, надежностью устройств, их регулировкой и другими видами практической деятельности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1034. Фуфаева Л.Н. Электротехника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка

ТОП-50 «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Контроль работы измерительных приборов». Учебное издание в полной мере может быть использовано для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям электротехнического профиля при изучении общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Рассмотрены физические процессы, связанные с электрическими и магнитными полями, и основные методы расчета электрических и магнитных полей, электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. Приведены примеры расчета полей и цепей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области проектирования и эксплуатации электротехнических устройств.

## Для профессий среднего профессионального образования

**1035.** Бычков А. В., Бычкова О. М. **Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей».

Рассмотрены основные вопросы организации монтажа вторичных цепей, распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей, качества электромонтажных работ, нормативно-техническая документация, порядок приемно-сдаточных испытаний. Изложены методы обнаружения неисправностей во вторичных цепях, планирование, способы и особенности выполнения ремонтных работ, требования нормативных документов к безопасности труда и электробезопасности при монтаже электропроводок.

Приведены инструмент, приспособления и крепежные изделия, используемые для монтажа электропроводок. Особо выделены основные причины отказов, методики настройки и регулировки устройств защиты и автоматики, заземления распределительных устройств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1036.** Бычков А. В., Шашкова И. В., Бычкова О. М. **Монтаж кабельных сетей:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Монтаж кабельных сетей».

Рассмотрены основные вопросы организации монтажа кабельных сетей; нормативно-техническая документация, порядок сдачи сетей в эксплуатацию; виды кабельных линий, способы прокладки кабелей в траншеях, кабельных сооружениях, производственных помещениях, с подвеской на канатах, а также вопросы контроля качества прокладки кабелей. Приведены требования нормативных документов к безопасности труда и электробезопасности при прокладке кабельных линий, используемые при эксплуатации механизмы и приспособления. Особо выделены вопросы организации рабочего места при монтаже и требования ПУЭ и СНиПов к производству работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1037.** Григорьева С. В. **Монтаж осветительных электропроводок и оборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Монтаж осветительных электропроводок и оборудования».

Рассмотрены виды электропроводок и их классификация, правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем, технология монтажа различных электропроводок и их заземления, электроустановочных изделий и светильников, особенности коммутации электропроводки в распределительных и монтажных коробках, устройство и монтаж источников освещения, электрического щита и аппаратов защиты электрической сети, используемые при этом инструменты и принадлежности. Приведены примеры расчета искусственного освещения помещений, правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок, оборудования и светильников, требования к качеству электромонтажных работ, его контролю и оценке.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1038. Григорьева С. В. Общая технология электромонтажных работ:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», ОП.02 «Общая технология электромонтажных работ».

Рассмотрены основы электромонтажных работ, правила приемки зданий и сооружений к их производству, разработка проекта, планирование и материально-техническое обеспечение электромонтажных работ, применяемые при их производстве электротехнические устройства, правила и последовательность их монтажа, инструменты, приспособления и оборудование для электромонтажных работ, сопутствующие им слесарные, сварочные, такелажные и стропильные работы и их технология. Освещены этапы организации электромонтажных работ, особенности монтажа электропроводок и их защиты, требования безопасности при производстве электромонтажных работ. Приведены лабораторные работы, направленные на практическое освоение процессов производства электромонтажных работ.

Во 2-е издание внесены изменения, касающиеся некоторых параметров производства электромонтажных работ, терминологии и др.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1039. Нестеренко В. М., Мысьянов А. М. Технология электромонтажных работ:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 16-е изд., стер. — 592 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (МДК.01.01) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Приведены материалы по курсу «Технология электромонтажных работ» для подготовки рабочих по специальностям электротехнического профиля. Особое внимание уделено межпредметным связям и теоретическому объяснению наиболее сложных вопросов и тем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования электротехнического профиля, а также слушателей курсов переподготовки незанятого населения, преподавателей и мастеров производственного обучения.

**1040. Прошин В. М. Электротехника для неэлектротехнических профессий:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 464 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» и профессии «Мастер отделочных строительных работ». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Освещены все основные разделы электротехники: электрические и магнитные цепи, электрические измерения, основы промышленной электроники, электрические машины, произ-

водство и распределение электрической энергии. Базовый теоретический материал по каждой из тем дополняют практические задания, контрольные тесты и лабораторные работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1041.** Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. **Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 10-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены причины повышенной опасности при работе с электроустановками, используемые средства электрозащиты, требования стандартов ССБТ и действующие правила безопасности, а также организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ персоналом, обслуживающим и ремонтирующим электрооборудование промышленных предприятий.

Учебник может быть использован при освоении междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный цикл профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1042.** Сибикин Ю.Д. **Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий:** в 2 кн.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 13-е изд., испр. — Кн. 1. — 208 с., пер. № 7 бц; Кн. 2. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В книге 1 приведены общие сведения о материалах, инструментах, приспособлениях и механизмах, используемых электромонтерами по ремонту и обслуживанию электрооборудования и сетей промышленных предприятий.

В книге 2 даны технические характеристики основных видов обслуживаемого оборудования, воздушных и кабельных линий, электроосветительных установок и цеховых электросетей. Рассмотрены вопросы технического обслуживания и ремонта электроустановок.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» (МДК.01.02) по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1043.** Сидорова Л.Г. **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций».

Изложены монтаж, регулировка, ремонт и техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий и электрических сетей. Рассмотрены организация проведения электромонтажных и ремонтных работ, слесарные и слесарно-сборочные работы, установки, механизмы, приспособления и инструменты. Описаны основные методы монтажа, регулировки и ремонта различных видов электрооборудования: сетей освещения, кабельных линий, линий электропередач, электрических машин, трансформаторов, измерительных приборов, коммуникационных аппаратов до и свыше 1 000 В, аппаратов релейной защиты и автоматики.

Особое внимание уделено охране труда при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и испытаниях электрооборудования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1044. Ярочкина Г. В. Основы электротехники и электроники:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии из списка ТОП-50 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы электротехники и электроники».

Рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи, электромагнитная индукция, виды и методы электрических измерений, устройство и принцип действия трансформаторов и электрических машин. Освещены вопросы производства, распределения и потребления электрической энергии, основы электробезопасности. Приведены сведения о классификации и принципах работы различных полупроводниковых приборов и электронных устройств.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1045. Ярочкина Г. В. Электротехника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям из списка ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер слесарных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», а также по другим профессиям. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электротехника».

Даны основные понятия электростатики, рассмотрены цепи постоянного и переменного тока, трехфазные и магнитные цепи. Приведены сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах, а также об электрических аппаратах, в том числе трансформаторах, электрических машинах. Изложены принципы передачи и распределения электрической энергии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ЭНЕРГЕТИКА

### ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

#### Для специальностей среднего профессионального образования

**1046. Медведев В. Т., Кондратьева О. Е., Каралюнец А. В. Охрана труда в энергетике:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО»; под ред. В. Т. Медведева. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Электро- и теплоэнергетика»; ОП «Охрана труда».

Рассмотрены законодательство в области труда и основы управления охраной труда в энергетике, способы и средства обеспечения электробезопасности, средства индивидуальной защиты от воздействия электрического поля промышленной частоты, термического действия электрической дуги, организация безопасного выполнения работ под напряжением в электроустановках и используемые при этом средства защиты, средства и методы защиты воздуха рабочей среды и прилегающих территорий от загрязнения выбросами с объектов энергетике, борьбы с шумом и вибрацией, защиты от ионизирующих излучений и др. Освещены вопросы защиты от травмирования различными машинами и механизмами. Особое внимание уделено возможным несчастным случаям на производстве и оказанию первой помощи пострадавшему.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1047. Титов А.И. Организация деятельности производственного подразделения электро-энергетического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения».

Рассмотрены топливно-энергетический комплекс России и его значение на современном этапе экономического развития страны, организационные структуры предприятий электроэнергетики и энергетических служб потребителей электроэнергии, энергетический менеджмент при техническом обслуживании электрического и электромеханического оборудования, процессы регулирования и контроля в электроэнергетике, рациональная и безопасная эксплуатация электроустановок. Освещены вопросы управления электрохозяйством потребителей, планирования электропотребления, сущность, цели и задачи энергосбережения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## ЭЛЕКТРОЭНЕРGETИКА

### Для специальностей среднего профессионального образования

**1048. Бычков А.В., Захарова И.Г., Шашкова И.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 2-е изд., перераб. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации».

Рассмотрены структура электромонтажных организаций, порядок проведения электромонтажных работ на различных объектах производственного и гражданского назначения с использованием разного оборудования, монтаж наружных линий электропередач и крупного оборудования, в том числе комплектных подстанций и открытых распределительных устройств, нормативные документы на электромонтажные работы, порядок составления плана на их проведение. Особое внимание уделено вопросам охраны труда при электромонтажных работах, соблюдения требований электро- и пожарной безопасности, предупреждения загрязнений окружающей среды, а также оказания первой медицинской помощи при получении травм.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1049. Бычков А.В., Савватеев А.С., Бычкова О.М. Материаловедение:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям «Электроснабжение (по отраслям)» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Рассмотрены основные вопросы строения и свойств материалов, варианты термической и химико-термической обработки металлов, некоторые конструкционные и инструментальные материалы. Приведены основные сведения о материалах, устойчивых к воздействию окружающей среды и электротехнических материалах. Предложены некоторые способы обработки, сварки и пайки металлов. Обращено внимание на материалы с особыми технологическими свойствами и материалы с малой плотностью. После каждой главы даны контрольные вопросы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Книга может быть использована для реализации программ СПО по строительным специальностям и для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

**1050.** Дровникова Т. В., Дровникова Е. М. **Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением» (МДК.04.03 «Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением»).

Рассмотрены основные методы управления качеством сложного электрического и электромеханического оборудования, менеджмент и стандартизация систем качества, квалиметрия и ее роль в управлении качеством, правовые основы технического регулирования для обеспечения качества электроэнергии, системный подход к решению типовых проблем взаимодействия информационно-телекоммуникационных систем в жизненном цикле высокотехнологического продукта электроэнергетики.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1051.** Дружинина О. В., Михеев А. М., Зенков Е. А. **Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» и предназначен для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» (МДК 02.02 «Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения»), а также может быть использован в учебном процессе для обучения по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

Рассмотрены устройство и конструктивное исполнение электрических сетей напряжением до 1 000 В и выше, структурные схемы передачи электроэнергии по воздушным и кабельным линиям и токопроводам, осветительные сети, виды освещения и источников света, их характеристики и принцип работы, виды электрических схем электрических сетей, используемые в них условные графические обозначения и требования к ним, особенности технического обслуживания воздушных и кабельных линий электроснабжения различных объектов, требования безопасности при эксплуатации электрических сетей. Приведены сведения о нормативной, технической, технологической и отчетной документации по обслуживанию электрических сетей и порядке ее заполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1052.** Зайцева С. С., Баденкова С. В., Латыпов Р. Т. **Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2023 г.*

Учебник соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов», МДК.02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

В учебнике приведены основные сведения об электрическом и электромеханическом оборудовании бытовых машин и приборов, рассмотрены их структурные и электрические схемы,

принцип действия. Описаны организация ремонта, наладки, испытания бытовых машин и приборов, типовые технологические процессы их обслуживания. Изложены методы обнаружения дефектов и технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов. Представлены методики прогнозирования отказов, оценка качества и способы его повышения при изготовлении электробытовых приборов и бытового оборудования.

Учебник предназначен для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

**1053.** Кацман М.М. **Электрические машины:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 17-е изд., стер. — 496 с.

*В наличии*

В учебнике рассматриваются теория, принцип действия, устройство и анализ режимов работы электрических машин и трансформаторов как общего, так и специального назначения, получивших распространение в различных отраслях техники.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.01) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов.

**1054.** Киреева Э.А., Матюнина Ю.В., Цырук С.А. **Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Электрооборудование (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей» (МДК.02.01 «Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций»), а также может быть рекомендовано к использованию в образовательном процессе в качестве учебного издания для всех специальностей, входящих в УГПС «Электро- и теплоэнергетика».

Рассмотрены электрооборудование трансформаторных и распределительных подстанций и распределительных устройств, их типовые электрические схемы, организация и техническое обслуживание электрооборудования электрических подстанций и распределительных устройств. Приведены главные схемы подстанций и принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок, условные графические и буквенные обозначения элементов электрических схем. Освещены основные положения правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, виды технической, технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических подстанций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1055.** Киреева Э.А., Цырук С.А. **Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 7-е изд., перераб. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации», а также может быть использовано при подготовке студентов, обучающихся по специальностям «Электрические станции, сети и системы» и «Электроснабжение (по отраслям)».

Рассмотрены виды повреждений и аномальные режимы работы электроэнергетических систем, схемы и принципы выполнения их релейной защиты; назначение и действие защиты от замыканий на землю в электрических сетях, дифференциальной, дистанционной и высокока-

стотной защиты электролиний, защиты силовых трансформаторов, электродвигателей и сборных шин, устройства автоматического повторного включения, в том числе частотного, автоматического включения резерва, резервирования при отказах выключателей и противоаварийной автоматики, виды и принципы управления электрическими аппаратами и сигнализацией на подстанциях. Приведены сведения о микропроцессорных (цифровых) устройствах релейной защиты.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1056. Коныхова Е. А. Электроснабжение объектов:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., перераб. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Электроснабжение (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация электроснабжения электрооборудования (по отраслям)», а также ПМ «Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей».

Рассмотрены системы электроснабжения различных объектов, электроподстанции, электрические сети и их конструктивное выполнение, схемы распределения электроэнергии и порядок их выбора, комплектные устройства и подстанции, особенности нагрузки разных элементов и коротких замыканий в системах электрообеспечения. Приведены расчетные электрические нагрузки для выбора электрооборудования, параметры элементов систем электроснабжения, их установившихся режимов работы и качества электроэнергии, характеристики проводников, электроприемников, силовых трансформаторов и различных аппаратов систем электроснабжения и рекомендации по их выбору.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1057. Максимов Н. В., Небабина Н. И., Цыганкова Л. В. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Электроснабжение (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей».

Рассмотрены организация и планирование ремонта электрооборудования подстанций и сетей, используемые при этом такелажные приспособления и механизмы, виды, объемы и сроки проведения плановых ремонтов электрооборудования, ремонт и наладка трансформаторов, их основные неисправности, возможные причины и способы устранения, ремонт и обслуживание распределительной и пускозащитной аппаратуры и электрических машин. Освещены методы оценки затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения, диагностики и наладки устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок, подстанций и сетей.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1058. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике:** учебник: Рекомендовано ФУМО / О. Б. Бавыкин, О. Ф. Вячеславова, С. А. Зайцев и др.; под ред. С. А. Зайцева. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Электро- и теплоэнергетика» для изучения общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

Рассмотрены основы метрологии и метрологического обеспечения, касающиеся терминологии, физических величин, теории измерений, средств измерений и контроля, метрологических характеристик, практического измерения и контроля значений электрических и магнитных величин. Освещены история развития, нормативно-правовая база метрологического обеспече-

ния, унификация и агрегатирование в метрологии. Особое внимание уделено вопросам сертификации, подтверждению соответствия продукции оценке качества метрологических измерений. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1059.** Москаленко В. В., Кацман М. М. **Электрические машины и приводы:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», а также по специальности «Технология машиностроения».

Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Электрические машины и приводы».

Рассмотрены принципы действия, устройство, основные свойства и характеристики трансформаторов и электрических машин переменного и постоянного тока общего и специального назначения, получивших распространение в различных технологических процессах промышленного производства. Раскрыто назначение электроприводов, их функции, структура, характеристики, регулировочные свойства, особенности пуска и торможения при использовании в схемах управления двигателями постоянного и переменного тока. Освещены вопросы энергетики электроприводов, расчета мощности электродвигателей и проверки их по нагреву при выборе для конкретных условий работы.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1060.** Сидорова Л. Г. **Электроснабжение электротехнологического оборудования:** учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Электроснабжение (по отраслям)».

Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям», МДК.01.02 «Электроснабжение электротехнологического оборудования».

Рассмотрены электроснабжение промышленных предприятий и городского хозяйства, взаимоотношения электропотребителей и электроснабжающих организаций, факторы, влияющие на выбор проектирующей организацией электрических схем, показатели качества электроэнергии, разрабатываемая техническая документация проектов электроснабжения, прием законченного строительством объектов и порядок ввода их в эксплуатацию, реконструкция и модернизация схем электроснабжения, электроснабжение электротехнологического оборудования, в том числе электротермических установок, печей сопротивления, дуговых печей, металлорежущих станков, компрессорных, вентиляционных и насосных установок, лифтов, конвейеров, грузоподъемных механизмов, механизмов непрерывного транспорта, мостовых кранов и электро-сварочных аппаратов. Приведены сведения о схемах электроснабжения различных объектов, методах определения расчетных нагрузок, выбора проводников, коммутационно-защитной аппаратуры, источника света, вида освещения, типа светильника, а также требованиях к защите схем электроснабжения, установки и обслуживанию контрольно-измерительной аппаратуры.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1061.** Соколова Е. М. **Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., перераб. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (МДК.01.02) для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рассмотрено электрооборудование кранов, подъемников, конвейеров, вентиляторов, насосов и компрессоров, составляющих группу общепромышленных механизмов. Приведены характеристики электрических машин и аппаратов, применяющихся в электрооборудовании этих механизмов. Описано электрооборудование бытовых механизмов, приведены схемы управления кухонных электромеханических приборов, пылесосов, стиральных машин, электроинструментов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам.

**1062.** Я р о ч к и н а Г. В. **Проверка и наладка электрооборудования:** учебник: Рекомендовано ФУМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Учебное издание предназначено для изучения профессионального модуля «Проверка и наладка электрооборудования».

Рассмотрены подготовка и организация пусконаладочных работ электрооборудования (в том числе электрических и осветительных установок, пускорегулирующей аппаратуры, кабельных и воздушных линий электропередачи), его испытание и наладка, особенности эксплуатации и проверки трансформаторов, конденсаторных установок, электрических машин, аппаратов распределительных устройств в сетях напряжением выше 1 000 В и трансформаторных подстанций. Дано описание контрольно-измерительных приборов. Изложены задачи электротехнического персонала по обслуживанию электрооборудования. Приведены правила техники безопасности и электробезопасности при технической проверке электрооборудования. Описаны порядок измерения электрических величин и параметров электротехнических устройств и техническое обслуживание электроизмерительных приборов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

# ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ

## СЕРИЯ «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ»

**1063.** Кавалерский Г.М., Гаркави А.В., Николенко В.Н. **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл.** Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования.

В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, алфавитный указатель, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

**1064.** Майборода О.В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения.** Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E»: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены основы теории управления автомобилем. Проанализировано влияние элементов системы водитель — автомобиль — дорога на эффективность и безопасность управления автомобилем в штатных и нештатных режимах движения. Сформулированы основные принципы анализа дорожно-транспортных ситуаций. Приведены измеряемые показатели мастерства водителя в управлении автомобилем. Показано, что безопасность дорожного движения определяется уровнем профессионального мастерства водителя.

Для подготовки, переподготовки и повышения мастерства водителей транспортных средств категорий «С», «D», «СЕ», «DE».

**1065.** Майборода О.В. **Основы управления транспортными средствами категорий «В», «ВЕ». Специальный цикл.** Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 144 с., обл.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», программой профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальные поза водителя, техника вращения им рулевого колеса и выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида. Даны рекомендации по использованию зеркал заднего вида и пилотажных приборов в целях эффективности, безопасности и экологичности вождения автомобиля, регулированию его скорости, ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено управление легковым автомобилем в штатных и нестандартных ситуациях, при маневрировании в ограниченных проездах. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категорий «В», «ВЕ». Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1066.** Майборода О. В., Степанов А. А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления. Специальный цикл.** Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»: учебник: Рекомендовано ФУМО. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям «Автомеханик», ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей») и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (МДК.01.01 «Устройство автомобилей»); ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» (МДК.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей»); по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (МДК.01.01 «Устройство автомобилей», МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены транспортные средства категорий «В» и «ВЕ» как объекты управления в системе «водитель — автомобиль»: устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части как объекта воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления и внешних воздействий со стороны среды движения. Раскрыты назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования, а также устройство прицепов к транспортным средствам категории «В». Разъяснена необходимость и организация системы технического обслуживания в целях сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «ВЕ».

**1067.** Майборода О. В., Степанов А. А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл.** Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебник: Рекомендовано ФУМО;. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям «Автомеханик», ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (МДК.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей») и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (МДК.01.01 «Устройство автомобилей»); ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» (МДК.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены устройство транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» как объектов управления в системе «водитель—автомобиль», классификация и общее устройство автомобилей и прицепов, устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением, устройство ходовой части как объекта воздействия водителя,

осуществляемого с помощью систем управления, и внешних воздействий со стороны среды движения; назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования; устройство прицепов к транспортным средствам категории «С» и подкатегории «С1». Раскрыта необходимость и организация системы технического обслуживания, обеспечивающей сохранение свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е».

**1068.** Майборода О.В., Травянко А.Л. **Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл.** Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебник: Рекомендован ФУМО. — 144 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»); «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены оптимальная поза водителя, техника вращения рулевого колеса и выполнения операций с педалями управления. Даны рекомендации по настройке зеркал заднего вида и их использованию при управлении автомобилем. Раскрыто назначение пилотажных приборов и показана возможность оптимизации с их помощью управления автомобилем по критериям безопасности, эффективности и экологичности. Описан экономичный и экологичный алгоритм регулирования скорости грузового автомобиля. Рассмотрены эффективность применения маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем, влияние условий движения и динамических свойств автомобиля на вероятность ошибки водителя при определении безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала, даны рекомендации по учету этих факторов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен для профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» при изучении специального цикла.

**1069.** Майборода О.В., Травянко А.Л. **Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл.** Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 б.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», программой профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены теоретические основы управления транспортным средством, дорожное движение как система управления «водитель — автомобиль — дорога» и главный элемент этой системы подсистема «водитель — автомобиль», влияние водителя как органа управления и транспортного средства как объекта управления на качество функционирования данного элемента. Проанализировано влияние водителя как органа управления и транспортного средства как объекта управления на качество функционирования подсистемы «водитель — автомобиль». Раскрыты принципы безопасного, эффективного и экологичного управления транспортным средством.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен при подготовке водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла.

**1070. Усольцева И. В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл.** Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик», ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» (МДК.02.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С») и примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены анатомо-физиологические, психологические и этические аспекты деятельности водителя транспортного средства, его психологические качества как основа безопасного управления транспортным средством. Освещены возможности саморегуляции водителя в целях повышения безопасности управления транспортным средством. Особое внимание уделено развитию у водителей практических навыков по управлению своими психическим и эмоциональным состояниями, снижению воздействия стрессовых ситуаций, бесконфликтного общения с другими участниками дорожного движения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

## **СЕРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»**

**1071. Пряжников Н. С. Профориентация в школе и колледже: игры, дискуссии, задачи-упражнения:** учеб. пособие. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В методическом пособии раскрываются психолого-педагогические основы профессионального ориентирования подростков в соотношении с проблемами их профессионального и личностного самоопределения. Приводится сравнительная характеристика особенностей организации и проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и колледжей. Даются советы и рекомендации по составлению профориентационных программ, планов занятий с классом и индивидуальных профконсультаций подростков на основе авторских методик активизации профессионального и личностного самоопределения.

Для педагогов школ и колледжей, занимающихся профориентационной работой с подростками, а также профконсультантов, психологов, руководителей образовательных организаций и работников профориентационных центров.

**1072. Пряжников Н. С. Профориентация в общей системе управления человеческими ресурсами:** учеб. пособие. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии ставится проблема развития профессиональной ориентации школьников в системе управления человеческими ресурсами. Рассматриваются варианты взаимодействия школьных профконсультантов со смежными специалистами как по вертикали (с представителями дошкольного образования, вузовскими преподавателями, сотрудниками организаций и т. д.), так и по горизонтали (с работниками правоохранительных учреждений, представителями СМИ, органов власти и др.), что предполагает освоение ими основных понятий и языка менеджмента для нахождения взаимопонимания с управленцами различных уровней.

Для педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, профконсультантов, работников профориентационных центров, студентов вузов.

**1073. Зеер Э. Ф. Психология профконсультирования:** учеб. пособие. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В пособии изложены основные теоретические положения профессионального консультирования, дана психологическая характеристика старшеклассников и учащихся учреждений среднего профессионального образования, приведены проблемные ситуации профессионального самоопределения молодых людей и технология оказания им помощи в выборе профессии и построении профессионального будущего. Цель пособия — формирование профессио-

логической компетентности в области профконсультирования; освоение психотехнологии преодоления трудностей профессионального самоопределения; ознакомление с формами и способами психологически компетентного проектирования альтернативных сценариев профессиональной жизни.

Для учителей старшей ступени общеобразовательной школы, педагогов учреждений среднего профессионального образования, работников психологических служб учебных учреждений и профориентационных центров.